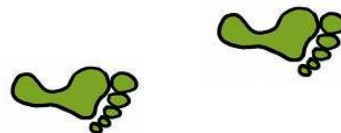




Petits pas possibles



Service de la catéchèse
Diocèse de Cambrai

*Vous trouverez dans cette enveloppe un ensemble de **petits pas possibles** pour la catéchèse dans notre diocèse.*

Il ne s'agit pas de consignes mais d'outils simples qui vous permettront d'ouvrir des portes, de déverrouiller certaines situations... Des outils pour progresser.

Ils viennent surtout répondre aux recherches de nombreuses paroisses et aux questions si souvent entendues.

Ces petits pas possibles sont à prendre en compte en EAP. Il sera évidemment nécessaire de les regarder avec les catéchistes mais souvenons nous : le texte national pour l'orientation de la catéchèse souligne clairement que la catéchèse n'est pas seulement confiée à quelques catéchistes, elle relève de la responsabilité de toute la communauté.

Le service diocésain est disponible pour aider à aborder toutes ces questions et pour apporter tout le soutien nécessaire.



1. La petite enfance

- ☞ Proposer chaque année une fête (messe) des baptisés dans chaque paroisse.
- ☞ Proposer des temps de rassemblement et de célébration aux enfants de 2 à 7 ans et à leurs familles trois ou quatre fois dans l'année (fêtes liturgiques majeures)
- ☞ Proposer les temps forts Graines de paroles aux familles avec des petits enfants.
- ☞ Proposer une messe des petits de temps à autre dans la paroisse



2. Les inscriptions au caté

☞ Accueillir à tout âge et parfois dès 7 ans.

☞ Créer des équipes adaptées. Adaptées aux plus jeunes ou à ceux qui arrivent en cours de route, qui « *manquent* » les rendez vous d'inscriptions habituels.

☞ Accueillir les enfants avec un handicap et les intégrer dans les équipes avec les autres lorsque cela est possible

2



3. Les équipes

Plusieurs possibilités :

☞ Des petites équipes d'âge dans une salle, à la maison, dans le village ou l'école.

☞ Une grande équipe pour le relais, voir pour la paroisse, une classe entière, avec une catéchiste formée, compétente et ayant une vraie vie spirituelle et ecclésiale. Et des mamans, des aides qui peuvent se relayer.

☞ Des tandems de catéchistes pour animer une équipe un peu plus importante

☞ De temps en temps une catéchèse par le curé de la paroisse pour les enfants...

3



Les équipes (suite)

Et pourquoi pas :

☞ Des équipes par village qui accueillent les enfants de tous âges. Nous ne parlons plus alors en '*années de caté*' mais en étapes (*plutôt sacramentelles et liturgiques*)

☞ Des équipes adaptées (*tous âges*) pour accueillir les enfants qui arrivent à tout moment. Mais sur une vraie durée (*des contrats à établir, des exigences de régularité, choisies*).

Il peut y avoir plusieurs types d'équipes dans une même paroisse.

4



4. Les rythmes

Entre 7 et 9 ans

- ⌘ Le rythme hebdomadaire est essentiel.
- ⌘ Ne pas hésiter à ajouter une proposition au cours des vacances
- ⌘ C'est l'âge des rendez-vous réguliers du dimanche matin, sous la forme d'ateliers ou de célébration de la Parole (20 à 30 minutes)

A partir de 10 ans

- ⌘ Il est possible de varier les rythmes mais si et seulement si cela est adapté à la vie et à l'histoire des enfants

5



Les rythmes (suite 1)

En sixième-cinquième

- ⌘ Proposer une rencontre tous les quinze jours ou mensuelle en plus grand groupe bien construite, qui intègre un temps de célébration.
- ⌘ Insister sur la participation à la messe et particulièrement pendant les grands temps forts liturgiques.
- ⌘ Proposer au moins deux jours de retraite pour la profession de foi.

6



Les rythmes (suite 2)

Et pourquoi pas :

Des caté-Plus

Des rendez-vous « en plus ». Pour des enfants volontaires, qui veulent plus, pour leurs familles qui demandent plus. Le dimanche matin, à l'occasion d'un événement, pendant les vacances...

Des Festi-caté

Des grandes fêtes, trois ou quatre fois dans l'année, pour tous les enfants du caté et leurs familles, un grand rassemblement qui prend des formes différentes selon les lieux et fête une grande figure évangélique ou un événement liturgique.

7



Les rythmes (suite 3)

Des caté-vacances

- Des rendez vous pendant les vacances (une demi-journée, une journée, deux jours).
- Le contenu : une Parole de Dieu, des ateliers pratiques, un beau temps de célébration, un temps festif et convivial avec les parents
 - La forme : un pèlerinage (*ex : Amettes / St Cordon / Ste Eusébie*)
 - une journée d'action solidaire
 - une journée pour rencontrer des témoins de la foi
 - une demi-journée autour d'une belle œuvre d'art
 - un après midi pour les enfants du caté et une veillée avec les parents.

8



5. Les parents

- ✚ Proposer aux parents volontaires 3 ou 4 rencontres (1h) de catéchèse pour adultes.
- ✚ Proposer de constituer des groupes de partage d'Évangile avec les parents volontaires en début de chaque année
- ✚ Proposer plus systématiquement les sacrements.
- ✚ Proposer des catéchèses pour toute la famille

9



6. Les catéchistes

- ✚ Proposer des formations liées aux parcours et/ou plus systématiques
- ✚ Envoyer vers des formations proposées ailleurs dans le diocèse.
- ✚ Abonner les catéchistes à la revue Faites et travailler le dossier « entre animateurs » avec elles.
- ✚ Inviter à la journée de rentrée à St Saulve

10



7. La messe

- ⌘ Rappeler que l'Eglise nous convoque chaque dimanche. Si les enfants ne peuvent pas répondre qu'au moins ils soient aux Messes des familles. Et rappeler qu'on ne manque pas l'entraînement dominical.
- ⌘ Améliorer l'accueil des enfants à la messe
 - * associer des adultes avec les enfants dans les premiers rangs
 - * vivre au cours de la célébration, avec eux, un geste ou/et une démarche signifiante.
- ⌘ Prévoir une messe des familles une fois par mois dans chaque paroisse.
- ⌘ Donner l'habitude de se rassembler le dimanche, s'il n'y a pas de messe, proposer un moment de prière, d'écoute et de partage de la Parole de Dieu avec les enfants

11



8. Le baptême

Il n'est jamais trop tard, ni jamais trop tôt pour se préparer au baptême.

- ⌘ Proposer le baptême
- ⌘ Favoriser l'accueil de toutes les demandes avant ou pendant la catéchèse (parents/enfants)
- ⌘ Accueillir toute demande même en cours d'année.
- ⌘ Rencontrer avant chaque étape les enfants et leurs parents (*et parrains-marraines*) pour s'y préparer avec eux. C'est l'occasion d'une catéchèse en inter génération.
- ⌘ Vivre chaque étape avec la communauté chrétienne rassemblée et vivre les gestes prévus pour ces étapes.

12



9. Le pardon

⌘ Une journée ou un week-end du pardon dans chaque paroisse deux fois par an (ex : Avent et Carême) Les enfants seraient invités à recevoir le sacrement (après une préparation adaptée avec leur catéchiste *et leurs parents* ?) en veillant à proposer un lieu de silence et/ ou un partage de la parole et/ou de rencontre personnelle avec un prêtre. Organiser l'accueil pour que les groupes ne se retrouvent pas tous au même moment. (*ex : Cambrai, Landrecies*)

⌘ Utiliser les propositions du document « *Dieu Plus Grand Que Notre Cœur* » le lien au baptême y est clairement mis en œuvre.

13



10. La première communion

✚ Casser le modèle unique « *tout le monde fait sa communion la même année, au même âge et le même dimanche à la même heure* ».

✚ Des enfants qui participent à la messe habituellement, vont aux rencontres d'éveil à la foi et demandent à communier, peuvent sans soucis être préparés et vivre la première communion. Veiller à ce qu'ils participent à la fête avec les autres le jour où ils feront la même démarche.

✚ Célébrer la première communion non plus comme un « *en-soi* » mais comme une étape dans et vers une vie chrétienne.

✚ Proposer plusieurs dates de première communion dans l'année.

14



La première communion (suite)

✚ Proposer une préparation en une journée ou en cinq ou six rendez-vous d'une heure et demie, un samedi avant la messe ou un dimanche avant la messe

✚ Vivre le sacrement de réconciliation au cours de cette préparation.

✚ Être attentifs aux temps liturgiques plus favorables : Avent-Noël ou Temps Pascal - ou les fêtes de Pentecôte -Trinité - Corps et Sang du Seigneur.

✚ Le jour de la célébration se concentrer sur l'eucharistie elle-même et ne pas surcharger de signes.

15



11. La profession de foi

Maintenir et redonner sens

✚ Simplifier les célébrations et revoir le sens des gestes posés et des signes...

✚ Certains proposent une **profession de foi** non eucharistique (*en fin de retraite ou au cours d'une veillée de prière, la veille de la célébration eucharistique « plus solennelle », avec les parents et parrains-marraines.*), que cela reste simple ! Veiller à reprendre dans cette célébration des éléments de la liturgie du baptême. C'est le lieu d'une expression de la foi des enfants et de la Foi de l'Église.

✚ Pour la "**célébration plus solennelle**" un dimanche, que cela soit vécu au cours de l'eucharistie et précédé par le sacrement de réconciliation. Il sera judicieux de mettre en valeur les deux grandes processions de la liturgie plutôt que d'en inventer d'autres dont le sens liturgique reste vague. Pour la profession de foi au cours de cette célébration choisir les questions du baptême comme lors de la veillée pascale.

16



12. L'après profession de foi

Garder le contact...

- ✚ Découvrir avec les enfants, dès la première inscription en catéchèse, les mouvements (servants, mej, ace, scoutismes ...)
- ✚ Donner rendez-vous aux jeunes du collège à chaque période de vacances scolaires pour un temps fort (demi-journée ou journée) pour un doyenné ou une paroisse
- ✚ Favoriser la proposition diocésaine de chaque année le 8 mai.

17



13. La confirmation

- ✚ Parler de la confirmation dès les années de caté, aux parents, dans les homélies, aux jours de célébration des sacrements, dans les mouvements...
- ✚ Proposer chaque année un cheminement vers la confirmation (*en priorité avec le parcours Audace*)
- ✚ Proposer à la fois des petites équipes plus locales et des rassemblements plus importants qui réunissent les jeunes d'un doyenné et des écoles catholiques (*temps forts de préparation, week-end, retraite*).
- ✚ Proposer à tous les âges (*mais nous pensons qu'il est sage d'attendre la classe de 4^e ou de 3^e pour commencer la préparation*) et jusqu'aux âges adultes.

18



La confirmation (suite)

- ✚ Associer au cheminement proprement dit vers la confirmation une découverte concrète de l'Église ou une participation concrète à sa Mission.
- ✚ Inviter les confirmands à la journée diocésaine des jeunes (JDJ)
- ✚ Favoriser la célébration du sacrement de la Confirmation pour tous ceux qui se sont préparés (jeunes et adultes) et avec l'assemblée du dimanche et au temps liturgique plus favorable.
- ✚ Favoriser les célébrations communes (plusieurs paroisses ou à l'échelle du doyenné)

19