

## GENÈSE

Les évêques français n'avaient pas attendu la mise en place du grand débat national, et dès le 11 décembre 2018, le Conseil permanent des évêques de France proposait que les catholiques se rassemblent pour débattre à partir de 4 pistes :

- 1/ Nos impôts, nos dépenses et l'action publique ;
- 2/ L'organisation de l'État et des collectivités publiques ;
- 3/ La transmission (transition ?) écologique ;
- 4/ Redonner force à la démocratie et à la citoyenneté.

et de 5 questions (qui ne sont pas les mêmes retenues par l'État), l'idée étant d'inviter les paroissiens à réfléchir ensemble.

Pour retrouver **l'appel aux catholiques de France et à nos concitoyens** de la Conférence des évêques de France (CEF) :

<https://eglise.catholique.fr/conference-des-vevques-de-france/textes-et-declarations/468109-appel-aux-catholiques-de-france-a-nos-concitoyens/>

### 1/ Quelles sont selon vous, en essayant de les hiérarchiser, les causes principales du malaise actuel et des formes violentes qu'il a prises ?

- Gouvernement qui a un peu mal entamé le quinquennat avec la réforme de l'ISF. Il est passé pour le gouvernement des riches.

- Mots très malheureux sur les comptes sociaux qui coûtent « un pognon de dingue ».
- Vie à Paris très différente de la Province. Plusieurs France en France.
- Les gens qui nous dirigent vivent à Paris dans des quartiers très privilégiés où il n'y a pas de pauvreté comme chez nous. Les gens qui vivent dans ces quartiers de pauvreté sont exclus de ce débat.

→ **Malaise sur les prises de position du gouvernement.**

→ **France à plusieurs étages, plusieurs niveaux.**

- De la contestation un peu partout.

- Écarts énormes entre PDG, footballeurs ... et les autres.
- Retraités / Pouvoir d'achat qui diminue / Comment continuer à vivre ?
- Que font les riches des millions et des millions qu'on leur donne ?
- Choquant pour celui qui a du mal à vivre.

→ **Indécence des salaires, d'un côté comme de l'autre.**

- Venu pour écouter mais finalement, quelque chose à dire.

- Le plus gros gilet jaune, c'est l'État.
- Incapable de répondre à toutes les aspirations des habitants de notre pays.
- Montant des prélèvements obligatoires qui est devenu le plus important de l'Europe.

- Inversement, la redistribution est la plus importante mais à quel prix ?
  - Dette publique / Déficit du budget de l'État.
  - Comment un ménage qui gagnerait 24 000€ par an pourrait en dépenser 30 000€ ?
  - L'État le fait avec notre argent, avec ce qu'il emprunte.
  - Cela se fait depuis 40 ans et de plus en plus.
- État incapable de solutionner tous ces problèmes d'intendance, ce qui n'est pas étonnant d'avoir toutes ces réactions.
- Mouvement des gilets jaunes : Déclat avec le prix des carburants.
  - Pétrole qui a beaucoup augmenté + Taxes.
  - Personne n'a rien dit.
- ISF : Supprimé depuis suffisamment longtemps mais pas tellement de réaction de la part des gens. Pas ce qui a entraîné les mouvements nés en novembre 2018.

→ **Dette de l'État et des taxes.**

→ **Causes profondes du mouvement des Gilets jaunes.**

- Un des responsables du malaise en plus de la pauvreté dans certaines régions : Rôle des médias.

- Attisent, montent en épingle toutes les manifestations.

→ **Rôle qui peut être amplifiant.**

- Information sur le rôle de l'État : Doit-il faire énormément pour les citoyens ?

- Modèle économique et social de l'État interventionniste ?
- Adolf Wagner au XX<sup>ème</sup> siècle : Si une population s'enrichit, l'État va s'appauvrir.
- Tel est le modèle que nous avons et peut-être qu'il est arrivé à son terme.
- Nous demandons énormément à l'État qui doit intervenir partout, ce qu'il ne peut plus.
- Incompréhension qui a entraîné les violences.
- Pourquoi les footballeurs gagnent autant ? Parce que beaucoup de personnes regardent le foot.
- Où sont passés nos centres d'intérêt ?
- Là où nous plaçons nos intérêts, les gens vont y gagner.

→ **Modèle social qui atteint une forme de non-retour.**

→ **Centres d'intérêt.**

- **Manque de considération** : Pas avoir grand-chose à dire, pas pouvoir faire grand-chose pour le pays.

- Au-delà des réactions ponctuelles sur tel ou tel aspect.
- Inégalités extrêmement fortes liées aux salaires, à la culture ; aux modes de vie ...
- Cela devient insupportable pour les personnes.
- ISF : Événement déclencheur ?

- Au début du mouvement des GJ : Personnes qui vivaient dans des villes moyennes avec **la disparition des services publics mais en payant le même montant d'impôts.**

- Grandes villes : Crise de l'immobilier.
- Pouvoir d'achat : Acheter une voiture, dépenser pour l'essence ...

- **Dépenser beaucoup pour aller travailler.** Quid des revenus restants ?
- **Trop de différences** entre les démunis, les petits avec les bien trop servis.
  - Réciprocité ?
  - Suppression de l'ISF ? Mais le Secours catholique reçoit-il plus de dons ?
- **Inégalités** : Élément le plus fondateur.
  - Monde politique en plein changement → Ne nous entend plus, n'entend plus ce qu'il se passe.
  - Monde qui se considère comme une élite ?
  - Changement / Nous devons tous changer / Mais ce changement doit se faire.
  - **Changer le système de gouvernance et le système d'écoute.**
  - Manque de considération / Paris = Autre monde.
  - Changements que nous devons accepter pour faire changer la mécanique mais lois qui sont **passées au forceps** / **Pas de communication.**
- **Chômage** / Exemple de VALOREC.
  - Pas de perspectives d'avenir pour nos enfants et petits-enfants.
- **Déception** qui transparait chez beaucoup de gens.
  - Tout essayé : Gauche, droite ...
  - Espéré dans le Président élu en 2017.
    - Argent des plus riches qui aurait pu repartir dans l'économie ?
    - Conséquences, effet collatéral.
    - Plus d'argent mis dans les associations caritatives.
  - Blocage.
- **Fracture numérique.**
  - Toujours passer par l'ordinateur pour un rendez-vous etc.
  - Passer par un service civique.
  - **Plus de personnes en face de soi.**
- Amplification de la violence par **les médias et les réseaux sociaux.**
  - Violence qui se déchaîne.
  - Une personne agressive est souvent suivie par beaucoup d'autres.

**2/ Qu'est-ce qui pourrait permettre aux citoyens dans notre démocratie de se sentir davantage partie prenante des décisions politiques ?**

- Copier sur les pays scandinaves et la Suisse où **le référendum** est très courant.
  - Fossé entre la classe dirigeante et le peuple.
- La réaction vis-à-vis de l'État ou des lois n'est pas l'addition de réactions individuelles.
  - Expressions personnelles qui doivent aboutir : **S'affronter, se confronter ; discuter** ensuite les faire remonter.
  - Passer par **les corps intermédiaires** comme les organisations syndicales.
  - Permettre à chaque individu de donner son expression.

- Expression qui en ressort → **Expression à caractère collectif.**
- Gouvernement qui fait des lois : **Se concerter avec le terrain.**
  - Exemple avec la loi 'Asile et immigration' : Rien avec les associations, les autorités locales ni les églises.
  - Politiques hors sol / **Lois à côté de ce qui se vit sur le terrain.**
    - On a tout fait pour que les corps intermédiaires disparaissent donc la parole des citoyens ne remontera plus.
    - **Fossé énorme qui se creuse entre les citoyens et les personnes au pouvoir.**
    - Quand on n'a plus la parole, il ne reste plus que la violence.
  - Chrétiens : Mouvements catholiques en perte de vitesse alors qu'ils permettent aux gens de mettre des mots sur leurs maux.
    - Individus qu'on a transformé en consommateurs.
- **Arrêter de vouloir légiférer au niveau national ?**
  - Dans la région des HDF : Problème différent entre l'Oise et le Nord par exemple.
    - Initiatives qui doivent être remontées.
    - Faut-il que ce soit partout de la même façon ? **Adapter à la situation ?**
  - L'inégalité des personnes existe aussi dans l'inégalité des territoires.
- Nous **engager** nous-mêmes dans la politique.
  - Problème de la représentativité des élus.
  - Élections de 2017 : À un seul tour ?
  - **Vote obligatoire ?** Si on ne vote pas, comment se plaindre après ?
  - Comptabiliser les votes blancs.
- Les citoyens doivent avoir envie d'aller voter.
  - **Tenir compte de tous les votes blancs.**
  - Demander aux citoyens pourquoi ils votent blanc ? Car pourcentage important.
- Forme de subsidiarité.**
- Habitude prise de n'aller voter qu'aux élections présidentielles ?
  - En France, c'est le Parlement qui détient le pouvoir.
  - **Communication avec les élus.** Qui a déjà envoyé un courrier à son(sa) député(e) ?
  - Personnes actives.
  - **Pas dans la communication si nous ne disons pas ce que nous voulons.**
- Il a fallu cette grave crise pour avoir ces grands débats nationaux.
  - Poursuivre ce format à chaque fois qu'une loi est votée ?
  - **Continuer à débattre des problèmes de société.**
- Référendum d'initiative citoyenne (RIC) ≠ **Faire une pétition ?**
  - Pour répondre à un problème local : L'adresser au maire.
  - Problème régional : Au président de région etc.
  - Étudier la question pour la mettre en pratique.
- Ne pas savoir qui est son député.

- **Pétition : Moyen d'expression mais peut-elle être prise en compte ?**

- Pétition à grande échelle avec l'affaire du siècle.
- Mettre l'État en cause pour non-respect de la COP21 et des conclusions écologiques.
- Mais retoquée par les services de l'État.

- Réduire sa consommation : Électricité, viande, poisson ...

- Maire de ma commune : Ai-je déjà assisté à des réunions de quartier ?

- **Peu de questions sur le bien commun.**
- Chacun ramène ses problèmes de son côté.
- Sur les corps intermédiaires type syndicats, ils ont aussi été égratignés.
- **L'être humain d'aujourd'hui : Profondément individualiste.**
- Chute des grands courants de pensée / Grand problème.
- GJ : Mouvement anarchiste né des nouveaux moyens de communication ?
- **Éclatement de la représentativité** qui pose une difficulté.

- **On ne peut pas comparer des réalités** de Paris avec celles de Valenciennes.

- Idem entre des réalités du Congo avec celles de la France.
- Dans quel monde économique et politique sommes-nous ?
- Lorsque les GJ se sont soulevés : Prise à la rigolade ?
  - **Malaise qui n'a pas été pris à temps.**
  - La maison qui brûle n'est pas la mienne donc je peux continuer à danser mais quand la mienne commence à brûler, je cours mais c'est trop tard.

- Se référer à la campagne électorale de 2007 ?

- Cf. Réseau « Désir d'avenir » avec Ségolène Royal.

- **Les décisions politiques doivent être en accord avec la pensée des citoyens.**

- Ce n'est pas à nous de taper des talons lorsqu'une loi ne va pas.
- Exemple du rapport sur les banlieues remis par Jean-Louis Borloo en 2018 et qui n'a pas été pris en compte par l'Élysée.
  - Quelle prise en compte du terrain ?
  - **Que vont donner tous ces débats ?**

- Concertation / Respect des décisions les plus proches des lieux où elles sont appliquées.

**3/ Quels sont les lieux ou les corps intermédiaires qui favoriseraient cette participation ?**

- **Associations qui jouent un rôle important dans notre pays.**

- Milliers de bénévoles qui passent du temps à s'occuper des associations.
- Font quelquefois le boulot de l'État.
- Prennent beaucoup de décisions avec parfois **peu de moyens.**
- Pas assez écoutés / Comment creuser cela ?
- **Plus d'importance à leur accorder.**

- Démocratie électorale (élus) ≠ **Démocratie participative.**
  - Corps intermédiaires, associations ...
  - Au plus près du terrain.
  - **Comment articuler les deux ?**
  - Requestionner les élus pour leur demander où ils en sont dans les engagements pris ?
  
- **Partis politiques** qui se sont dénigrés, par exemple avec la corruption.
  - Ces partis sont aussi un lieu d'expression.
  - Et l'Église ? Que fait-elle dans la société ?
  - **Engagement politique** dans un sens très général comme lieu de participation.
  
- Exemple de l'ATD Quart-Monde avec l'université Quart-Monde qui aura lieu à Lille.
  - Questions qui concernent le grand débat.
  - **Mise en commun de la parole de ceux qui ne l'ont jamais.**
  - **Prendre les moyens pour que cette parole remonte au plus haut niveau.**
  - + Conseil économique, social et environnemental (CESE).
  
- Exemple des groupes de partage, dans les quartiers.
  
- Lieux de travail, lieux de loisirs ; écoles et universités.
  
- Lieux intermédiaires autres que les grandes instances politiques ?
  - **Grande nouveauté pour la majorité des français.**
  - France : État unitaire ≠ État fédéral comme aux États-Unis.
  - **Instances qui ne sont pas assez développées.**
  - RDV hebdomadaires puis « groupe de pression », « lobby » ?
  
- **Pour pouvoir se parler, il faut des moyens d'expression communs.**
  - Fracture numérique.
  - Fracture générationnelle.
  - **Retisser les liens intergénérationnels.**
  
- Corps intermédiaires qui favoriseraient et **corps intermédiaires qui favorisent.**
  - Montrer ce qui existe.
  - Problème de communication, on ne connaît pas assez ce qui existe.

**4/ Quel « bien commun » recherché ensemble pourrait fédérer nos concitoyens et les tourner vers l'avenir ?**

- Ce qui fédère les jeunes actuellement : Questions écologiques.
  - Jeunes qui se lèvent.
  - **Écologie intégrale.**
  
- Bon partage qui soit équitable, avec justice pour le mieux-vivre ensemble.
  
- Amour et amitié.

- Dans les pays nordiques, les GJ n'existeraient pas.
  - Façon dont l'éducation est menée dès l'école.
  - Enfants responsables pour le vivre ensemble.
  - **Pas de lieu de compétition / Beaucoup d'entraide.**
  - Formation de citoyens qui deviendront des adultes ayant envie de continuer le débat.
  - Dans nos familles, comment parlons-nous à nos enfants et petits-enfants ?
- Juste répartition des biens / **Justice fiscale.**
- **Associations** : Bien commun.
- **Dignité humaine** / Respect de l'homme.

## 5/ Quelles raisons d'espérer souhaitez-vous transmettre à vos enfants et petits-enfants ?

- Travail dans une association, construction d'un projet ensemble : **Avec un objectif.**
  - Services à rendre à la personne.
  - Prises en charge à l'assuré.
  - Ce que ça donne, à moi et à chacune des personnes qui ont contribué au projet.
  - **Ce n'est pas le but 1<sup>er</sup> mais le 2<sup>nd</sup> : Faire grandir chacun.**
- **Solidarité** : Sur de petites actions.
  - Esprit important à petite échelle
  - C'est avec des petits pas qu'on avance.
- Foi en nos enfants : **Transmission** ce que mes propres parents m'ont transmis.
  - Responsabilité des parents.
- À tout problème, il y a des solutions à trouver.
  - Foi qu'on s'est réunis ce soir.
- Aimer, partager et épauler.
- Souci qu'on commence à avoir de **la planète.**
  - Générosité et partage.
- Transmettre **le goût du bonheur et de l'optimisme.**
  - Voir le côté positif.
- Même si la société est loin d'être parfaite, il y a quand même énormément de choses qui se passent bien.
  - **Mais ce n'est pas assez mis en avant.**
  - Voir ce qui est positif et le mettre en avant.
  - **Les jeunes essayent de mettre du sens dans ce qu'ils font.**
  - Arrêter de faire ce que je fais pour faire ce que j'aime ?

- **Goût de l'engagement dans la société civile.**

- Ne pas consommer comme des imbéciles mais réfléchir.
- Écologie.
- Si j'achète quelque chose de pas très cher, je ne me demande pas qui a fabriqué le produit.
- **Dimension universelle à transmettre.**
- Travail pour le monde entier, pas simplement pour soi.

- Admiration pour la France.

- Ne pas oublier le spirituel.
- Terre bénie // Apparitions de la Vierge Marie.

- // Jeune suédoise qui se lève pour la planète.

- Europe : Vecteur d'avenir.

- Question de l'écologie : Moyens d'expression communs et **préoccupations communes.**

- Comment je vais laisser la planète à mes enfants et petits-enfants ?
- Dans le même temps, les jeunes se lèvent.
  - **Espérance et remise en question pour changer les mentalités.**
  - Exemple : Je continue de laisser couler l'eau froide avant de prendre ma douche.
  - Vivre cette soirée de débat sans avoir un esprit donneur de leçons.

- **Rire / Optimisme.**

- « *Une journée sans rire est une journée perdue.* » (Charlie Chaplin)