

## Service diocésain de la catéchèse.

### Pédagogie catéchétique spécialisée – P.C.S.

#### Projet catéchétique

La PCS a pour mission de proposer, organiser, soutenir la catéchèse auprès des personnes en situation de handicap, enfants, jeunes et adultes.

Les catéchistes PCS accueillent chacun dans sa diversité en utilisant des pédagogies adaptées et variées.

**« Ce que tu as caché aux savants et aux sages, tu l'as révélé aux plus petits ». Mat 11,25.**

Les personnes en situation de handicap et leurs proches, pensent souvent qu'elles n'ont rien à apporter, alors qu'elles nous offrent tant ! Toutes reflètent le visage du Christ, elles sont corps du Christ. Cela nous bouleverse, nous invite à la conversion. Nous sommes appelés à devenir à leur suite Corps du Christ. « *Devenez ce que vous recevez* ».

#### Ce que vivent des catéchistes PCS :

- La souffrance des personnes handicapées, l'angoisse de leurs familles, nous heurtent, nous laissent souvent désemparés.
- Le doute, la fragilité, l'éphémère de nos rencontres. Le découragement, l'impression que ça passe bien loin au dessus d'eux. Leurs réactions ou absence de réactions, certains comportements.
- Nos équipes qui se réduisent, qui vieillissent.

#### Ces fragilités sont aussi des forces.

*« En PCS, la fragilité est partagée entre l'accompagnateur et la personne qu'il accompagne... malgré la vulnérabilité partagée les catéchètes recueillent dans leur accompagnement auprès des personnes handicapées les signes d'une Présence qui se donne à expérimenter, d'une relation forte qui se joue bien au-delà d'eux-mêmes. Cela les rend témoins de l'initiative première de Dieu c'est en se mettant au service de cette initiative première de Dieu et en faisant confiance au travail de l'Esprit que les catéchètes accompagnent des enfants, des jeunes, des adultes dans leur relation à Dieu. »* Anne Herbinet , Pédagogie Catéchétique Spécialisée, collection le point catéchèse, édition le sénevé/ISPC, 2011 ; p. 64-65.

Les personnes en situation de handicap nous évangélisent sans cesse. Leur joie de croire, leur spontanéité, leur façon d'aller à l'essentiel nous émerveillent.

## Pourquoi un projet catéchétique ?

- Les catéchistes PCS ne proposent pas une catéchèse « simplifiée ». Comme tout catéchète Ils ont pour mission de faire résonner la parole et la vie de Dieu dans la vie des hommes et des femmes d'aujourd'hui, ici celle des personnes en situation de handicap. Ils sont « catéchistes parmi les catéchistes », et non pas 'à part'. « *Ce n'est pas la catéchèse qui est spécialisée, la catéchèse est la même pour tous et référée en France au Texte National pour l'orientation de la catéchèse* ». Anne Herbinet, Le contenu de la foi interrogée par la pédagogie catéchétique spécialisée, la catéchèse et le contenu de la foi, DDB 2011, p147.
- Les catéchistes PCS tâtonnent beaucoup. Sans cesse il faut s'adapter, se remettre en cause pour offrir à nos frères et sœurs handicapés la Parole de Dieu, les sacrements de l'Église. C'est un chemin de conversion permanente.

## Quels axes développer pour annoncer la Bonne Nouvelle du Christ ressuscité en PCS ?

### Une Église présente et accueillante à tous.

- Devant la souffrance des personnes et l'angoisse des familles, signifier que l'Église est accueillante à tous, que la catéchèse est offerte à tous. Chaque personne rencontrée est unique et créée à l'image de Dieu, ce qui nous invite à l'accueillir, à l'entendre, à la manière de Jésus.
- Nous ne sommes pas des « douaniers et des contrôleurs ». En PCS, encore plus que dans les autres équipes, on se doit d'accueillir les personnes, en prenant en compte les difficultés des enfants, des familles, les contraintes d'emploi du temps. Accepter que cela soit différent des autres groupes de caté.
- Être visible. Communiquer le nom d'un référent PCS pour chaque doyenné. Les affiches ne suffisent plus. Utiliser les moyens actuels. (Cathocambrai.com, les sites des paroisses).

### La place de la Parole de Dieu.

La recevoir, s'en nourrir, la partager. Être à la fois « éponge et passoire ». Les moyens pédagogiques utilisés en PCS nous invitent à recevoir, découvrir la Parole avec tous nos sens, pas seulement avec notre intelligence cérébrale. La Parole pénètre alors profondément en nous et nous habite. Nous la goûtons et la partageons pour qu'elle soit goûtée par tous.

La proposition des sacrements. « *Les demandes de sacrements arrivent parfois de manière inattendue ou imprévue. Il ne peut être question de refuser un sacrement à quelqu'un qui en fait la demande. Encore moins si cette personne est handicapée* ». Texte national pour l'orientation de la catéchèse, p 94, principes pour l'organisation catéchétique.

- Les sacrements sont offerts à tous, ce n'est pas un aboutissement après X années de catéchèse. Nous ne sommes pas dans l'ordre de la « capacité à comprendre » mais dans celui du don. Sacrement « CADEAU ».
- Les personnes en situation de handicap sont signes, signifiantes de Jésus qui se donne gratuitement à tous. Elles sont signes de la présence de Dieu et nous invitent à le devenir avec elles.
- Notre Dieu prend l'initiative de la rencontre avec chacun. La relation entre Lui et la personne handicapée est un mystère qui ne nous appartient pas. Plus que jamais nous sommes dans la dé-maîtrise, la non vérification.

### Catéchistes au cœur du monde.

Cela nous invite à nouer des liens avec les équipes éducatives, à connaître la législation (IME), les règles de sécurité, les contraintes et les règlements des établissements.

### L'organisation de la catéchèse.

- Localement insister pour participer aux équipes EAC. Avoir pour objectif une personne référente PCS par doyenné.
- Ne plus envisager la catéchèse séance après séance, mais comme un chemin qui s'articule sur l'année liturgique. Comme pour toute catéchèse.
- La catéchèse par modules, qui favorise la rencontre avec Jésus, peut nous aider à sortir de « expliquer à tout prix » et à cesser de nous demander s'ils sont « prêts, capables ».
- Œuvrer pour que les paroisses, les équipes de catéchèse accueillent l'inattendu de la PCS. Valoriser les dons de chacun (musique, gestuation...).
- Accueillir l'imprévu et faire en sorte que la communauté paroissiale accepte cet imprévu lors des célébrations, retraites.

### Les liens à tisser avec les familles, les paroisses, les établissements catholiques, les instituts médico-éducatifs.

- Prendre en compte les évolutions de la société. Avoir conscience des tensions familiales engendrées par le handicap, des rythmes de vie intenses des familles.
- Communiquer : nous sommes témoins de gestes et de paroles magnifiques dans leur simplicité et leur vérité et nous ne les communiquons pas. Nous restons entre nous. Penser au site, à la revue FAITES.
- Les EAP ont un rôle de plus en plus important. Aller les rencontrer en doyenné et partager avec elles autour de la question du handicap et de la proposition de la foi. Présenter le projet.
- Lorsque la catéchèse d'une personne handicapée a lieu en paroisse, en aumônerie, au sein d'un groupe, participer aux rencontres des catéchistes.

- Certains établissements catholiques accueillent des enfants en situation de handicap. Développer les liens avec le SDC pour une meilleure collaboration.
- Participer le plus possible aux temps forts du diocèse, d'un doyenné.
- En début d'année oser aller à la rencontre des instituts médico-éducatifs, des foyers de vie, quand c'est possible.

#### L'équipe diocésaine de la PCS

- Une vigilance : avoir des lieux de relecture pour déposer notre fardeau, reprendre force et discerner ensemble ce que les personnes rencontrées nous révèlent de Dieu.
- Maintenir les deux propositions régulières de rencontres diocésaines.
- Participer aux événements diocésains.
- Faire évoluer notre équipe vers une équipe diocésaine responsable.

#### Proposer des repères dans un référentiel.

- Personnes référentes PCS dans le diocèse, accueil dans les paroisses
- Documents et outils existants, revues.
- Possibilité de recevoir les sacrements.
- Les groupes Foi et lumière, Siloé et autres.
- Les organismes qui aident les parents, les frères et sœurs, UNAPEI, associations de parents, etc.

Cambrai, le 1<sup>er</sup> avril 2015.