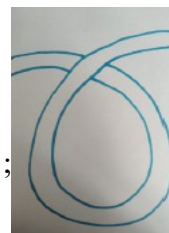


DÉCOUVRIR L'ANNÉE LITURGIQUE

AVEC UNE ÉQUIPE DE COLLÉGIENS

Matériel :

- Reproduire le schéma du calendrier liturgique (voir ci-contre) sur une feuille A3 ;
- Découper toutes les images du calendrier liturgique, les titres et les indications complémentaires ;
- Des petits morceaux (3cm x 2 cm environ) de papier rouge (3), violet (9), blanc (11) ;
- Colle.



Objectif :

Permettre aux jeunes de repérer et de situer les grandes étapes de notre foi sur le calendrier liturgique.

Note pour l'accompagnateur :

Il est important que cette découverte du calendrier liturgique soit ludique. L'accompagnateur est invité à interpellier, questionner, provoquer le dialogue entre les jeunes. Il doit faire appel à leur mémoire visuelle, à leur logique... sans jamais essayer de répondre à leur place.

Découvrir le calendrier liturgique :

- Demander quand parle t-on de « début d'année ».
- *L'année civile commence le 1er janvier et l'année scolaire commence vers le 1er septembre*
- Dire que pour les chrétiens, il y a aussi l'année liturgique qui commence le 1er dimanche de l'avent (le 30 novembre 2025) et s'achève le dimanche qui précède la nouvelle année liturgique, le dimanche du Christ Roi (23 novembre 2026).
 - Dans le calendrier liturgique, nous trouvons toutes les grandes fêtes religieuses que nous célébrons tout au long de l'année (→ *proposer d'en citer quelques unes*). L'année liturgique propose donc aux chrétiens de revivre, au cours d'une année, l'ensemble de la vie du Christ, les événements liés à sa passion et à sa mort, à sa résurrection et l'histoire du salut.

Réaliser le calendrier liturgique :

- Sur une table, installer le schéma du calendrier liturgique et en trois tas distincts toutes les images, les titres et les indications complémentaires.
- L'animateur prend une image et la présente à l'équipe. Prendre au début les plus simples comme Noël, l'Épiphanie, le mercredi des cendres, la résurrection pour réduire le nombre de propositions quand le jeu se complexifie.
- L'équipe dit en quelques mots ce qu'elle représente, cherche à quelle étape ou fête de l'année elle correspond et y associe les indications complémentaires correspondantes. (Ex : Dessin de la crèche / Noël / la naissance de Jésus).
- Placer l'image, le titre et les indications complémentaires sur le calendrier liturgique.
- Poursuivre jusqu'à ce que toutes les images soient tirées, placées, replacées au bon endroit si nécessaire. Et seulement après les coller.

Les temps liturgiques et leurs couleurs :

- Demander aux jeunes s'ils ont repéré différentes couleurs de l'étole du prêtre et de l'ambon pendant l'année (→ *rouge, blanc, violet, vert*).

- Expliquer que ces couleurs correspondent à ce que l'on vit pendant l'année. Exemple : le vendredi saint, la couleur liturgique est le rouge car c'est la mort du Christ. A Pâques, c'est du blanc car on célèbre joyeusement la résurrection du Christ.
- Essayer de trouver quelles couleurs correspondent aux fêtes liturgiques du calendrier liturgique. Préciser que le vert correspond à différents temps entre les fêtes, on l'appelle le temps ordinaire (ex : de juillet à octobre). Ajouter les petits morceaux de papier de couleur devant le nom des fêtes.
- Préciser ou corriger si besoin au fur et à mesure les papiers de couleur sur le calendrier, puis les coller à l'intérieur de la boucle.

Notes pour l'accompagnateur :

. Le blanc est la couleur de Dieu, de la lumière. On l'utilise pour le temps de Noël et l'Epiphanie, le jeudi Saint, Pâques et le temps Pascal, pour l'Assomption, la Toussaint et le Christ Roi.

. Le rouge est la couleur du feu, de l'Esprit, du sang, du martyr. On l'utilise pour la fête des Rameaux, du vendredi saint, de la Pentecôte. C'est aussi la couleur des Confirmations (dons de l'Esprit Saint).

. Le violet est la couleur de deuil, de pénitence, de conversion, d'attente. On l'utilise pour le temps de l'avent, du mercredi des cendres et pendant tout le carême. Le rose peut être utilisé au 3ème dimanche de l'Avent et au 4ème dimanche de Carême, deux dimanche de la joie (joie d'être sauvé par le Christ).

. Le vert correspond au temps ordinaire. Il est signe de l'espérance, des dimanches entre les grandes fêtes chrétiennes.

- Conclure :
Tout au long de l'année, nous sommes invités à revivre tous les événements de la vie, de la passion et de la mort de Jésus Christ, et surtout de sa résurrection. En effet, ce n'est pas Noël la fête la plus importante de l'année, c'est bien la célébration de Pâques car la résurrection de Jésus est le fondement de notre foi.
L'année liturgique déploie sur une année ce que nous affirmons à chaque messe : « Nous proclamons ta mort, Seigneur Jésus, nous célébrons ta Résurrection, nous attendons ta venue dans la gloire ».

Le temps de l'Avent :

- Repérer sur le calendrier liturgique quel est le temps dans lequel nous allons bientôt entrer.
- Partager sur la signification de l'Avent aujourd'hui, ce vers quoi il nous conduit, sa durée, ce que nous pouvons faire durant ce temps...
- Préciser :

Le mot Avent signifie Avènement, attente. Couleur violet de l'ambon et de l'étole du prêtre.

« Le temps de l'Avent, va nous permettre de nous mettre en condition pour méditer et accueillir intérieurement la venue du Christ ». Ce sont 4 semaines d'attente, d'espérance, de conversion, de prière, de joie, pour se tourner vers son prochain.

Note pour l'accompagnateur :

Nous vous invitons à lire « L'Avent un temps fort pour l'Eglise », un article très intéressant de l'Abbé Bertrand Estienne sur <https://catechese.cathocambrai.com/avent-temps-fort-pour-eglise.html>

- Conclure par un temps de prière, à l'espace prière, en emportant le calendrier liturgique. Rendre grâce pour nos découvertes et pouvoir chaque année participer au mystère Pascal.