

*Annexe 2*

Questions de chaque équipe  
pour l'enquête « Qui est Marie ? »

→ Quels sont les différents noms ou titres de Marie ?

→ Quels sont les récits d'évangile dans lesquels il est question de Marie ?

→ Comment prier Marie ?

→ Comment Marie est-elle représentée ?

Informateur  
« LES NOMS DE MARIE »

Matériel : Pas de matériel.

Objectifs :

- Donnez à chaque équipe l'un des 4 titres et l'explication correspondante.
- Instaurez un dialogue.

Lorsqu'une équipe arrive, l'accueillir et se présenter en disant : « *Je connais très bien les noms de Marie. Que voulez-vous savoir ?* ».

Les enfants de l'équipe cherchent la question dans leur feuille d'enquête qui correspond à votre «spécificité» et vous la posent : « Quels sont les différents noms ou titres de Marie ? ».

Avant de répondre, demandez-leur ceux qu'ils connaissent.

→ Partage (*Ils diront peut-être Ste Vierge, la Mère de Dieu, Notre-Dame...*)

→ Demandez de noter ces noms dans l'espace sous la question.

→ Puis donnez à chaque équipe l'un des 4 titres suivants et l'explication correspondante.

Nom 1 : Marie est appelée « **Comblée de grâce** »

*Que veut dire pour vous « Comblée de grâce » ?*

→ Partage.

*Toute la vie de Marie est **habitée par Dieu**. Elle a une vie de foi et de prière. Elle est **sans aucun péché**.*

*C'est l'ange Gabriel qui l'appelle « **Comblée de grâce** » pour la première fois quand il lui dit qu'elle est **choisie par Dieu** pour qu'elle devienne **la mère de son Fils Jésus**.*

*Au lieu de « comblée », nous pouvons prendre un synonyme « Pleine » → « **Pleine de grâce** ». Où avez-vous déjà entendu cette appellation? ( → « Je vous salue Marie »).*

→ L'équipe note ce titre à la suite et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

Nom 2 : Marie est appelée « **Refuge des pécheurs** »

*Que veut dire pour vous « Refuge des pécheurs » ?*

→ Partage.

*Marie est appelée « **Refuge des pécheurs** » car elle demande souvent de prier pour **la conversion des pécheurs**. Par ces paroles, elle nous ouvre **son cœur de mère**. Comme une mère, elle veut que tous les hommes, même les pécheurs, soient **près de son Fils**. Elle accueille chacun de nous quoi que l'on fasse. Elle pense à nous, **elle prie pour nous**.*

*Nous demandons à Marie de prier pour nous. Où avez-vous déjà entendu que nous demandons à Marie de prier pour nous ? ( → « Je vous salue Marie »).*

→ L'équipe note ce titre à la suite et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

Nom 3 : Marie est appelée « **Porte du Ciel** »

Que veut dire pour vous « Porte du Ciel » ?

→ Partage.

Marie est appelée « **Porte du Ciel** », car par son « oui » à l'ange Gabriel, elle a fait **le lien entre la terre et le ciel**. Elle a porté Jésus, Fils du Très Haut, elle l'a mit au monde . Ainsi Jésus, Fils de Dieu, est passé du ciel à la terre.

→ L'équipe note ce titre à la suite et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

Nom 4 : Marie est appelée « **Reine du Ciel** »

Que veut dire pour vous « Reine du Ciel » ?

→ Partage.

Marie est « **Reine du Ciel** » car elle est la mère de Jésus, Fils de Dieu. C'est donc la personne **la plus importante** du Ciel, après le Père, le Fils et le Saint Esprit. Elle en est la Reine.

On dit aussi qu'elle est « **Reine du Ciel et de la terre** » ou encore « **Reine de l'univers** ».

→ L'équipe note ce titre à la suite et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

Informateur  
« LES EVANGILES »

Matériel : Une Bible, 4 images (Annonciation, Visitation, Nativité, Noces de Cana).

Objectifs :

- Donnez à chaque équipe l'un des 4 évangiles, une image et l'explication correspondante.
- Instaurez un dialogue.

Lorsqu'une équipe arrive, l'accueillir et se présenter en disant : « *Je connais très bien les Évangiles. Que voulez-vous savoir ?* ».

Les enfants de l'équipe cherchent la question dans leur feuille d'enquête qui correspond à votre «spécificité» et vous la posent :

« Quels sont les récits d'évangile dans lesquels il est question de Marie ? ».

Avant de répondre, demandez-leur quels sont ceux qu'ils connaissent.

→ Partage.

→ Puis donnez le titre de l'un des 4 évangiles suivants à chaque équipe et l'explication correspondante.

Évangile 1 : *L'Annonciation*

*Pouvez vous me raconter ce qu'il s'est passé ?*

→ Partage.

*Marie est une jeune fille qui habite à Nazareth. Elle reçoit un jour la visite de l'ange Gabriel qui lui dit que Dieu l'a choisi pour qu'elle soit la mère de son Fils. Marie répond : « Voici la servante du Seigneur, que tout m'advienne selon ta parole ».*

*« Être la servante du Seigneur » n'est pas devenir une servante comme Cendrillon par exemple, mais c'est faire ce que le Seigneur demande. Ici Dieu a choisi une femme exemplaire en la personne de Marie pour qu'elle porte et élève son Fils Jésus.*

*Ce « oui » de Marie a permis que le Seigneur vienne habiter parmi nous et nous sauve.*

→ L'équipe note le titre de l'évangile et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

→ Donnez le dessin de l'Annonciation.

Évangile 2 : *La Visitation*

*Pouvez vous me raconter ce qu'il s'est passé ?*

→ Partage.

*Marie reçoit la visite de l'ange Gabriel lui demandant d'être la maman du Fils de Dieu. Elle apprend aussi que sa cousine, Élisabeth, est, elle aussi, enceinte alors qu'elle est très vieille. Vite, elle se met en route et la rejoint pour l'aider jusqu'à la naissance.*

*Quand Marie arrive, Élisabeth sent son bébé tressaillir de joie en elle. Un bébé qui tressaille dans le ventre de sa mère est un bébé qui bouge très fort.*

*«Élisabeth s'écria d'une voix forte : ' Tu es bénie entre toutes les femmes, et le fruit de tes entrailles est béni' ».*

→ L'équipe note le titre de l'évangile et quelques mots-clé pour l'expliquer aux autres équipes.

→ Donnez le dessin de la Visitation.

### Évangile 3 : La Nativité

*Pouvez vous me raconter ce qu'il s'est passé ?*

→ Partage.

*L'empereur ordonne de recenser (c'est à dire de compter), tous les habitants. Joseph part à Bethléem se faire recenser car il vient de cette ville. Avec Marie qui est enceinte, ils arrivent à **Bethléem** après un long voyage.*

*« Or pendant qu'ils étaient là, le temps où elle devait enfanter fut accompli. Et **elle mit au monde son fils premier-né** ; elle l'emballota et le coucha dans une mangeoire, car il n'y avait pas de place pour eux dans la salle commune. »*

→ L'équipe note le titre de l'évangile et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

→ Donnez le dessin de la Nativité.

### Évangile 2 : Les Noces de Cana

*Pouvez vous me raconter ce qu'il s'est passé ?*

→ Partage.

*Marie, Jésus et quelques disciples sont invités à un mariage, une noce dans la ville de Cana. La fête est joyeuse... mais soudain **Marie s'aperçoit qu'il n'y a plus de vin**. Or le vin est indispensable à l'époque car l'eau n'était pas potable. C'est comme si aujourd'hui on allait à un mariage mais qu'il n'y avait pas de champagne, de coca, de bière, de jus de fruits !!!*

*Marie prévient Jésus. Il va changer l'eau en vin, en très bon vin et en grande quantité.*

*Grâce à l'intervention de Marie qui est **attentive** à ce dont nous avons besoin dans notre vie, l'évangile nous révèle que Dieu donne beaucoup, beaucoup plus que ce dont nous avons besoin.*

→ L'équipe note le titre de l'évangile et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

→ Donnez le dessin des Noces de Cana.

Informateur  
«PRIER MARIE»

Matériel : Un chapelet, une icône et/ou une statue de Marie.

Objectifs :

- Donnez à chaque équipe l'une des 4 façons de prier et l'explication correspondante.
- Instaurez un dialogue.

Lorsqu'une équipe arrive, l'accueillir et se présenter en disant : « *J'aime beaucoup prier Marie. Que voulez-vous savoir ?* ».

Les enfants de l'équipe cherchent la question dans leur feuille d'enquête qui correspond à votre « spécificité » et vous la posent : « Comment prier Marie ? ».

Avant de répondre, demandez-leur comment, eux, ils prient Marie.

→ Partage.

→ Demandez de noter ces façons de prière dans l'espace sous la question.

→ Puis donnez une forme de prière différente à chaque équipe. Ne pas hésiter à instaurer un dialogue.

Prière 1 : *Le Magnificat*

« *Que savez-vous du Magnificat ?* »

→ Partage.

*Le Magnificat est une très jolie prière. Elle est inspirée de l'Évangile de la Visitation : Marie rend visite à sa cousine Élisabeth qui est enceinte. En arrivant, le bébé qu'Élisabeth attend, tressaille de joie.*

*Le Magnificat est la réponse de Marie à la salutation d'Élisabeth. Voici un extrait :*

Mon âme exalte le Seigneur,  
exulte mon esprit en Dieu, mon Sauveur !  
Il s'est penché sur son humble servante ;  
désormais, tous les âges me diront bienheureuse.  
Le Puissant fit pour moi des merveilles ;  
Saint est son nom !

→ L'équipe note le nom de cette prière et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

Prière 2 : *Le pèlerinage*

« *Quelqu'un a-t-il déjà fait un pèlerinage ? Savez-vous ce qu'est un pèlerinage ?* »

→ Partage.

*Un pèlerin est celui qui marche. Il marche jusqu'à un lieu d'apparition ou un sanctuaire (un lieu où l'on prie). Pendant cette marche, il prie, écoute la Parole de Dieu, médite, se met en présence de Dieu...*

*Faire un pèlerinage dans un lieu où Marie est apparue (comme à Lourdes), c'est se mettre en route, aller à la rencontre de Marie. Nous découvrons le message qu'elle a transmis, nous prions, nous prenons du temps pour lui confier nos vies.*

→ L'équipe note cette manière de prière et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

### Prière 3 : *Le Chapelet*

« Savez-vous ce qu'est un chapelet ? »

→ Partage.

→ Montrer le chapelet et les perles concernées au fur et à mesure de l'explication.

*Pour réciter un **chapelet**, nous nous mettons d'abord en silence. Nous introduisons notre prière par le Signe de la Croix en tenant la croix, puis en tenant la 1ère perle, nous disons le « Je crois en Dieu », puis avec la 2ème le « Notre Père », puis avec les trois perles suivantes, nous disons « Je vous salue Marie », la dernière la prière du « Gloire au Père ». Puis nous commençons à prier une dizaine : Un Notre Père, 10 Je vous salue Marie, un Gloire au Père.*

*Et ainsi de suite. A chaque dizaine, nous pensons à l'une des **scènes de la vie de Jésus**.*

*Pour éviter que cela vous semble une prière répétitive, nous pouvons prier à toutes nos **intentions**, les intentions de nos proches, les intentions du monde.*

*Par exemple : si on prie la dizaine qui correspond à la naissance de Jésus, on peut prier pour tous les enfants qui naissent aujourd'hui, pour les sage-femmes, les infirmières... Pour un bébé de notre famille qui vient de naître...*

→ L'équipe note cette manière de prière et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

### Prière 4 : *Devant une icône ou une statue*

« Avez-vous une icône ou une statue de Marie chez vous ? Pouvez-vous la décrire ? »

→ Partage.

→ Montrer l'icône et/ou la statue.

*Nous pouvons prier devant une **représentation** de Marie, seule ou avec son Fils Jésus. Elle nous permet de rentrer plus facilement dans notre prière. Ce n'est pas l'objet que nous prions mais bien **la personne** qui y est représentée.*

*Le **chant** est aussi une forme de prière. Il existe de nombreux chants de Marie, en connaissez-vous ?*

→ Partage.

→ L'équipe note cette manière de prière et quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

Informateur  
« LES REPRESENTATIONS DE MARIE ? »

Matériel : Les images des représentations de Marie.

Objectifs :

- Donnez à chaque équipe l'un des 4 représentations et l'explication correspondante.
- Instaurez un dialogue.

Lorsqu'une équipe arrive, l'accueillir et se présenter en disant : « *J'aime beaucoup regarder les tableaux, les icônes, les statues de Marie. Que voulez-vous savoir ?* ».

Les enfants de l'équipe cherchent la question dans leur feuille d'enquête qui correspond à votre «spécificité» et vous la posent : « Comment Marie est-elle représentée ? ».

Avant de répondre, demandez-leur ce qu'ils connaissent.

→ Partage.

→ Demandez de noter ces informations dans l'espace sous la question.

→ Puis donnez l'une des 4 images à chaque équipe et l'explication correspondante. Ne pas hésiter à instaurer un dialogue.

Image 1 : *Marie montre son fils Jésus.*

→ Regarder l'image et demander aux enfants de la décrire.

*Marie tient **tendrement** son fils Jésus. Elle nous regarde semblant dire : c'est lui qu'il faut regarder, qu'il faut aimer, qu'il faut prier.*

*Dans notre diocèse, quand nous prions Marie, nous pensons plus particulièrement à Marie pleine de tendresse **portant Jésus** dans ses bras comme nous la montre cette icône de Notre Dame de Grâce. Cette icône est exposée dans la cathédrale de Cambrai et nous pouvons retrouver sa reproduction dans toutes les églises du diocèse.*



→ L'équipe prend l'image et note quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

Image 2 : *La Pietà*

→ Regarder l'image et demander aux enfants de la décrire.

*Jésus est mort sur la croix. Marie est encore là présente jusqu'au bout.*

*Il faut maintenant le détacher de la croix et l'enterrer.*

*Marie reçoit Jésus dans ses bras, son fils mort.*

*Cette représentation de Marie s'appelle une **Pietà** : elle exprime toute la douleur, la souffrance de Marie.*



→ L'équipe prend l'image et note quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

### Image 3 : Marie couronnée

→ Regarder l'image et demander aux enfants de la décrire.

*C'est une icône, une peinture « écrite » après avoir lu la Parole de Dieu, après avoir prié et médité.*

*Sur cette icône, Marie est **couronnée** puisqu'elle est la **Reine du Ciel**, la mère de Jésus, Fils de Dieu.*

*Cette fête du couronnement de Marie est célébrée **le 15 août**. Marie est **Reine du Ciel, Reine des hommes, Reine du monde...***



→ L'équipe prend l'image et note quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.

### Image 4 : Les couleurs de Marie

→ Regarder l'image et demander aux enfants de la décrire.

*Marie est souvent représentée avec **un manteau bleu** sur une robe rouge ou blanche.*

*Sur ce vitrail, le rouge représente la terre, symbolise **l'humanité de Marie** qui a vécu dans un village, qui a porté et élevé son fils. Il représente aussi le **sacrifice et la douleur** qu'elle a vécu lors de la passion de son fils Jésus.*

***Le bleu est la couleur du ciel**. Marie a toujours été remplie de Dieu, elle est celle qui fait le lien entre le ciel et la terre, entre les hommes et Dieu.*



→ L'équipe prend l'image et note quelques mots-clés pour l'expliquer aux autres équipes.





