

LE CHRIST ROI ET L'ANNÉE LITURGIQUE

en équipe de caté enfance

Novembre 2025

Matériel et organisation :

- . Un calendrier liturgique : vous en avez certainement un dans les salles de caté, ou dans les documents comme Pierres vivantes.
- . Prévoir une couronne par enfant (+ une pour le catéchiste) qui n'est pas fermée et des trombones. Il faudra pouvoir y écrire dessus (pas du tissu, ni papier plastifié).
- . Photocopier l'extrait de l'évangile pour les enfants (une photocopie pour deux).
- . Préparer l'espace prière avec une bible, une bougie...
- . Colle
- . Choisir un chant pour le temps de prière.



Objectifs :

- Découvrir le calendrier liturgique.
- Découvrir la fête du Christ Roi.

1er temps : Le calendrier liturgique

. *Demander quand parle t-on de « début d'année » ?*

→ *L'année civile commence le 1er janvier et l'année scolaire commence vers le 1er septembre.*

. *Dire : Pour les chrétiens il y a aussi l'année liturgique qui commence le 1er dimanche de l'Avent (cette année le 30 novembre 2025) et s'achève le dimanche qui précédera l'année liturgique suivante, le dimanche du Christ Roi (le 22 novembre 2026).*

→ *montrer le calendrier liturgique.*

. *Poursuivre : Durant l'année liturgique, nous célébrons de grandes fêtes religieuses, dont la plupart concerne Jésus-Christ (→ proposer d'en deviner certaines, puis lister celles qui n'ont pas été citées). L'année liturgique propose donc aux chrétiens de revivre, au cours d'une année, l'ensemble de la vie du Christ et de l'histoire du salut.*

. *Préciser que l'année se repère aussi avec les couleurs du temps liturgique qui correspondent aux couleurs de l'ambon et de l'étole du prêtre. Repérer différentes couleurs.*

- *Violet / Avent et le Carême / Temps de l'attente, de la conversion...*
- *Blanc / Noël, Épiphanie, jeudi saint, Pâques, Toussaint, Christ Roi... / Couleur de Dieu, de la lumière.*
- *Rouge / Rameaux, vendredi saint, Pentecôte... / Couleur de feu, de l'Esprit-Saint, mais aussi couleur du sang, du martyr*
- *Vert / temps ordinaire entre deux grandes fêtes ou périodes.*

. *Repérer sur le calendrier liturgique le début et la fin du calendrier : l'Avent et la fête du Christ Roi.*

2ème temps : Le Christ Roi

. *Proposer un brainstorming autour du mot « ROI ». Si besoin les inviter à nommer aussi des titres du Roi, à parler de sa puissance, de son royaume...*

. *Dire : Vous avez parlé de roi puissant et riche, sur un trône, qui dirige, ordonne, qu'on nomme Seigneur, sa Majesté... Alors soyons-nous aussi des rois, des reines, créons ensemble une couronne et couronnons-nous avec.*

- *donner à chacun une couronne et un trombone pour la fermer.*
- *se couronner mutuellement. Le catéchiste compris.*

. *Poursuivre : Comme nous l'avons vu sur le calendrier liturgique, nous allons bientôt fêter le Christ-Roi. Mais Jésus-Christ était-il vraiment un roi riche et puissant, maître d'un royaume ? Allons découvrir de quelle façon il est roi.*

. *Distribuer une photocopie de l'évangile pour deux enfants et introduire en disant :*

Nous sommes à Jérusalem, le jeudi avant la grande fête de la Pâque. Jésus voulait célébrer, avec ses disciples, la pâque juive comme le font chaque juif depuis le passage de l'esclavage à la liberté du peuple d'Israël conduit par Moïse.

Jn 13, 1 ; 4-5 ; 12-15

Avant la fête de la Pâque, sachant que l'heure était venue pour lui de passer de ce monde à son Père, Jésus, ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, les aima jusqu'au bout.

Au cours du repas, Jésus, se lève de table, dépose son vêtement, et prend un linge qu'il se noue à la ceinture ;

puis il verse de l'eau dans un bassin. Alors il se mit à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu'il avait à la ceinture.

Quand il leur eut lavé les pieds, il reprit son vêtement, se remit à table et leur dit : « Comprenez-vous ce que je viens de faire pour vous ?

Vous m'appellez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison, car vraiment je le suis.

Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.

C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous.

. *Préciser que dans le pays où habitait Jésus, il était d'usage que le plus petit des serviteurs lave les pieds des invités avant qu'ils ne se mettent à table. En effet, il y avait beaucoup de poussière sur les chemins (pas de goudron) et ils marchaient en sandales.*

. *Puis échanger à partir des questions suivantes :*

- *Que fait Jésus exactement ? (Il prend le rôle du plus petit des serviteurs et lave les pieds de ses disciples)*
- *Comment Jésus est-il habituellement appelé par ses disciples ? (Maître et Seigneur)*
- *Laver les pieds des autres ! Est-ce l'image que l'on se fait d'un roi ? D'un maître ? D'un Seigneur ?*

- Que demande t-il à ses disciples ? (*vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns les autres*)
- Que comprenez-vous ?

Conclure :

En demandant à ses disciples de faire comme lui, Jésus demande que chacun se mette au service de l'autre, au service de son prochain. Il se présente comme un roi serviteur qui veut aider, secourir, épauler le prochain. Il se présente comme un maître qui aide, un Seigneur qui aime tant les siens qu'il va même leur donner sa vie en mourant sur la croix.

Jésus nous invite à nous mettre au service des autres comme lui pour pouvoir construire avec lui son Royaume, un royaume où régnera la paix et l'amour.

. Demander aux enfants ce qu'ils peuvent faire pour construire, avec Jésus, son Royaume.

→ Partage.

. Reprendre chacun sa couronne (enlever le trombone) et y écrire une phrase de l'évangile, ou une réflexion tirée du partage, ou encore une intention qui signifie que Jésus est un roi et que nous voulons participer à la construction de ce royaume.

. Proposer ensuite de la fermer avec de la colle et de la remettre chacun sur sa tête.

3ème temps : Prière

Rejoindre l'espace prière et allumer la bougie.

. Prendre un temps de silence.

. Tracer sur soi le signe de la croix.

. Dire :

Seigneur Jésus, Toi notre roi plein d'amour, tu règnes dans nos cœurs.

Ô Christ Roi, aujourd'hui et avec toi, nous voulons construire ton Royaume.

→ Partager ensemble ce que vous pouvez faire pour construire ce royaume.

. Poursuivre : Tu nous as dit : « ... afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous ». A ton image, nous voulons aussi être des rois serviteurs. Alors aide-nous à nous tourner plus vers les autres. Et ensemble, nous pouvons redire la prière que Jésus nous a donnée : « Notre Père... »

. Tracer le signe de la croix et terminer par un chant.

Jn 13, 1 ; 4-5 ; 12-15

Avant la fête de la Pâque, sachant que l'heure était venue pour lui de passer de ce monde à son Père, Jésus, ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, les aima jusqu'au bout.

Au cours du repas, Jésus, se lève de table, dépose son vêtement, et prend un linge qu'il se noue à la ceinture ;

puis il verse de l'eau dans un bassin. Alors il se mit à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu'il avait à la ceinture.

Quand il leur eut lavé les pieds, il reprit son vêtement, se remit à table et leur dit : « Comprenez-vous ce que je viens de faire pour vous ?

Vous m'appellez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison, car vraiment je le suis.

Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.

C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous.

Jn 13, 1 ; 4-5 ; 12-15

Avant la fête de la Pâque, sachant que l'heure était venue pour lui de passer de ce monde à son Père, Jésus, ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, les aima jusqu'au bout.

Au cours du repas, Jésus, se lève de table, dépose son vêtement, et prend un linge qu'il se noue à la ceinture ;

puis il verse de l'eau dans un bassin. Alors il se mit à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu'il avait à la ceinture.

Quand il leur eut lavé les pieds, il reprit son vêtement, se remit à table et leur dit : « Comprenez-vous ce que je viens de faire pour vous ?

Vous m'appellez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison, car vraiment je le suis.

Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.

C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous.