

Découvrir la Miséricorde de Dieu

à partir du logo de l'Année de la Miséricorde

Temps fort d'une journée 9h30 – 16h

Visée

Jésus révèle Dieu, Père de miséricorde. Sans relâche, il nous rejoint dans nos ténèbres pour nous offrir son amour. Créés à l'image de Dieu, nous aussi nous sommes capables de miséricorde.

Objectifs:

- Détailler le logo de l'année de la Miséricorde et reconstituer le dessin réalisé par un artiste.
- Découvrir (chercher) ce qu'il symbolise pour nous.
- Découvrir la parabole de la brebis perdue en Luc 15,3-6 et le lien avec le dessin du logo.
- Jouer avec le mot MISERICORDIEUX pour en découvrir le sens.
- Trouver l'origine de la devise dans l'Évangile en Luc 6,36.
- Partager nos expériences d'être aimés et soutenus par le Seigneur.
- Prier pour rendre grâce à Dieu

Matériel :

- Prévoir un espace prière : une bible (avec un marque-page à la parabole de la brebis perdue Luc 15, 3-6, une bougie (des allumettes), des fleurs.
- Une photocopie du texte de Luc par participant
- Chants : « Un corps à ta louange » (sur www.synodelac.fr/page-1134.html).
Dans la collection des modules Enfance « Tu nous parles en chemin » :
« Magnificat au Dieu de vie » (Edit 880 sur le CD n°2),
« Montre-nous le chemin » (A 56-93 sur le CD n° 3),
« Tu nous donnes un commandement nouveau » (D 54-49 sur le CD n°4),
« Je veux te dire merci » (Texte et musique D.Rigaldo sur le CD n°6)
- Une feuille de chants par participant
- Un lecteur CD
- Si possible, un logo par équipe (le dessin et la devise) (cf p. 12)
- Colle, ciseaux, feutres ou crayons de couleurs, une agrafeuse pour chaque équipe
- Une photocopie des feuilles n°1 et n°2 par participant (cf en fin de document)
- Plusieurs jeux de lettres : un pour chaque animateur + un pour deux jeunes. (Un jeu : les 14 lettres du mot "miséricordieux", cf la feuille n°3 à photocopier et découper)
- Une demi-feuille A4 pour chaque binôme de jeunes
- Deux bandes de papier (l'une portant le mot Misère, l'autre le mot Cœur) pour chaque participant (cf la feuille n°4 à photocopier et découper)
- Quelques feuilles A4 de couleur découpées en fines bandes (1 cm x 21 cm). Nombre de bandes nécessaires : une par participant et une par équipe



☐ Point d'attention : les horaires proposés sont indicatifs, prendre le temps de vivre chaque étape pleinement.

9h30

Accueil (En grand groupe)

L'animateur général souhaite la bienvenue à tous. Il dit qui est là (des jeunes de différents lieux ? des catéchistes ? des parents ? un prêtre ?)

♪ **Chant** : « Un corps à ta louange » (couplets 1 et 6)

Porte d'entrée

(D'abord en grand groupe)

L'animateur général présente le logo très succinctement : *en 2016, à la demande du pape François, tous les diocèses du monde ont vécu une année de la miséricorde. Ce logo a été réalisé à cette occasion pour toute l'Eglise, partout dans le monde, pour être le signe de cette année sainte. Et encore aujourd'hui, il peut nous aider à découvrir, mieux comprendre, mieux accueillir, mieux vivre la miséricorde.*

Mise en place des équipes : une équipe = six à huit jeunes et un animateur (☐ si d'autres adultes sont présents, ils se répartissent dans les équipes et participent de la même façon que les jeunes, personne n'est spectateur)

(Puis en équipe)

L'animateur présente le logo et dit : *Ce logo a été réalisé par un artiste slovène : le Père Marko Ivan Rupnik. Regardez-le et dites ce que vous voyez.*

----- **Les jeunes regardent et répondent** ----- (L'animateur accueille toutes les réponses sans faire aucun commentaire.)

L'animateur pose le logo de façon qu'il soit visible par toute l'équipe, tout au long de la rencontre.

(☐ Note pour l'animateur : le logo est constitué d'un dessin et d'une devise)

9h45

Reconstitution du dessin (En équipe)

1 - L'arrière-plan (En équipe)

(☐ Note pour l'animateur : préparer les feuilles n°1)

L'animateur dit : *Maintenant, vous allez réaliser vous-mêmes ce logo. Pour commencer, je vous donne une feuille. Quelles parties du logo sont ici représentées ?*

----- **Les jeunes répondent** -----

L'animateur : *Quelles couleurs allez-vous utiliser pour le colorier comme sur le modèle ? Dans quel ordre ? (Trois tons de bleu, du plus foncé au plus clair, du centre vers l'extérieur)*

----- **Les jeunes répondent** -----

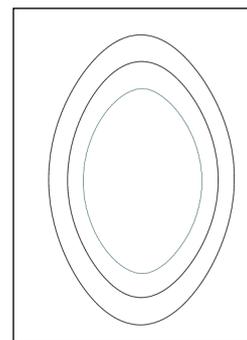
L'animateur : *Choisissez les crayons que vous allez utiliser. Vous pouvez maintenant colorier en commençant par le centre.*

----- **Les jeunes colorient** -----

L'animateur, quand tous les jeunes ont terminé : *A quoi vous font penser ces couleurs ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (La nuit, la mer, l'immensité, les ténèbres, le fard à paupières, la profondeur, la tristesse, le ciel, etc....)

L'animateur accueille toutes les réponses sans rien ajouter.



♪ **Chant** : « Un corps à ta louange » (couplet 5)

10h

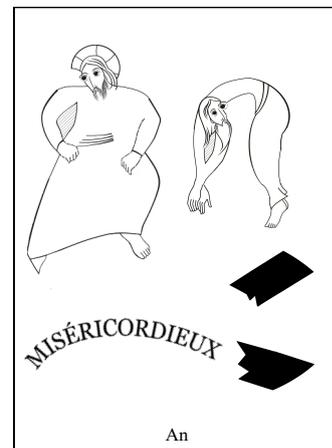
2 - Les personnages (En équipe)

(☑ Note pour l'animateur : préparer les feuilles n°2)

L'animateur dit : *Gardez avec soin cette première feuille, je vous donne maintenant une feuille avec des éléments à découper. Maintenant, vous découpez avec précaution les deux personnages en suivant bien les contours et les pointillés et en évitant les parties hachurées.*

----- **Les jeunes découpent** -----

(☑ Note pour l'animateur : Laisser suffisamment de temps, le découpage est minutieux, il permet de prendre conscience de la forme et de la position des corps.)



L'animateur dit : *Il y a un personnage debout et un autre plié en arc. Prenez celui qui est plié, quelles couleurs allez-vous utiliser pour le colorier sur le modèle?*

----- **Les jeunes répondent** -----

L'animateur : *A quoi correspondent les parties colorées ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Son vêtement avec une ceinture)

L'animateur : *Maintenant, prenez le temps de colorier soigneusement.*

----- **Les jeunes colorient** -----



comme

L'animateur : *Prenez maintenant le personnage qui est debout.*

Quelles couleurs allez-vous utiliser pour son vêtement ?

----- **Les jeunes répondent** ----- (Il est blanc mais pas seulement ... le jaune est le même que pour l'autre, plus ou moins foncé, la ceinture a deux rouges dont l'un est celui de la ceinture de l'autre)

L'animateur : *Que remarquez-vous d'autre que le vêtement pour ce personnage ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Autour de la tête : "une auréole" jaune et rouge, des marques sur les pieds et les mains).

L'animateur : *Maintenant, vous pouvez colorier.*

----- **Les jeunes colorient** -----



L'animateur, quand le coloriage est terminé : *Suivez les parties rouges de l'auréole avec votre doigt ... Vous pouvez tracer une croix.*

----- **Les jeunes tracent la croix avec le doigt** -----

L'animateur : *A votre avis quel personnage l'artiste a-t-il voulu représenter ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (C'est Jésus Christ, Jésus ressuscité)

♪ **Chant :** « Montre-nous le chemin » (couplets 1 et 2)

10h30

3 - Mise en place de la représentation de Jésus (En équipe)

L'animateur dit : *Vous allez compléter votre logo : essayer de placer la représentation de Jésus sur votre logo comme sur le modèle, est-ce possible ?*

----- **Les jeunes cherchent** ----- (Il manque quelque chose : les formes noires)

L'animateur : *Reprenez la feuille n°2 : vous pouvez maintenant les découper et essayer de les positionner sur les ovales que vous avez coloriés, comme sur le modèle.*

----- **Les jeunes cherchent** -----

L'animateur : *Quand vous avez trouvé l'emplacement, vous pouvez les coller.*

----- **Les jeunes collent** -----



L'animateur : *A votre avis, pourquoi l'artiste a voulu mettre ces formes noires, que peuvent-elles représenter ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- L'animateur accueille toutes les réponses.

L'animateur déclare : *Pour dire que Jésus, le fils de Dieu, est ressuscité, qu'il a traversé la mort, on dit aussi qu'il a "brisé les portes de la mort". Beaucoup d'artistes, pour représenter Jésus ressuscité, dessinent une auréole, les marques des clous de la passion et aussi les portes brisées de la mort. Ces formes noires sont sûrement un rappel de cela. (☐ Note pour l'animateur : cf psaume 106, 15-20)*



L'animateur : *Maintenant, pouvez-vous placer la représentation de Jésus ?*

----- **Les jeunes cherchent** ----- (Les pieds sur les parties noires)

L'animateur : *Quand vous avez trouvé l'emplacement, vous pouvez coller mais seulement au niveau des pieds, laissez le haut libre.*

----- **Les jeunes collent** -----

♫ Chant : « Tu nous donnes un commandement nouveau » (Couplet 1)

10h40

4 - Mise en place de la représentation de l'Homme (En équipe)

L'animateur dit : *Reprenez maintenant le personnage que vous avez colorié en premier. Comment est son corps, quelle impression donne-t-il ?*

----- **Les jeunes répondent et l'animateur note les réponses** ----- (Son corps est relâché, ses mains sont détendues, son visage n'est pas crispé, il s'abandonne, il a confiance,)

L'animateur : *Qui l'artiste a-t-il voulu représenter ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Quelqu'un qui est tombé, qui a peur, qui est fatigué, blessé, qui souffre.....) L'animateur accueille toutes les réponses.

L'animateur : *En effet, l'artiste a voulu représenter toutes ces personnes et même plus à travers ce personnage : c'est tous les êtres humains, l'humanité entière, l'Homme avec un grand H.*

Ça peut être moi ... (l'animateur cite son prénom), ça peut être toi ..., toi ..., ... (citer les prénoms de tous les membres de l'équipe)

Essayez maintenant de le placer comme sur le logo.

Dites comment vous vous y prenez pour le faire.

----- **Les jeunes placent le personnage et commentent** ----- (Les bras et les jambes de l'Homme passent sous les bras de Jésus ressuscité, les mains de Jésus maintiennent l'Homme. Le corps passe derrière la tête de Jésus et s'appuie sur ses épaules. Les deux visages se rapprochent, les yeux se confondent, les visages se ressemblent)



♫ Chant : « Tu nous donnes un commandement nouveau » (Couplet 2)

11h Temps de la récré

11h20

5 - Ce que nous dit le dessin (En équipe)

Chacun reprend son logo.

L'animateur demande : *Que fait l'Homme ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Il est statique, relâché ... son regard est dirigé vers Jésus ...)

L'animateur : *Que fait Jésus ressuscité ? son attitude ? Regardez son corps, ses bras, ses jambes, sa tête.*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Il est en plein mouvement, ses mains maintiennent l'Homme, il le porte. Il donne une impression de force, son regard est dirigé vers l'Homme, ...)

L'animateur : *D'après vous, qu'est-ce que l'artiste a voulu montrer avec l'ensemble de ce dessin ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (L'animateur accueille toutes les réponses)

L'animateur déclare : *L'artiste nous montre Jésus ressuscité qui porte l'Homme. Et il le porte comme s'il le sortait d'un lieu sombre. Qu'est-ce que pourrait être ce lieu sombre ?*

----- **Les jeunes répondent** -----

L'animateur : *Le sombre peut être le mal, la souffrance, le péché, la mort. L'artiste nous montre aussi Jésus qui regarde l'Homme et l'Homme qui regarde Jésus. Leur regard se confondent. Comme si l'Homme pouvait regarder avec les yeux de Jésus et Jésus avec les yeux de l'Homme.*

L'animateur poursuit : *Une dernière question : qu'est-ce qui éclaire ce dessin, d'où vient la lumière ?*

----- **Les jeunes cherchent** -----

L'animateur conclut : *C'est la représentation de Jésus.*

♪ **Chant :** « Tu nous donnes un commandement nouveau » (Couplet 3)

11h30

Temps de la Parole (En équipe)

(☐ Note pour l'animateur : préparer les photocopies du texte de Luc)

L'animateur lit le texte. Il distribue le texte à chacun. Un jeune lit de nouveau le texte.

L'animateur : *Il s'agit d'une parabole, une histoire que Jésus raconte pour nous montrer comment Dieu nous aime. De qui parle-t-il ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Un homme qui a cent brebis, etc ..)

L'animateur : *A votre avis qu'est-ce que Jésus nous dit de l'amour de Dieu avec cette histoire ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (L'amour de Dieu est comme celui du personnage de la parabole...)

L'animateur déclare : *L'amour de Dieu est au moins comme l'amour du personnage de la parabole et il est même plus grand. Quel lien voyez-vous entre cette parabole et le dessin que vous avez reconstitué ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (L'animateur accueille toutes les réponses)

L'animateur : *Sur le logo on voit Jésus qui porte l'Homme sur ses épaules et le sort d'un lieu sombre comme celui qui, dans la parabole, sort la brebis de l'endroit où elle s'était perdue et la porte sur ses épaules.*

L'animateur : *Et nous, de quel endroit sombre Jésus Christ peut-il nous sortir ? Dans quels endroits pouvons-nous nous perdre ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Dans la colère, le mensonge, la tristesse, le péché,)

L'animateur propose : *Vous pouvez finir de coller l'Homme sur le logo ou choisir de le laisser non collé, vous pourrez le montrer chez vous et essayer de nouveau de bien le positionner.*

♪ **Chant :** « Magnificat au Dieu de vie » (Couplets 1 et 2)

12h Temps du repas

♪ **Benedicite :** « Je veux te dire merci »



13h30

Reconstitution de la devise (En équipe)

(☐ Note pour l'animateur : préparer les jeux de lettres et quelques demi-feuilles)

Chacun reprend son logo.

L'animateur : *Votre logo n'est pas terminé, vous avez réalisé le dessin, que manque-t-il ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (la devise)

L'animateur prend un jeu de lettres et forme le mot MISERICORDIEUX et dit : *Qui veut bien essayer de lire ce mot à voix haute ?*

----- **Quelques jeunes lisent** -----

L'animateur : *Où se trouve-t-il sur le modèle du logo ?*

----- **Les jeunes répondent** -----

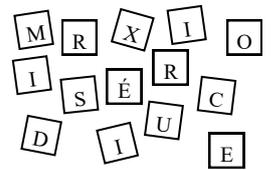
L'animateur : *Connaissez-vous ce mot ? Que veut-il dire ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (L'animateur accueille toutes les réponses sans commentaire)

L'animateur : *Mettez-vous deux par deux, je donne à chaque binôme un jeu de 14 lettres, les lettres du mot Miséricordieux, et une demi-feuille.*

Avec ces lettres, vous essayez de constituer d'autres mots, de différentes tailles.

Quand vous en avez trouvé un, vous l'écrivez sur la demi-feuille pour vous en souvenir et puis vous en chercher un autre.



----- **Deux par deux, les jeunes cherchent, notent** -----

Au bout de quelques minutes de recherche :

----- **Chaque binôme lit les mots qu'il a trouvés** -----

L'animateur : *Oui, avec les lettres du mot MISERICORDIEUX nous pouvons écrire tous ces mots.*

Maintenant, pour nous aider à comprendre le sens de Miséricordieux, je retiens le mot MISERE et le mot COEUR.

Je les place côte à côte, MISERE-COEUR, le mot cœur vient du mot latin CORDE comme dans "accord" (= réunion des cœurs sur un même point), "cordialement" (= de tout son cœur).

Si je remplace COEUR par le mot latin CORDE ça donne MISERE-CORDE, et ce mot est devenu Miséricorde (☐ Note pour l'animateur : cœur en latin se dit cor, cordis.)

La miséricorde : c'est ouvrir son cœur à la misère des autres, regarder avec son cœur celui qui est malheureux, avoir pitié.

Etre miséricordieux c'est faire preuve de miséricorde, comme être amoureux c'est faire preuve d'amour.

Est miséricordieux celui qui ouvre son cœur à la misère de l'autre.

D'après vous, comment le logo nous parle-t-il de misère ?

----- **Les jeunes répondent** ----- (Couleurs, attitudes, référence à ce qui a été partagé précédemment ..., tout ce qui rend malheureux)

L'animateur : *Comment nous parle-t-il de cœur ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Couleurs, attitudes, référence à ce qui a été partagé précédemment...)

L'animateur : *Vous pouvez maintenant découper le mot « Miséricordieux » qui est sur la feuille n°2 et le coller à côté du dessin comme sur le modèle.*

----- **Les jeunes découpent et collent** -----

L'animateur : *Que remarquez-vous par rapport au modèle ? :*

----- **Les jeunes répondent** ----- (La phrase n'est pas complète, il manque "Comme le père")



♫ **Chant :** « Magnificat au Dieu de vie » (Couplets 3 et 4)

14h

Temps de la Parole (En équipe)

L'animateur dit : *Ecoutez un autre passage de l'évangile de Luc : « Et Jésus, levant les yeux sur ses disciples, déclara : soyez miséricordieux comme votre Père est miséricordieux. »*

(▣ Note pour l'animateur : il s'agit de Luc 6, 20a,36)

L'animateur répète la phrase : « *Soyez miséricordieux comme votre Père est miséricordieux. »*

L'animateur invite les jeunes à répéter cette phrase d'abord partiellement

L'animateur : *Soyez ... Les jeunes : miséricordieux*

L'animateur : *comme ... Les jeunes : votre Père*

L'animateur : *est ... Les jeunes : miséricordieux*

L'animateur invite les jeunes à répéter cette phrase en entier

----- **Les jeunes répètent** ----- (*Soyez miséricordieux comme votre Père est miséricordieux*)

L'animateur, quand la phrase est mémorisée : *Qui parle ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Jésus)

L'animateur : *A qui parle-t-il ce jour-là ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Ses disciples)

L'animateur : *Et à qui parle-t-il aujourd'hui ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Nous, tous ceux qui écoutent sa parole)

L'animateur : *De qui parle-t-il ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- ("Votre Père", il parle de Dieu le Père)

L'animateur : *Que dit-il de Dieu le Père ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Il est miséricordieux)

L'animateur : *Que demande-t-il à ceux qui l'écoutent, ce jour-là et aujourd'hui ?*

--- **Les jeunes répondent** ----- (D'être miséricordieux comme le Père)

L'animateur : *Maintenant, vous pouvez compléter vous-même la devise du logo.*

----- **Les jeunes écrivent les mots manquants** -----

L'animateur : *Quand vous avez terminé, vous pouvez coller votre logo dans votre Top perso.*



14h10

Temps d'intériorisation (En équipe)

L'animateur reprend : *Qui nous montre la miséricorde de Dieu le Père ?*

----- **Les jeunes répondent** ----- (Jésus Christ, Jésus ressuscité, Jésus le fils de Dieu, ...)

L'animateur dit lentement : *Chacun, nous allons regarder le dessin que nous avons reconstitué.*

Avec l'aide de l'Esprit Saint qui ouvre nos yeux et notre cœur, quand nous regardons ce dessin nous contemplons Jésus ressuscité. Il est Dieu, il est homme, il a souffert, il est mort et Dieu l'a ressuscité. Jésus ressuscité ouvre une nouvelle vie, il sauve les hommes des lieux où ils se perdent : la souffrance, les erreurs, les péchés ... Jésus Christ nous montre la miséricorde de Dieu le Père. Nous accueillons la Bonne nouvelle : la miséricorde de Dieu, l'amour de Dieu, sont offerts à chacun.

----- **Silence** -----

♪ **Chant :** « Magnificat au Dieu de vie » (seulement le refrain)

L'animateur reprend : *Pour moi aussi Jésus est miséricordieux. Pour toi ..., pour toi ..., (citer les prénoms de tous les membres de l'équipe), pour chacun de nous. Quand je regarde ce dessin, l'Homme, c'est un peu moi, un peu toi ..., un peu toi ...*

Prenons maintenant le temps de chercher des moments où nous nous sommes sentis soutenus, aidés, pardonnés, consolés, rassurés, aimés, protégés...

L'animateur ouvre le partage en évoquant un exemple personnel et invite les jeunes à faire de même, il les aide à prendre la parole tout en respectant leur liberté de s'exprimer ou pas.

----- **Partage** -----

L'animateur reprend : *Chaque fois que quelqu'un nous pardonne, nous aide, nous soutient, nous console, ... c'est Jésus Christ qui nous pardonne, nous aide, nous soutient, nous console ...*

L'animateur : *Vous pouvez écrire ou dessiner dans votre Top Perso ce que vous voulez retenir de ce que nous avons partagé.*

----- **Temps personnel** -----

♪ **Chant :** « Magnificat au Dieu de vie » (seulement le refrain)

L'animateur : *Moi aussi, à l'image de Jésus, je peux faire preuve de miséricorde. Toi aussi ..., toi aussi ..., (citer les prénoms de tous les membres de l'équipe), chacun de nous. Quand je regarde ce dessin, comme l'Homme, moi aussi je ressemble à Jésus, je peux regarder les autres à la manière de Jésus, toi aussi ..., toi aussi ... Nous aussi nous sommes capables d'être miséricordieux comme le Père, comme Jésus nous y invite.*

Prenons maintenant le temps de chercher comment nous pouvons faire preuve de miséricorde, comment nous pouvons regarder à la manière de Jésus (aider, soutenir, pardonner, soigner, ...)

L'animateur ouvre le partage en évoquant un exemple personnel et invite les jeunes à faire de même, il les aide à prendre la parole tout en respectant leur liberté de s'exprimer ou pas.

----- **Partage** -----

L'animateur reprend : *Chaque fois que nous pardonnons, que nous aidons, que nous soutenons, que nous consolons, ... c'est Jésus Christ qui, par nous, pardonne, aide, soutient, console ...*

L'animateur : *Vous pouvez écrire ou dessiner dans votre Top Perso ce que vous voulez retenir de ce que nous avons partagé.*

----- **Temps personnel** -----

♪ **Chant :** « Magnificat au Dieu de vie » (seulement le refrain)

14h30 Temps de la récré

14h50

Préparation du temps de prière

L'animateur général prévoit les lecteurs pour la prière qui va suivre.

(En équipe)

(☐ Note pour l'animateur : préparer les bandes avec les mots MISERE et COEUR et les fines bandes de papier de couleur et l'agrafeuse)

L'animateur : *Je vous donne deux petites bandes de papier, l'une avec le mot MISERE, l'autre avec le mot COEUR.*

L'animateur : *Est-ce que cela vous rappelle quelque chose ?*

----- Les jeunes répondent -----

L'animateur : *Vous allez colorier ces deux bandes*

----- Les jeunes colorient -----

L'animateur : *Vous fermez une bande en anneau et collez*

----- Les jeunes forment un anneau -----

L'animateur : *Maintenant vous passez l'autre mot dans cet anneau, et le fermez en collant. Vous obtenez un chaînon de deux anneaux.*

A quoi cela vous fait penser de réunir MISERE et CŒUR ?

----- Les jeunes répondent -----

L'animateur : *Chacun de vous a reconstitué le mot Miséricorde, maintenant, nous allons constituer une chaîne avec tous vos chaînons.*

Les accrocher les uns aux autres par les fines bandes agrafées.

----- Les jeunes forment la chaîne de l'équipe -----



Quand la chaîne est réalisée, l'équipe l'apporte à l'espace prière où elle sera ajoutée aux autres, avec des fines bandes de papier agrafées, pour former une grande chaîne.

Temps de prière (En grand groupe)

Prévoir un animateur général, un lecteur de la parole de Dieu (marque-page dans la bible au texte Luc 15,3-6), des lecteurs des prières (voir textes p.11)

Calmement, avec leur feuille de chants, les jeunes prennent place. Disposer l'affiche. Allumer la bougie. Faire courir la grande chaîne du sol à la table, autour de la bible, la lumière, les fleurs, etc ...

Accueil

♪ **Chant** : « Un corps à ta louange » (couplet 2).

Au nom du Père,

Animateur général : *Seigneur, nous arrivons à la fin de la journée,
ensemble, nous nous tournons vers toi.*

Prière pénitentielle (peut être lue par des jeunes)

- Seigneur, toi qui es tout amour, prends pitié de nous ♪ refrain (au choix)
- Jésus Christ, toi que Dieu a ressuscité, prends pitié de nous ♪ refrain
- Seigneur, toi qui es miséricordieux comme le Père, prends pitié de nous ♪ refrain

Animateur général : *Que Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde,
qu'il nous pardonne nos péchés et
nous conduise à la Vie Eternelle.*

L'assemblée : *Amen*

Parole de Dieu

Animateur général : *Nous écoutons la parole de Dieu*

Un lecteur ouvre la Bible et proclame le texte.

Action de grâce

Prière (peut être lue par des jeunes) :

- Seigneur, Tu es le bon berger qui cherche sa brebis perdue jusqu'à ce que tu nous retrouves, tu nous montres la miséricorde de Dieu notre Père. Pour cela nous te disons merci.

♪ Refrain « Je veux te dire merci »

- Seigneur, Tu nous sauves des lieux où nous nous perdons. Tu nous consoles, tu nous pardonnes et nous donnes l'espérance. Pour cela nous te disons merci.

♪ Refrain « Je veux te dire merci »

- Seigneur, Tu t'adresses à nous aujourd'hui et tu nous invites à être miséricordieux comme le Père. Tu sais que nous en sommes capables. Pour cela nous te disons merci.

♪ Refrain « Je veux te dire merci »

Animateur général : *Ensemble nous nous tournons vers Dieu, notre Père,
qui ouvre son cœur à notre misère.*

L'assemblée : *Notre père, ...*

Au nom du père,

Envoi

♪ **Chant** : « Magnificat au Dieu de vie »

Animateur général : *Vous allez recevoir chacun un chainon « misère-cœur » réalisé par l'un de vous aujourd'hui. Avec le logo, ce chainon vous rappellera que nous sommes tous invités à accueillir la miséricorde de Dieu et à nous entraîner à être miséricordieux. (Distribuer les chainons au hasard).*

Temps du rangement et du goûter

16h Fin

Textes pour les lecteurs au cours de la célébration

Prière pénitentielle

(p1) Seigneur, toi qui es tout amour,
prends pitié de nous

(p2) Jésus Christ, toi que Dieu a ressuscité,
prends pitié de nous

(p3) Seigneur, toi qui es miséricordieux comme le Père,
prends pitié de nous

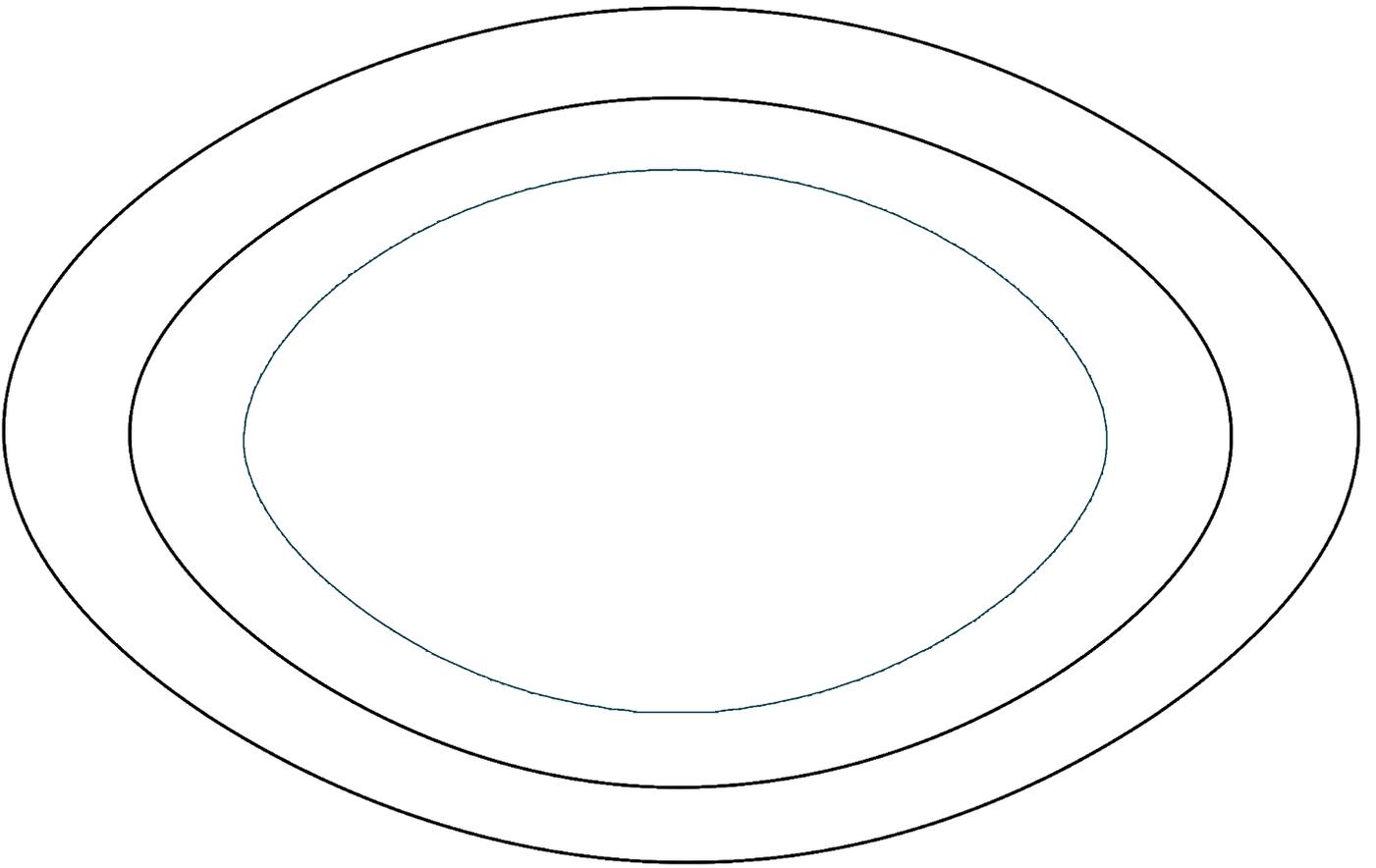
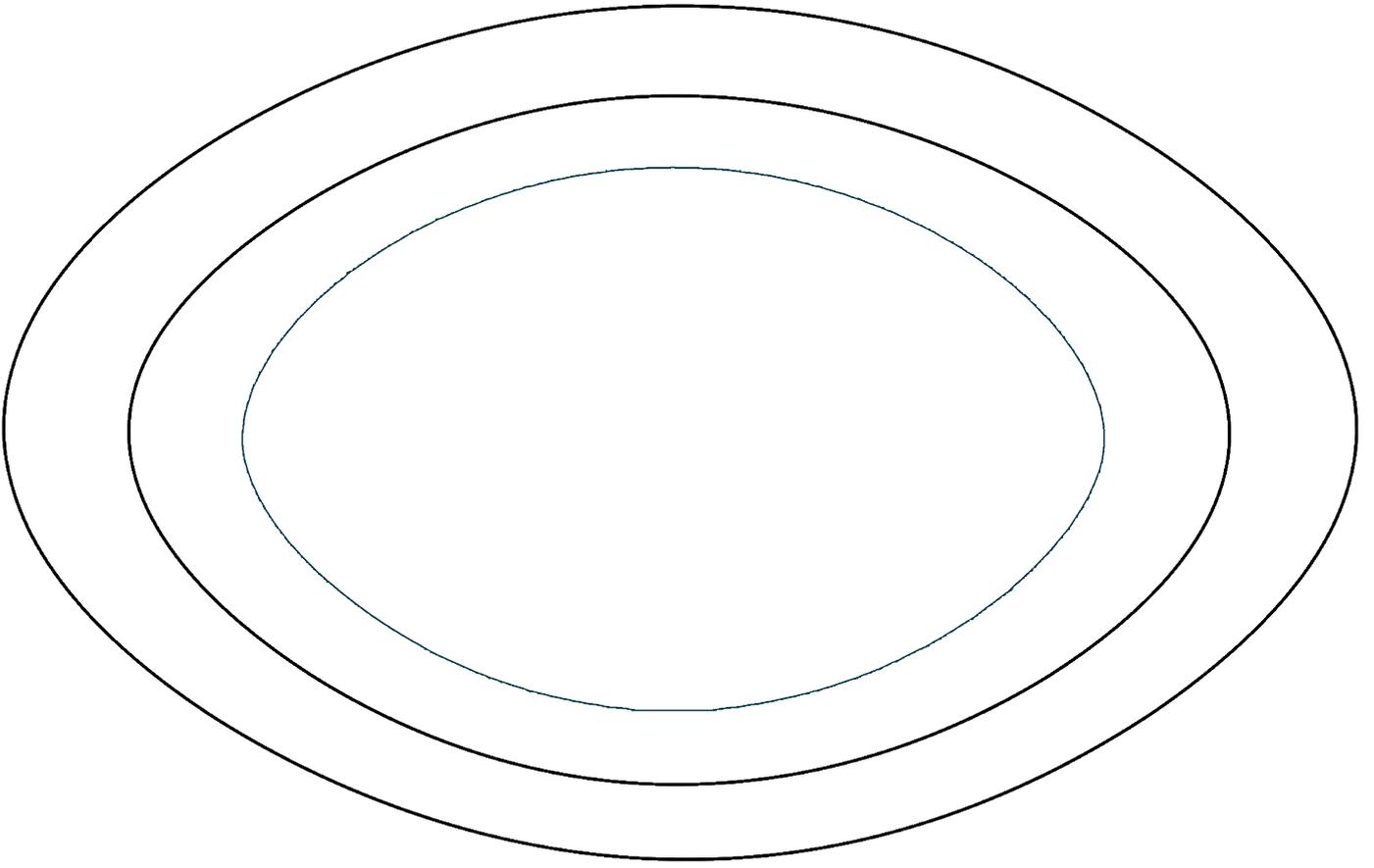
Prière d'action de grâce

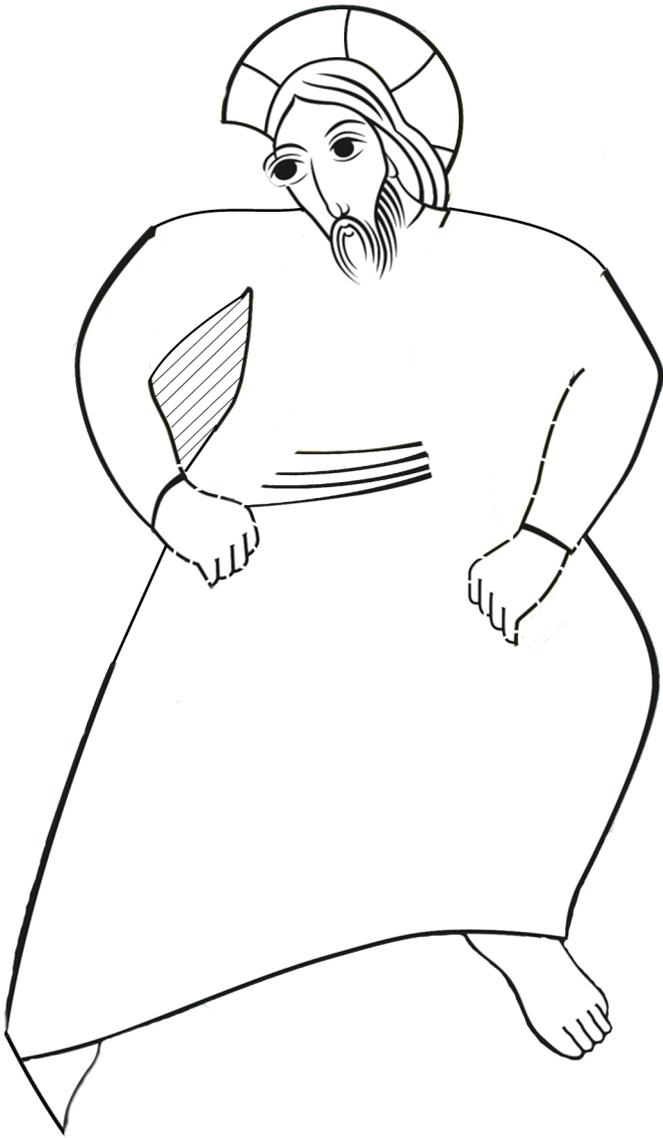
(g1) Seigneur, Tu es le bon berger qui cherche sa brebis perdue
jusqu'à ce que tu nous retrouves,
tu nous montres la miséricorde de Dieu notre Père.
Pour cela nous te disons merci.

(g2) Seigneur, Tu nous sauves des lieux où nous nous perdons.
Tu nous consoles, tu nous pardonnes
et nous donnes l'espérance.
Pour cela nous te disons merci.

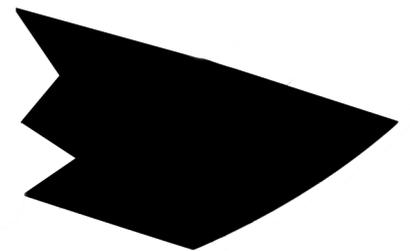
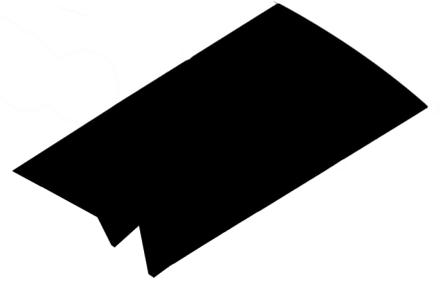
(g3) Seigneur, Tu t'adresses à nous aujourd'hui
et tu nous invites à être miséricordieux comme le Père.
Tu sais que nous en sommes capables.
Pour cela nous te disons merci.







MISÉRICORDIEUX



M	I	S	É	R	I	C
O	R	D	I	E	U	X
M	I	S	É	R	I	C
O	R	D	I	E	U	X
M	I	S	É	R	I	C
O	R	D	I	E	U	X
M	I	S	É	R	I	C
O	R	D	I	E	U	X
M	I	S	É	R	I	C
O	R	D	I	E	U	X

MISERE

MOEUR

MISERE

MOEUR

MISERE

MOEUR

MISERE

MOEUR

MISERE

MOEUR