



LA PENTECÔTE

Rencontre de caté à vivre autour de la fête de la Pentecôte

Matériel et organisation :

- . Choisir un tableau de votre choix représentant la Pentecôte ou photocopier le tableau de la Pentecôte que nous proposons (annexe 1) assez grand pour que chaque jeune puisse la voir (une image pour 2 ou 3 enfants ou alors l'agrandir en A3 pour tous).
- . Photocopier le récit des Actes des apôtres 2, 1-11 (annexe 2) pour chaque jeune (ou une photocopie pour 2 ou 3 jeunes, ou encore le photocopier en A3 visible par tous).
- . Télécharger la vidéo du frère Paul Adrien expliquant la Pentecôte et le chant de Glorious « Voici mon cœur » et préparer le matériel pour visionner et écouter la vidéo et le chant.
- . Lire en amont la signification des 7 dons de l'Esprit-Saint (annexe 3).
- . Préparer l'espace prière avec bougies, bible...



La Pentecôte -
Frère Paul-Adrien



Voici mon cœur
- Glorious

DEROULEMENT

Premier temps :

- . Après un temps d'accueil, projeter la représentation du tableau (ou en distribuer les différentes photocopies) sans donner d'indication au préalable.
- . Laisser un temps pour que chacun puisse la découvrir.
- . Proposer une lecture d'image avec l'aide des questions suivantes :

Qu'est-ce que je ressens en voyant ce tableau ? Y a-t-il un élément, une couleur, un personnage qui m'attire particulièrement ?

→ Partage.

Qu'est-ce que je vois ?

→ Partage. Permettre la circulation de la parole pour que chaque jeune puisse s'exprimer sur les personnages, leur nombre, les vêtements, les lieux, les couleurs, les éléments de décor, les expressions du visage, les éléments inhabituels (flamme, feux, lumière....).

Qu'est-ce que je comprends ?

→ Partage.

Conclure :

L'artiste a voulu reproduire à sa façon le récit de la Pentecôte que nous venons de fêter (ou que nous allons bientôt fêter). La scène se déroule à Jérusalem, 50 jours après Pâques, la résurrection du Seigneur Jésus et 10 jours après son Ascension. Avant de quitter ses apôtres, Jésus leur fait la promesse de leur envoyer la force du Saint-Esprit pour les aider à être ses témoins dans le monde entier.

A Jérusalem, c'est le jour de la fête de la pentecôte juive qui rappelle le jour où Dieu a donné les Tables de la Loi à Moïse. Il y a donc une grande foule dans la ville ; elle vient de différents pays et parle donc toutes les langues.

Les apôtres sont réunis avec Marie, la mère de Jésus dans une maison.

Allons découvrir ce récit dans les Actes des Apôtres.

Deuxième temps : Découvrir le récit dans les Actes des Apôtres

. Distribuer ou afficher le récit puis le lire lentement.

⁰¹ Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble.

⁰² Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière.

⁰³ Alors leur apparurent des langues qu'on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s'en posa une sur chacun d'eux.

⁰⁴ Tous furent remplis d'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit.

⁰⁵ Or, il y avait, résidant à Jérusalem, des Juifs religieux, venant de toutes les nations sous le ciel.

⁰⁶ Lorsque ceux-ci entendirent la voix qui retentissait, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient en pleine confusion parce que chacun d'eux entendait dans son propre dialecte ceux qui parlaient.

⁰⁷ Dans la stupéfaction et l'émerveillement, ils disaient : « Ces gens qui parlent ne sont-ils pas tous Galiléens ?

⁰⁸ Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans son propre dialecte, sa langue maternelle ?

⁰⁹ Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, de la province du Pont et de celle d'Asie,

¹⁰ de la Phrygie et de la Pamphylie, de l'Égypte et des contrées de Libye proches de Cyrène, Romains de passage,

¹¹ Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons parler dans nos langues des merveilles de Dieu. »

. Découvrir le texte à partir des questions suivantes :

Quelles sont vos réactions à la lecture de ce récit ?

→ Partage.

Comprenez-vous mieux ce qu'a voulu représenter l'artiste ?

→ Partage.

A votre avis, que font les apôtres après avoir reçu la force de l'Esprit-Saint ?

→ Partage. (→ Ils sortent de la maison, parlent dans toutes les langues et se font comprendre par la foule. Ils partiront ensuite annoncer l'Évangile à toutes les nations).

. *Écoutons le Frère Paul-Adrien nous éclairer sur la Pentecôte.*

→ Regarder la vidéo en les invitant éventuellement à prendre quelques notes.

. Échanger autour des questions suivantes :

Qu'avez-vous compris ou envie de retenir après la lecture de cette vidéo ?

→ Partage.

Le frère Paul-Adrien affirme qu'à la Pentecôte, nous recevons nous aussi « une force sainte qui peut enflammer notre âme ». Mais à quoi sert d'avoir une âme enflammée ?

→ Partage.

. Préciser :

Le frère Paul-Adrien dit : « Le but de la vie chrétienne c'est de laisser Dieu respirer en nous... de caler sa vie sur ce souffle venu d'en haut pour qu'à la fin, entre Dieu et nous, ce soit la communion parfaite et qu'ensemble nous battions d'un même cœur».

En venant « enflammer nos âmes », l'Esprit Saint donne à chacun un don particulier. Le Frère Paul Adrien dit qu'il a reçu le don de Conseil. Les 6 autres dons sont : la piété, la sagesse, l'intelligence, la force, la science, la crainte de Dieu.

→ Donner des explications avec vos propres mots à partir de l'annexe 3.

→ Noter chaque don de l'Esprit Saint sur une feuille A 4 à la vue de chacun.

. Poursuivre :

Dans sa lettre aux Galates, Saint Paul explique aussi que lorsque nous accueillons la présence de l'Esprit-Saint dans nos vies, il en résulte des changements. Il parle alors « des fruits de l'Esprit-Saint » : l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la foi, la douceur, la maîtrise de soi.

→ Noter chaque fruit de l'Esprit-Saint sur une feuille A 4 à la vue de chacun.

Pouvez-vous repérer :

- Quel est le don que vous avez reçu à votre baptême ou quel est le fruit de l'Esprit-Saint que vous voyez dans votre vie ?

- Quel est le don ou le fruit de l'Esprit-Saint que vous souhaiteriez recevoir ?

→ Partage.

Troisième temps : Temps de prière

. Allumer une bougie

. Faire le signe de la croix.

. Dire : *Seigneur Jésus, tu as envoyé la force de ton Esprit-Saint à tes apôtres le jour de la Pentecôte. L'Esprit-Saint agit toujours en nous et dans notre monde. Il continue à enflammer nos âmes, enflammer nos vies pour que nous puissions être les témoins de ton amour, sans peur, avec force et enthousiasme.*

. Proposer de s'asseoir par terre en tailleur et de faire silence en écoutant le chant de Glorious.

. Demander ce qu'ils ont envie de retenir de cette rencontre. Et comment ils vont le partager à la maison avec leurs parents et leurs frères et sœurs, comme les apôtres lorsqu'ils sont repartis chez eux.

. *Ensemble, le cœur brûlant en nous comme les disciples, nous pouvons dire : Notre Père...*

. Faire le signe de la croix.

ANNEXES

.Annexe 1 :



Annexe 2 :

Actes des Apôtres 2, 1-11

⁰¹ Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble.

⁰² Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière.

⁰³ Alors leur apparurent des langues qu'on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s'en posa une sur chacun d'eux.

⁰⁴ Tous furent remplis d'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit.

⁰⁵ Or, il y avait, résidant à Jérusalem, des Juifs religieux, venant de toutes les nations sous le ciel.

⁰⁶ Lorsque ceux-ci entendirent la voix qui retentissait, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient en pleine confusion parce que chacun d'eux entendait dans son propre dialecte ceux qui parlaient.

⁰⁷ Dans la stupéfaction et l'émerveillement, ils disaient : « Ces gens qui parlent ne sont-ils pas tous Galiléens ?

⁰⁸ Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans son propre dialecte, sa langue maternelle ?

⁰⁹ Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, de la province du Pont et de celle d'Asie,

¹⁰ de la Phrygie et de la Pamphylie, de l'Égypte et des contrées de Libye proches de Cyrène, Romains de passage,

¹¹ Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons parler dans nos langues des merveilles de Dieu. »

Annexe 3 : Les 7 dons de l'Esprit-Saint – Sources Croire.com et CEC.

La sagesse : pour discerner ce que Dieu attend de nous et avoir le désir de la sagesse de Dieu qui est amour infini et miséricordieux.

L'intelligence : pour nous aider à approfondir et à comprendre la Parole de Dieu, par notre intelligence, mais surtout par le cœur.

Le conseil : c'est se mettre à l'écoute de Dieu pour se laisser guider par lui. C'est accepter dans la prière les «conseils» de Dieu, afin de discerner ce qui est bien et ce qui est mal.

La force : pour rester fidèles à l'Évangile et pour oser témoigner du Christ aux autres.

La connaissance : pour nous aider à mieux saisir le vrai sens de la vie, pour nous-mêmes et pour les autres.

La piété : c'est reconnaître Dieu comme un Père aimant et entretenir une relation intime avec lui. Le Pape François a expliqué que la piété nous permet de ressentir la présence de Dieu dans notre vie et de nous tourner vers Lui avec confiance même dans les moments difficiles et à voir les autres comme des frères et des sœurs.

La Crainte de Dieu : il ne s'agit pas d'une quelconque terreur mais c'est se rendre compte que nous devons toujours l'aimer de plus en plus. Abandonner toute idée de «toute-puissance» personnelle pour entrer dans l'humilité libérante de l'Évangile