

Les Actes des apôtres avec les plus petits et leurs familles.

« La première communauté »

« Le dernier voyage de Paul »

catechese.cambrai@nordnet.fr

Service Diocésain de la Catéchèse

174 rue Léopold Dusart

BP 17 59590 Raismes

Tél : 03.27.38.12.91



Les **Actes des apôtres** avec les plus petits et leurs familles

Présentation générale.

L'année 2010-2011 est **une année de la Parole** dans notre diocèse.
Nous vivons au rythme des **Actes des apôtres**.

Il y a tant à recevoir et à découvrir sur la route, suivant les pas des premiers disciples, les premières pierres, les premiers espoirs, les premières conversions, les premières persécutions, les premières traversées difficiles.

Toute cette route des Actes est à la fois 'commencement' et 'chemin de changement', de croissance pour l'Eglise qui se reçoit, se découvre, se construit petit à petit.

Avec les plus petits et leurs familles nous vous proposons de découvrir deux moments essentiels de cette aventure : la première communauté « ils mettaient tout en commun » et la personne de Paul à travers son dernier voyage.

Ce dossier contient deux propositions de rencontre autour d'un récit des Actes des apôtres, à vivre avec des plus petits et leurs familles, un dimanche matin, un samedi après midi, ou ...

« La première communauté »

Le but de cette première fiche n'est pas d'aborder la notion de communauté de manière théorique devant les enfants.

Il s'agit plutôt de prendre conscience avec eux
de ce qui est "communauté" pour eux. (La famille, la classe, le club, le quartier ...)
de ce qui se passe dans ces endroits-là, de ce qui se vit, de ce qui se ressent...
avant de vivre ensemble une expérience de « communauté »...

Petit sommaire

- Un temps de parole autour d'une image.
- Un récit « *ils mettaient tout en commun* »
- Quatre temps, articulés autour de quatre verbes : jouer, chanter, prier, partager.

Autour d'une image

Lorsque les enfants sont installés par petits groupes de 8 à 10 (maximum), en rond, leur distribuer des images qui expriment la vie ensemble. On peut en donner une ou deux par enfant. (en annexe)

Demander aux enfants de bien regarder, pour comprendre ce que montre l'image, ce qui se passe.

Puis faire venir les enfants à tour de rôle devant les autres en montrant leur image et en expliquant ce qu'ils ont vu. Les laisser dire avec leurs mots.

Chaque fois qu'un enfant a terminé, reprendre en une phrase ce que traduit son image en ayant soin d'utiliser ses mots si possible.

Ex : sur l'image de (prénom) ... on voit des enfants qui ... « ensemble » ...

L'animateur ajoute le mot « ensemble » dans la phrase qu'il prononce.

Accrocher ces images à la vue de tous.

Lorsque tous les enfants ont parlé, penser à les remercier.

Résumer les découvertes par quelques questions qui conduisent à la notion « ensemble ».

Ex : dans toutes ces images qu'on a vues, les personnes sont-elles seules ?

Font elles quelques chose avec d'autres ? Quoi ?

Et vous qu'est-ce que vous faites qui est comme sur les images ? Avec qui ?

L'animateur s'adresse alors aux personnes présentes.

Regardez autour de vous aujourd'hui, que venons nous de faire ?

Nous aussi, comme sur ces images, nous sommes ensemble, nous venons de faire ce petit

jeu tous ensemble. Maintenant nous nous connaissons mieux parce que chacun a parlé

aux autres. Nous avons partagé quelque chose et nous pouvons dire que nous formons un

groupe... Les grands disent que c'est une communauté.

Prendre un refrain simple.

Autour d'un récit « *ils mettaient tout en commun* »

Le récit que nous allons vous conter date de très, très longtemps. C'est bien avant vos parents et vos grands parents, avant même le temps de Louis XIV. C'est au temps de la Gaule en France, et le temps de l'occupation des romains en Israël. Nous sommes au sud de la Grèce et au nord de l'Égypte, c'est-à-dire au moyen orient, à Jérusalem peu de temps après la mort de Jésus.

Les premiers amis de Jésus aimaient se retrouver ensemble. Ils se réunissaient dans des maisons pour se raconter les rencontres faites avec Jésus. Les Apôtres (proche amis de Jésus) pouvaient alors *témoigner* de ce qu'il avait vu et entendu. Lorsqu'on aime quelqu'un on prend le temps de raconter sa vie, ce qu'il faisait, s'il était gentil, quels étaient ses amis et ceux qui ne l'aimaient pas beaucoup.

Ces amis, ce sont les *premiers chrétiens*, ce qui veut dire « être attaché au Christ, à Jésus », aimaient aussi *vivre en communion*, les uns avec les autres, *rompre le pain* et le partager comme Jésus le faisait et *prier*.

Par leur façon de vivre, de se comporter avec les autres dans l'amour de Jésus, ils donnaient envie à des personnes de venir les rejoindre. C'est alors librement, sans être obligé et dans la joie, que *tous ceux qui devenaient croyants vivaient eux aussi ensemble et mettaient tout en commun ; ils vendaient leurs propriétés ; c'est-à-dire leur maison et leur terre ; et leurs biens : meubles, bijoux, objets, bétails, bateau.* Puis *ils partageaient le prix de la vente entre tous selon les besoins de chacun.* Il n'était pas nécessaire d'avoir en plus, ce qui comptait c'était d'être ensemble, réunis au nom de Jésus et d'être heureux.

Chaque jour tous ensemble, d'un seul cœur, la communauté allait fidèlement au Temple pour prier, chanter et louer le Seigneur.

Ils prenaient leurs repas avec joie et simplicité.

Ils louaient le Seigneur et trouvaient un bon accueil au près de tout le peuple.

Après avoir écouté le récit, lancer un échange avec les enfants pour qu'ils puissent redire, raconter à leur manière avec leurs mots. L'animateur souligne qui parle de la vie « ensemble »

Jouer

Objectif : expérimenter le « faire ensemble » ; à l'exemple des premiers chrétiens qui mettaient tout en commun.

Proposition d'activité : à partir d'un puzzle. (disponible à l'espace CCL maison diocésaine à Raismes)

En fonction du nombre d'enfants soit : tous ensemble, ou par groupe, reconstituer le puzzle : c'est-à-dire le dessin qui illustre le récit.

(prévoir de le découper selon le nombre d'enfants présents pour que chacun en ait un morceau)
Se remémorer le texte entendu à l'aide des dessins.

Prier

Penser à changer de lieu et d'attitude pour la prière.

On peut prendre la prière « Jésus, apprends-nous à partager » du livret CD « Je chante Dieu de tout mon cœur ».

Partager

Il s'agit de vivre le partage dans le groupe à la manière des premiers chrétiens qui mettent tout en commun.

Pour cela dans l'invitation faite aux familles demander à chacun d'apporter quelque chose pour le goûter...

Avec les enfants, à ce moment là de la rencontre, installer la table pour le goûter, chacun participe.

Les goûters sont déposés sur la table et tout est partagé entre tous...

Il est important d'associer le plus possible les enfants aux gestes de partage...

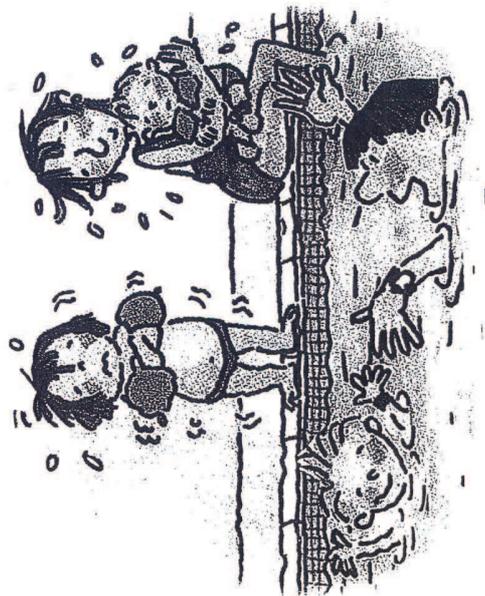
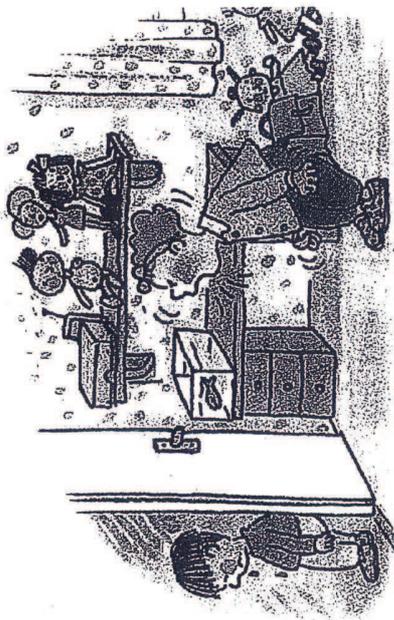
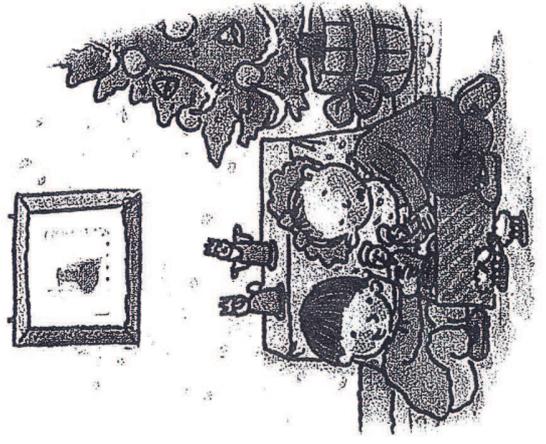
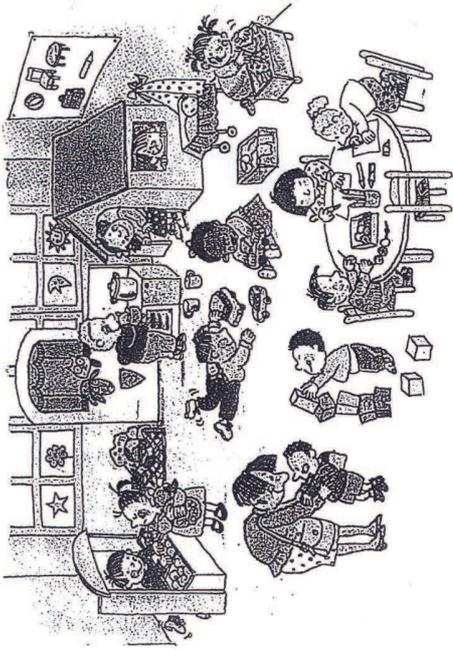
Veiller à ce qu'ils distribuent eux-mêmes les gâteaux, les bonbons ...

Un chant marque la fin de la rencontre ... et un rendez vous ...

Chanter

Avec tous les participants, chanter et danser : « L'amour de Dieu » en faisant une ronde.

CD « je chante Dieu de tout mon corps »



Pour les enfants
comme pour les adultes
toutes les expériences de la vie
comptent pour Dieu



« Le dernier voyage de Paul »

Paul a beaucoup voyagé pour répandre la Bonne Nouvelle, annoncer Jésus Christ mort et ressuscité. Ses voyages géographiques furent aussi des voyages intérieurs. La route est souvent le lieu de la conversion profonde. Dieu sait ce que Paul a rencontré comme obstacles, comme difficultés. Jamais sa confiance n'a vacillé. C'est ce qui fait de lui un témoin particulier. La conviction qui nous habite c'est que la foi n'épargne pas des traversées difficiles. Elles sont le lieu où Dieu agit et nous conduit, nous porte.

Il s'agit, avec les enfants et leurs familles, de vivre les inquiétudes de Paul, sa confiance plus forte que tout, reprendre la mer, se réjouir d'arriver et découvrir que Dieu est un Dieu de paix, un Dieu qui apaise, un Dieu de Joie.

Petit sommaire

- Fabrication d'instruments de musique (à la maison avant la rencontre)
- Un temps pour s'accueillir
- Un récit : « *le dernier voyage de Paul* »
- Un grand jeu extérieur pour vivre le voyage de Paul
- Un goûter

A la maison

Dans l'invitation adressée aux familles penser à leur demander de fabriquer avec les enfants un instrument de musique (un ou plusieurs).

En annexe vous trouvez deux pages qui proposent des instruments simples, faciles à préparer.

Apporter ces instruments le jour de la rencontre.

C'est un beau moyen pour associer la famille.

Un temps pour s'accueillir

Prendre le temps d'accueillir chaque enfant et chaque famille

Se montrer les instruments de musique.

S'émerveiller.

Se rassembler devant un grand livre ouvert.

Chanter : « Claqu' des mains », « Moi, je m'promène » (CD « Viens lève-toi »)

S'asseoir...

Un récit

Une personne s'avance devant les enfants et leur présente Paul.

Avant de leur raconter et de vivre ses voyages, il convient de dire aux enfants quelques mots pour qu'ils comprennent de qui ils vont partager la vie... (Prévoir une grande carte, disponible à l'espace CCL à la maison diocésaine à Raismes)

Pour parler de Paul:

« *Bonjour... Je voudrais vous parler d'un homme qui s'appelle Paul. C'est un ami de Jésus. Vous connaissez Jésus ? Paul est un de ses amis. Il a choisi d'aller partout parler de lui aux gens qui ne le connaissaient pas. Et comme à cette époque on voyage par bateau ou à cheval ou encore à pieds, il va utiliser tous ces moyens de transports*

pour aller parler de Jésus. Il va beaucoup voyager, tout autour de la mer méditerranéenne. Qui sait où elle se trouve cette mer ?

Montrer une carte des voyages de Paul avec des flèches pour montrer qu'il a beaucoup voyagé
*Il va presque partout. Il est allé ici, et puis ici et encore là ... (montrer sur la carte)
Et puis un jour, alors qu'il part pour Rome, le voyage ne se passe pas comme il pensait, il lui réserve des surprises ...
Vous savez ce qu'on va faire ?
On va voyager avec Paul... »*

Il faut maintenant s'organiser pour le voyage, préparer le bateau.

Un grand jeu

Matériel à prévoir :

- Sur un très grand carton dessiner et découper une forme de bateau assez grand pour que tout le monde puisse se mettre derrière. Il doit être facilement transportable et démontable puisque dans le récit il se brise et se reconstruit (utiliser par exemple des cartons entre palettes de bouteilles d'eau demandée en supermarché ou des cartons de pharmacies. Pour relier els morceaux démontables, utiliser des scratch autocollants qui se trouvent par exemple chez Toto)
- De très grandes bandes de tissus bleu
- Des bouées
- Des filets de pêche
- Des cordes
- Un cd avec des bruitages de tempête.
- Des paniers
- Des fruits, des légumes
- Les instruments de musique.

Proposition de récit à partir des chapitres 27 et 28 des Actes des apôtres) :

Avant d'embarquer chacun reçoit une bouée ...

Tout le monde embarque dans le bateau : les enfants vont se mettre derrière le grand bateau en carton. Les autres accompagnateurs tiennent le bateau. Tandis qu'une personne raconte le voyage de Paul.

Paul vient d'être arrêté par les soldats romains. Il doit maintenant partir pour Rome, en Italie (montrer sur la carte).

Le bateau prend la mer.

De temps en temps il fait un arrêt sur la côte comme à Sidon. Paul a même la chance d'aller voir ses amis dans cette ville.

Puis il longe une île Chypre (montrer sur la carte).

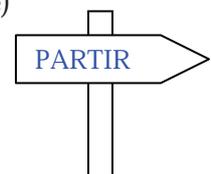
Avant d'arriver à Myra.

Pendant plusieurs jours le voyage se passe bien jusqu'à ce que le bateau s'approche de la ville de Lasée. (Montrer sur la carte)

Mais à partir de ce moment là la navigation devient plus dangereuse. Paul qui s'en rend compte prévient les autres marins, il voit bien qu'il y a du danger, la mer, la tempête qui approche et leur vie qui est menacée. Mais ils ne veulent pas l'écouter.

Le bateau reprend la mer pour aller à Phénix en Crète (montrer la carte)

Un adulte lève une pancarte sur laquelle il est écrit "PARTIR"



Des animateurs, parents, grands jeunes... agitent les tissus bleus devant et sous le bateau au fur et à mesure que le récit progresse pour montrer que la mer est mauvaise. Et comme elle est de plus en plus mauvaise ... Les enfants sont obligés de marcher sur ces tissus bleus qui bougent ... Ils ont peur ...

Les enfants reçoivent alors un masque qui montre leur inquiétude...

Bientôt un vent très très fort se lève, on l'appelle 'Euraquilon'. Le bateau est violemment battu par la tempête et les marins sont obligés de jeter à la mer tout ce que le bateau transporte, pour éviter de couler.

La tempête est si forte que tout le monde a peur de mourir.

C'est à ce moment là que Paul parle pour les rassurer. Il dit de garder confiance en Dieu, qu'il les sauvera.

Un adulte lève une pancarte sur laquelle il est écrit "AVOIR PEUR"

La tempête dure longtemps, très longtemps, deux semaines toutes entières...

Et le bateau continue d'avancer malgré tout.

Cette nuit-là Paul prend de nouveau la parole pour dire à tout le monde de manger pour reprendre des forces. Et ils mangent du pain, fabriqué avec le blé qu'ils ont emporté. Puis ils jettent à la mer tout le reste de nourriture. Pour éviter que le bateau coule, bien sûr.

Les tissus sont agités de plus en plus fort.

Le bateau se fraie un chemin parmi les vagues.

Quand le jour se lève le bateau échoue sur des gros rochers et se casse en deux.

Mais il se disloque.

Les morceaux s'éparpillent dans l'eau

Il coule mais personne ne meurt et tout le monde se retrouve sur l'île qui est tout près de ces rochers. Elle s'appelle l'île de Malte. (Montrer la carte)

Un adulte lève une pancarte sur laquelle il est écrit "GARDER CONFIANCE"

L'île de Malte est indiquée par un décor, un panneau ...

Chacun doit nager (faire semblant et utiliser les bouées) jusqu'au rivage.

Tout le monde se retrouve sur l'île.

Les habitants de cette île les accueillent autour d'un grand feu, leur donnent de quoi manger et se reposer. Ils restent trois mois sur cette île.

Mais il faut repartir pour Rome qui est encore loin. Avant le départ tout le monde s'y met pour rassembler la nourriture pour le nouveau voyage.

Un adulte lève une pancarte sur laquelle il est écrit "SE REPOSER"

Il faut s'organiser pour trouver des vivres. (Fruits et légumes)

Les enfants partent par petits groupes chercher des fruits et des légumes cachés (pas trop quand même) comme des œufs à Pâques.

Ils rapportent leur récolte et on remplit les paniers.

Pendant ce temps là d'autres reconstruisent le bateau avec les morceaux récupérés et collés ou attachés.

Tout le monde reprend la mer, les enfants remontent dans le bateau.

Un adulte lève une pancarte sur laquelle il est écrit "ARRIVER"

La route se passe bien et un jour les voici qui arrivent sur la côte tout près de Rome.

Tous les chrétiens, les amis de Jésus qui ont entendu parler de Paul et de ce voyage viennent alors l'accueillir et chantent et dansent de joie et remercient le Seigneur de voir Paul à Rome.

Un adulte lève une pancarte sur laquelle il est écrit "DIRE MERCI"

Là c'est une grande fête et avec les instruments de musique tout le monde chante et danse.
(Voir les chants en annexe ou dans la fiche « *ils mettaient tout en commun* »)
Prendre le temps de chanter de danser de dire sa joie.
Après le chant prendre le temps de prier.
Il est possible de prendre la prière « Viens, Seigneur » du livret CD « Je chante Dieu de tout mon cœur ».

Un goûter.

Avec les enfants installer la table pour le goûter, chacun participe.
Les goûters sont déposés sur la table et tout est partagé entre tous...

Un chant marque la fin de la rencontre ... et un rendez vous ...