

# Carême 2016 – Itinéraire catéchétique

---

## Des pistes pour l'enfance et pour le temps du collège

### L'année liturgique comme lieu d'initiation

*(Extrait de l'article "Le temps du carême" paru dans FAITES n°6 et disponible sur le site \*)*

... Bien entendu, le carême prépare également les chrétiens à mieux célébrer les trois jours clé de notre foi que sont le Jeudi Saint, le Vendredi Saint et la Nuit de Pâques (Triduum Pascal). Ce Mystère de la mort et la résurrection du Christ constitue le coeur et l'originalité de notre foi. Comme les disciples sur le mont de la Transfiguration, nous pouvons déjà l'expérimenter et le contempler (*cf 2<sup>ème</sup> dimanche du Carême*). Mais cette réalité fondamentale de notre Credo chrétien semble parfois si étrangère à ce qui constitue le quotidien de nos vies d'hommes qu'il nous faudra bien les quarante jours du carême pour qu'elle irrigue à nouveau coeur, pensées, décisions et actions. ...

Avec les enfants, l'idéal est d'entrer avec eux en carême par une célébration des cendres. Les cendres pourront même être préparées quelques jours auparavant en brûlant, comme le veut la coutume, les branches de buis utilisées lors du dimanche des Rameaux de l'année précédente. On évitera de brûler le buis le jour même des cendres afin d'éviter la confusion avec le feu de la nuit pascale.

*(Abbé Bertrand Estienne, service Liturgie et sacrement.)*

### Célébration des cendres

Un déroulement, déjà proposé l'an dernier, est disponible sur le site \*

### L'itinéraire

Pendant le carême, la catéchèse avec les modules peut laisser place à une catéchèse qui s'appuie sur l'année liturgique. Nous vous proposons cinq rencontres d'une heure qui s'appuient sur l'évangile des cinq dimanches de carême. La prière proposée à chaque rencontre est la même que celle du livret de carême.

### Points d'attention

- Les vacances scolaires (dans le diocèse de Cambrai) sont du 6 au 22 février. Le Mercredi des cendres est le 10 février.
- Penser assez tôt à inviter les enfants et les familles à participer à la célébration des cendres (l'entrée en carême) avec toute la communauté.
- Les rencontres se vivent la semaine qui suit le dimanche concerné.

### Un livret de carême

Un livret de carême pour les enfants est disponible sur le site\*. A distribuer à chaque enfant si possible au cours du temps de l'envoi de la célébration des cendres, sinon avant les vacances d'hiver. (A imprimer sur format A4, il est possible de l'agrandir au format A3 et de réaliser un livret de carême par équipe d'enfants.)

Bon carême à tous !

\* Documents disponibles sur [catechese.cathocambrai.com/itineraire-pour-temps-careme-2016.html](http://catechese.cathocambrai.com/itineraire-pour-temps-careme-2016.html) ou en flashant ce code :



## Visée

Dieu nous a tant aimés qu'il nous a donné son Fils Jésus. Dans l'Esprit, Jésus nous montre jusqu'où va l'amour du Père. Il nous donne à le découvrir dans sa patience, sa confiance, sa miséricorde. Il nous ouvre un chemin de vie.

## Enjeu

Au désert, par l'Esprit-Saint, Jésus a vaincu les tentations. Aujourd'hui, il m'invite à faire des choix.

## Objectifs

- Découvrir le texte par un mime
- Découvrir la force de l'Esprit Saint et de l'Écriture
- Découvrir qu'aujourd'hui, avec l'aide de l'Esprit reçu au baptême, moi aussi je peux faire des choix

## Déroulement

### 1) Porte d'entrée

L'animateur invite les jeunes à redire ce qu'ils ont vu, entendu, senti lors de la célébration des cendres et du premier dimanche de carême (les cendres, le carnet de carême, la couleur liturgique : violet, pas ou peu de fleurs, absence du « Gloire à Dieu » et de l'« Alleluia », l'évangile ...)

### 2) Le texte

L'animateur ajoute : *La parole de Dieu nous est donnée le dimanche pour en vivre toute la semaine. Aujourd'hui, nous allons retrouver l'évangile de Luc qui a été lu le premier dimanche de carême. D'abord, je vais lire le début, écoutez bien.*

L'animateur lit le début de l'évangile et s'arrête à "Il eut faim". L'animateur dit : *Voici que saint Luc a planté le décor. Nous allons écrire sur l'affiche ce qu'il nous dit, en répondant aux questions de chaque colonne.*

### A prévoir

- Un espace prière avec bible, bougie, allumettes
- Le texte de Luc 4, 1-13 photocopié pour chacun
- Une grande affiche avec quatre colonnes intitulées : Quand ? ; Qui ? ; Où ? ; Que se passe-t-il ?
- Des masques réalisés avec des assiettes en carton, des élastiques et une agrafeuse. Ils porteront l'inscription "Jésus" ou "Le diable".
- Le rouleau des Écritures pour Jésus : couper une feuille A4 en deux sur la hauteur, coller les deux morceaux bout à bout, copier les réponses de Jésus, numérotées (cf p3) et rouler la bande.
- Le texte du diable : sur une simple feuille, copier les tentations, numérotées (cf p3)
- Un lecteur cd
- Le cd *Tu nous parles en chemin*, Enfance vol.2 (chant : *J'ai ouvert le livre*)

QUAND ?	QUI ?	OÙ ?	QUE FAIT JÉSUS ?
En ce temps-là Après son baptême Pendant 40 jours 40 jours écoulés	Jésus L'Esprit-Saint Le diable	Le Jourdain Dans le désert	Il quitte le Jourdain Il est conduit dans le désert Il fut tenté Il ne mangea rien Il eut faim

L'animateur reprend : *Jésus quitte un endroit agréable, verdoyant, il est conduit par l'Esprit-Saint au désert où il est tenté, il ne mange pas et au bout de 40 jours, il a faim. Je vous donne une photocopie de l'évangile. Je vais lire la suite de l'évangile puis nous la relirons ensemble.*  
L'animateur distribue, lit à partir de « Le diable lui dit alors ... » Le groupe relit ensemble

### 3) Ce qui permet à Jésus de répondre

L'animateur : *Alors qui retrouvons-nous ?* Les jeunes répondent (Jésus, le diable )

*Et qu'est-ce qui se passe ?* Laisser d'abord les jeunes répondre, éventuellement s'entraider  
Puis l'animateur reprend : *Nous allons redire, dans l'ordre, ce qui se passe.*

*Que propose le diable ... en premier ?* (Pierres en pain)

*... en deuxième ?* (La gloire d'être roi)

*... en troisième ?* (Être porté par des anges ) *Et, qui a des anges ?* (Dieu. Donc le diable propose de tester Dieu)

*Chaque fois Jésus répond au diable. Comment ? D'où vient ce que Jésus dit ? Qu'est-ce qu'il dit ? D'où lui vient cette force de répondre ainsi ?*

(Les jeunes répondent...)

L'animateur : *Jésus puise dans les Ecritures pour répondre, nous aussi nous pouvons puiser comme lui , nous pouvons le chanter.*

Chanter : *J'ai ouvert le livre*

### 4) Mise en scène

L'animateur : *On va jouer cette partie de l'évangile.*

*L'un de vous va jouer le diable, il met le masque "Diable", je lui donne son texte (trois phrases à lire au fur et à mesure du récit) L'un de vous va jouer Jésus, il met le masque Jésus, je lui donne le rouleau des Ecritures (trois réponses à lire au fur et à mesure des tentations du diable)*

*Quand à moi je serai le lecteur.*

Jouer le récit à trois voix (cf p3)

### 5) Interpellation de chacun

L'animateur : *A la fin du récit le diable est parti, Jésus est là, l'Esprit-saint est là aussi, comment le sait-on ?* (Voir le début du texte)

*Nous aussi nous avons reçu l'Esprit Saint, le jour de notre baptême lorsque le prêtre a étendu la main sur nous* (Certains jeunes pourront se rappeler le module " La force d'aimer ")

L'animateur lance un partage : *Nous aussi, il nous arrive d'être tentés, comment ça se passe à ce moment-là ? Comment sommes-nous amenés à faire des choix ? Racontez, dites si c'est difficile, comment avez-vous réagi, fait ? Qu'est-ce que ça a produit ? Qu'est-ce qui s'est passé ensuite ?*

## 6) Top Perso

Inviter les jeunes à noter ou dessiner ce qu'ils veulent garder dans leur Top perso .

## 7) Temps de prière

L'animateur : *Retrouvons-nous dans l'espace prière avec notre carnet de carême* (individuel ou d'équipe)

Signe de croix (ensemble) : *Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit. Amen*

L'animateur invite : *Adressons-nous à l'Esprit de Dieu, l'Esprit de Jésus*

Lire ensemble, doucement, la prière proposé par le livret de carême :

*Esprit saint, demeure en nous comme une lumière et un guide.*

*Esprit saint, fais-moi vivre comme Jésus et avec lui.*

*Esprit saint, sois avec moi pour témoigner de l'amour de Dieu .*

Signe de croix (ensemble) : *Au nom du Père ... ■*

### Pour jouer la scène de l'évangile de Jésus Christ selon saint Luc 4, 1-13

(Lecteur)

① En ce temps-là, après son baptême, Jésus, rempli d'Esprit Saint, quitta les bords du Jourdain ; dans l'Esprit, il fut conduit à travers le désert où, pendant quarante jours, il fut tenté par le diable. Il ne mangea rien durant ces jours-là, et, quand ce temps fut écoulé, il eut faim.

*(Le diable ... Jésus ... )*

② Alors le diable l'emmena plus haut et lui montra en un instant tous les royaumes de la terre.

*(Le diable ... Jésus ... )*

③ Puis le diable le conduisit à Jérusalem, il le plaça au sommet du Temple.

*(Le diable ... Jésus ... )*

④ Ayant ainsi épuisé toutes les formes de tentations, le diable s'éloigna de Jésus jusqu'au moment fixé.

(Le diable)

① Si tu es Fils de Dieu, ordonne à cette pierre de devenir du pain.

② Je te donnerai tout ce pouvoir et la gloire de ces royaumes, car cela m'a été remis et je le donne à qui je veux. Toi donc, si tu te prosternes devant moi, tu auras tout cela.

③ Si tu es Fils de Dieu, d'ici jette-toi en bas, car il est écrit : *Il donnera pour toi, à ses anges, l'ordre de te garder; et encore : Ils te porteront sur leurs mains, de peur que ton pied ne heurte une pierre.*

(Jésus)

① Il est écrit : *L'homme ne vit pas seulement de pain.*

② Il est écrit : *C'est devant le Seigneur ton Dieu que tu te prosternerás, à lui seul tu rendras un culte.*

③ Il est dit : *Tu ne mettras pas à l'épreuve le Seigneur ton Dieu.*

## Visée

Dieu nous a tant aimés qu'il nous a donné son Fils Jésus. Dans l'Esprit, Jésus nous montre jusqu'où va l'amour du Père. Il nous donne à le découvrir dans sa patience, sa confiance, sa miséricorde. Il nous ouvre un chemin de vie.

## Enjeu

Dieu se donne à connaître par son Fils Jésus

## Objectifs

Chercher comment parler de Dieu, trouver des mots, des expressions.

Découvrir le texte de la Transfiguration

Se mettre à la place de Pierre, Jacques et Jean

Réaliser un tableau de la Transfiguration

## Déroulement

### 1) Introduction du récit de Luc

L'animateur : *Voici comment débute le passage d'évangile lu le 2ème dimanche de carême. C'est un extrait de l'évangile de saint Luc :*

*Un jour, Jésus a emmené trois de ses disciples, Pierre, Jacques et Jean, sur une montagne pour prier. Et pendant qu'ils sont là avec Jésus, ils sont témoins de la prière de Jésus. Il entre tellement en relation avec son Père que ça transparait à travers lui.*

*Ils sont témoins que, dans ce moment, il se passe quelque chose de très important. Pendant que Jésus prie, il est tellement proche de Dieu que les disciples ressentent, entendent, voient la présence de Dieu et, quand ils vont redescendre de cette montagne, ils ne diront rien tout de suite, ils n'y arriveront pas. C'est plus tard qu'ils essaieront de raconter ce qui s'est passé.*

### 2) Le témoignage de chacun

L'animateur : *Et vous, si vous aviez à parler de Dieu, qu'est-ce que vous diriez ?* (Les jeunes répondent : Dieu, c'est celui qui parle sur la montagne, celui qui ..., c'est ...)

### 3) Le langage de la Bible

L'animateur : *Imaginons Pierre, Jacques et Jean qui essayent de raconter ce qu'il s'est passé. Ils sont du peuple juif, ils vont s'aider de ce qu'ils connaissent : les Ecritures (la Bible)*

*Dans la Bible, comment parle-t-on de Dieu ?* (En fonction des modules qu'ils ont peut-être déjà vécus, les jeunes peuvent répondre : Sur la montagne, Buisson ardent, Colonne de nuée qui guidait Moïse, Brise légère d'Elie, Lumière, Prophète, Voix de Dieu, Eclair, Foudre ...)

L'animateur les invite à écrire ou écrit lui-même les réponses sur une affiche.

### 4) Le récit de Luc

L'animateur : *Regardons maintenant comment Luc nous raconte. Je vous donne le texte à chacun et nous lisons ensemble.*

Lire

L'animateur : *Imaginons-nous à la place de Pierre, Jacques et Jean, sur la montagne, que se*

.../...

## A prévoir

- Un espace prière avec bible, bougie, allumettes

- Deux grandes affiches

- Des silhouettes découpées (voir p3)

- Colle, feutres

- Le texte de Luc 9, 28b-36 photocopie pour chacun

- Un lecteur cd

- Le cd *Tu nous parles en chemin*, Enfance vol.3 (chant : *Montre-nous le chemin*)

*passé-t-il pour chacun d'eux ? (Les jeunes peuvent dire : Moi Pierre j'ai très envie de dormir mais je lutte pour rester éveillé et ... ; Je suis Jean et ... ; Moi je suis Jacques et j'ai vu ...)*

L'animateur : *Relisons l'affiche, trouvons-nous des points communs avec les mots des trois disciples ? (Les jeunes répondent)*

L'animateur : *Pour parler de Dieu, Pierre, Jacques et Jean ont les mots de ceux qui ont fait l'expérience de Dieu. Et ... ils ajoutent quelque chose de très important : ce que dit la voix de Dieu. Que dit-elle ? (Les jeunes répondent : Celui-ci est mon Fils, celui que j'ai choisi : écoutez-le !)*

L'animateur : *Pour parler de Dieu, pour parler à Dieu, nous n'avons que Jésus, nous ne pouvons que passer par Jésus. Dieu, lui-même nous dit 'Celui-ci est ... Ecoutez-le !'*

Chanter : *Montre-nous le chemin*

### **6) Réaliser un tableau de la Transfiguration**

L'animateur : *Je vous invite à réaliser un tableau de la Transfiguration. Voici une grande affiche. Pour le décor : voici des feutres pour dessiner. Pour les personnages : voici des silhouettes à coller auxquelles vous pouvez donner l'attitude que vous voulez.*

L'animateur laisse le temps de réaliser le tableau tout en questionnant les jeunes sur l'attitude qu'ils donnent aux personnages (mais il n'intervient pas dans la réalisation).

### **7) Top perso**

Inviter les jeunes à noter ou dessiner ce qu'ils veulent garder dans leur Top perso .

### **8 ) Temps de prière**

L'animateur : *Retrouvons-nous dans l'espace prière avec notre carnet de carême (individuel ou d'équipe)*

Signe de croix (ensemble) : *Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit. Amen*

Refrain : *Montre-nous le chemin*

L'animateur invite : *Adressons-nous à Jésus*

Lire ensemble, doucement, la prière proposé par le livret de carême :

*Jésus, ta Parole annonce l'amour de Dieu pour tous les hommes.*

*Ta Parole nous appelle à aimer comme toi.*

*Ta Parole nous guide sur le chemin de la vie.*

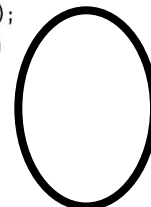
Signe de croix (ensemble) : *Au nom du Père ... ■*

Silhouettes à découper (proposées dans le module enfance *Pain pour les hommes* Collection *Tu nous parles en chemin*)

# FICHE TECHNIQUE SILHOUETTES EN PAPIER POUR L'ÉVANGILE

## Matériaux :

- des bandes de papiers de couleurs (27 cm x 2 cm);
- découper des formes ovales dans du papier Canson crème ou blanc pour les têtes;
- ciseaux, colle.



## Technique :

- prendre les bandes de papier et faire une fente de 9 cm pour les bras;
- les épaules se trouvent au niveau de la fente;
- les coudes à la moitié de la fente;
- la taille et les genoux à un tiers du corps

Pour donner l'attitude souhaitée au personnage, imaginer son propre corps, puis plier la bande de papier.

Orienter l'ovale de la tête pour renforcer l'expression voulue. Quand tout le groupe est d'accord, coller.

Les pointillés indiquent les niveaux de pliage :  
1 pour les épaules,  
2 pour la taille,  
3 pour les genoux

## Exemples de positionnement des silhouettes





## Visée

Dieu nous a tant aimés qu'il nous a donné son Fils Jésus. Dans l'Esprit, Jésus nous montre jusqu'où va l'amour du Père. Il nous donne à le découvrir dans sa patience, sa confiance, sa miséricorde. Il nous ouvre un chemin de vie.

## Enjeu

Dieu fait confiance, Dieu a foi en l'homme. Il est lent à la colère et plein d'amour (Ps 103,8 ou Nb14,18)

## Objectifs

Découvrir les mots Confiance et Patience par un jeu.  
Partager leurs expériences de confiance et patience.  
Découvrir la parabole de Luc et ce qu'elle produit en nous.  
Découvrir les fruits que donne l'amour de Dieu.

## Déroulement

### 1) Porte d'entrée

L'animateur : *Mettez-vous en deux groupes. Je donne à chaque groupe une série de lettres, cherchez le mot qu'elles forment. (Les jeunes cherchent... répondent ...)*

L'animateur : *Racontez une occasion où quelqu'un vous a fait confiance ou une occasion où vous avez fait confiance à quelqu'un (Les jeunes racontent ..)*

L'animateur : *Racontez un moment où quelqu'un a été patient avec vous ou un moment où vous avez été patient avec quelqu'un. (Les jeunes racontent)*

L'animateur : *Qu'est-ce que la confiance ou la patience, selon les récits, a permis ? Quelles conséquences ? (Les jeunes racontent)*

L'animateur : *Voici une affiche, que voyez-vous sur cette affiche ? (Les jeunes répondent)  
Reprenez les lettres des mots Patience et Confiance et collez-les sur le tronc de l'arbre.*

### 2) Parole

L'animateur : Dans la Bible, il est beaucoup question de patience et de confiance. Jésus en parle aussi et particulièrement dans les paraboles. (Ces histoires que Jésus racontent pour nous parler de Dieu).

Voici la parabole du figuier. Elle fait partie du passage d'évangile qui a été lu à la messe du 3ème dimanche de carême. Elle est très courte, je vais vous la raconter.

L'animateur **raconte** la parabole.

L'animateur : *De quoi parle cette parabole ? De qui ? (Les jeunes racontent)*

L'animateur : *Qui a de la patience ? Envers qui ? (Les jeunes peuvent répondre : le vigneron qui s'occupe du figuier, le maître qui est venu trois ans .....*

L'animateur : *Qui fait confiance ? A qui ? (Les jeunes peuvent répondre : le maître qui laisse le vigneron ..., le vigneron qui demande au maître ...)*

L'animateur déclare : *Dans cette parabole le maître et le vigneron se font confiance l'un à l'autre. Le maître confie son figuier au vigneron, le vigneron fait confiance au maître pour lui donner du temps. Le maître est patient, il est déjà venu trois ans et accepte d'attendre. Le*

### A prévoir

- Espace prière avec bible, bougie, allumettes
- Chant : *En toi j'ai mis ma confiance* S501 Ed. Emmanuel (Signes musique n°37)
- Une grande affiche avec le dessin d'un figuier (cf p3)
- Des figues dessinées chacune sur un Post-it en nombre supérieur au nombre de participants (cf p3)
- Deux jeux de lettres : l'un pour former le mot "CONFIANCE", l'autre pour former le mot "PATIENCE"
- Texte de l'évangile de Luc 13,6-9



*vigneron va prendre le temps de bêcher, prendre soin, mettre du fumier. Et peut-être que le figuier donnera des fruits.* L'animateur colle les figues sur l'arbre de l'affiche

3) Interpellation de chacun

L'animateur : *Quand Jésus raconte une parabole, c'est pour dire quelque chose de Dieu.*

*A votre avis, avec cette parabole que veut-il nous dire ?* (Les jeunes répondent )

L'animateur reprend : *Oui, Jésus nous dit à chacun que Dieu nous fait confiance, qu'il a de la patience avec nous. Qu'est-ce que ça nous fait ?*

*Prenons quelques instants de silence. Chacun de nous essaye de penser à un exemple où il a pensé, senti, trouvé que Dieu est patient avec lui, que Dieu lui fait confiance .*

Silence

L'animateur : *Maintenant vous allez écrire ou dessiner l'exemple auquel vous avez pensé sur une des figues de l'arbre.* (Les jeunes écrivent ou dessinent)

L'animateur invite les jeunes qui le désirent à raconter leur exemple.

Chanter : *En toi j'ai mis ma confiance*

### **5) Temps de prière**

L'animateur : *Retrouvons-nous dans l'espace prière avec l'affiche et notre carnet de carême* (individuel ou d'équipe)

Signe de croix (ensemble) : *Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit. Amen*

L'animateur : *Seigneur nous écoutons ta Parole.*

L'animateur proclame l'évangile

L'animateur : *Seigneur nous t'offrons les fruits de ton amour* (l'animateur invite à relire ce qui est écrit sur les "figues")

L'animateur : *Adressons-nous à Jésus*

Lire ensemble, doucement, la prière proposé par le livret de carême :

*Seigneur Jésus, tu as confiance en nous, apprends-nous à être généreux*

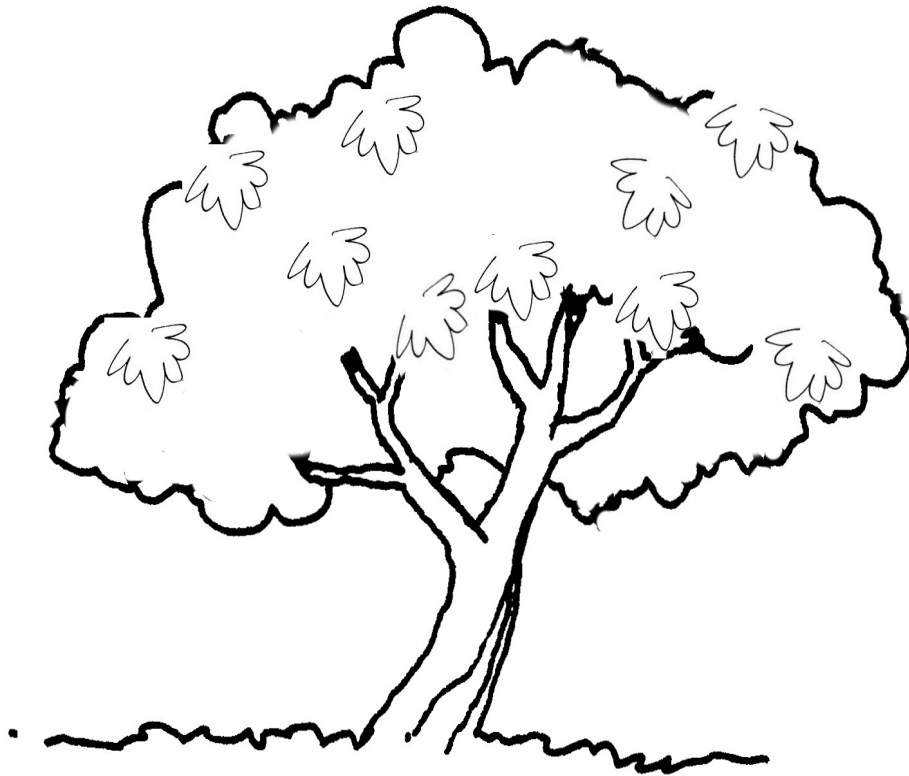
*Seigneur Jésus, tu espères en nous, apprends-nous à rendre service sans compter*

*Seigneur Jésus, tu crois en nous, apprends-nous à pardonner et à demander pardon .*

Signe de croix (ensemble) : *Au nom du Père ...*

Inviter chaque jeune à prendre "sa figue" sur l'affiche et à la coller dans son Top perso ■

Exemple de dessin pour un figuier



Exemple de dessin pour une figue

