

*« Ce qui est bon,
c'est de créer des processus de rencontre, des processus qui bâtissent
un peuple capable d'accueillir les différences.
Outillons nos enfants des armes du dialogue !
Enseignons-leur le bon combat de la rencontre ! »*

Le Pape François - Fratelli Tutti (n°217)



Itinéraire catéchétique pour les collégiens

à vivre sur plusieurs rencontres
ou sur un temps fort de 4 h environ

LIVRET DES ACCOMPAGNATEURS

PRESENTATION

Cet itinéraire catéchétique est destiné à des équipes de collégiens (équipe caté en paroisse, en doyenné, en mouvement, en aumônerie de l'enseignement public ou de l'enseignement catholique...) et peut se vivre à l'occasion d'un temps fort de 4 h environ ou lors de 3 à 4 rencontres en fonction des réalités de votre terrain.

Les équipes sont composées de 6 à 8 jeunes maximum accompagnés d'un animateur. Cependant, plusieurs équipes peuvent se regrouper pour visionner les vidéos.

L'itinéraire se termine par une célébration vécue tous ensemble. N'oubliez pas de prévoir un célébrant.

Chaque équipe crée une affiche-mémoire enrichie au fur et à mesure des étapes ; elle sera apportée à la célébration.

A chaque étape, vous trouverez :

- L'objectif de l'étape.
- Éventuellement des liens supplémentaires (vidéo, chants ou documents) à découvrir entre animateurs pour approfondir le sujet.
- Un paragraphe « Matériel et organisation » à préparer en amont.
- Les passerelles à lire pour faire le lien entre chaque étape. Elles sont d'autant plus indispensables si l'itinéraire est vécu en plusieurs rencontres.
- Le déroulement complet de l'étape. Dans les temps d'échanges, nous vous proposons des éléments de réponse aux questions posées. Vous pouvez vous en inspirer pour conclure vos partages.

NB : Si l'itinéraire est vécu en plusieurs rencontres, pensez à ajouter un temps de prière à chaque fin de rencontre.

RENCONTRE ENTRE ACCOMPAGNATEURS

Nous vous invitons entre animateurs à :

- Prendre le temps de lire et de partager autour du terreau.
- Vivre l'itinéraire entre vous pour mieux accompagner les jeunes et vous positionner comme aînés dans la foi. Regarder toutes les vidéos et partager ensemble autour des questions qui seront posées aux jeunes.
- Découvrir la visée de l'itinéraire et ses objectifs, et enfin à vous organiser.

L'encyclique *Fratelli tutti* (*Tous frères*) a été donnée par le pape François le 3 octobre 2020. Comme à sa jumelle *Laudato si'*, en 2015, il lui a donné un titre en italien, tiré d'un texte de saint François d'Assise. Cette fois, il s'agit des *Admonitions*, conseils de vie de François à sa communauté. Le pape pousse même le symbolisme franciscain jusqu'à signer cette encyclique à Assise, sur la tombe de saint François, la veille de sa fête du 4 octobre.

Cette encyclique est inséparable de *Laudato si'*. Il le dit lui-même au n° 17 : Si *Laudato si'* avait pour objectif de « *prendre soin de la Maison commune* », c'est-à-dire la terre, ici, il s'agit de « *constituer un 'nous' qui habite la Maison commune* ». Le sous-titre de l'encyclique le précise : *Sur la fraternité et l'amitié sociale*.

Déjà dans *Laudato si'*, il avait abondamment montré comment le sort de la création était intimement lié à celui de ses habitants, surtout les plus fragiles, que la crise n'était pas qu'environnementale, mais aussi sociale, et plus profondément éthique et spirituelle. C'est-à-dire que la cause – et donc aussi la solution – de la crise écologique se trouvent dans nos cœurs et le sens que nous donnons à notre vie, finalement, pour nous chrétiens, dans notre foi.

Comme toutes les encycliques sociales, elle s'organise en trois temps :

Un premier temps, qu'on pourrait appeler « *Voir* », fait un état des lieux des situations de fraternité, ou plutôt de non-fraternité. Il constate, pour le déplorer, que les hommes aujourd'hui sont plus pressés de dresser des murs entre eux pour se protéger que de construire des ponts pour se rejoindre et s'unir. L'individualisme et l'égoïsme règnent en maître. Mais, comme il le dit au § 27 : « *Quiconque élève un mur... finira par être un esclave dans les murs qu'il a construits.* »

Le second temps peut s'appeler « *Juger* ». C'est un regard sur la situation à partir de l'évangile. Le pape choisit l'évangile du Bon Samaritain (Lc 10, 25-37) comme grille d'analyse. Cette parabole répond à la question de Caïn à Dieu qui l'interroge après qu'il a tué Abel : « *Suis-je gardien de mon frère ?* » (Gn 4,9). Oui bien sûr, dit Jésus, tu es le gardien de ton frère ! nous sommes tous les gardiens de nos frères et nous le sommes en étant gardiens de la terre que Dieu nous a confiée pour y habiter ensemble.

Mais il n'y a pas que l'évangile qui appelle à l'amour du prochain et à la fraternité. Beaucoup de philosophes sont arrivés à la même conclusion qu'il ne peut y avoir de fraternité si l'on ne se fait pas le prochain de l'autre.

Tant qu'on mesurera notre fraternité aux ressemblances ou à la proximité que nous avons avec les autres, le cercle de nos relations ne sera pas large et notre fraternité ne sera pas universelle. Tant que je ne me reconnais frère que de celui qui me ressemble, qui pense, qui croit, qui parle comme moi, je n'aurai pas beaucoup de frères ! Le Christ nous invite à faire de l'étranger, de « l'autre » sous toutes ses formes, notre frère, notre prochain. Cela dépend de nous, pas de lui.

Le troisième temps, c'est le temps d'« *Agir* ». C'est ici que le pape renvoie à ce qu'on appelle la Doctrine Sociale de l'Église, tout l'enseignement des papes, des évêques, des théologiens, pour apporter une réponse évangélique aux problèmes sociaux. Pour cela il relève quatre sortes de défis ; plusieurs sont à notre portée.

Le défi de l'universel : Ouvrir nos yeux et nos cœurs au-delà des frontières. Par exemple vis-à-vis des migrants, des étrangers de nos villes. Que savons-nous de ce qui se passe ailleurs ?

Le défi de la politique : Celui-ci peut être considéré comme trop lointain et réservé aux politiciens professionnels. Mais sachant que les questions d'injustice sociale ne peuvent être résolues en dehors d'un traitement politique, il est du devoir de chacun de « *réhabiliter la politique* », comme le disaient les évêques de France en 1999. A notre niveau, cela se joue au moins par le vote, mais aussi par une information sérieuse et critique, voire un engagement local ou associatif.

Le défi du dialogue : c'est le premier chemin de la fraternité. Être frère, c'est se parler, même et surtout si l'on ne pense pas la même chose. Et dialoguer, c'est surtout être capable de se taire pour écouter l'autre. On peut dialoguer entre voisins, en famille, mais aussi entre religions, entre États, entre scientifiques de disciplines différentes pour mettre en place des solutions communes, entre scientifiques et religieux pour une écologie « intégrale », qui prenne en compte toutes les dimensions de la personne. Dialoguer, c'est chercher ensemble à construire le Bien commun, et non son intérêt maximum.

Le défi de la réconciliation. C'est la condition de la fraternité. Que ce soit entre frères de la même famille, avec tous ceux avec qui l'on a des différends, à l'école, en paroisse, au travail...

Pour illustrer cela, le pape François, à l'exemple de saint François d'Assise qui avait rencontré à son époque le Sultan Malik-el-Kamil, a rencontré et travaillé avec Grand Imam Ahmad Al-Tayyeb. L'encyclique se termine par leur déclaration commune, comme un appel à la fraternité. Bel exemple de fraternité interreligieuse.

On l'a compris, et c'est le message principal, il y a ceux qui sont nos frères par l'origine, la ressemblance, la proximité. C'est important, mais limité et cela ne dépend pas de nous. Mais l'évangile nous invite à nous faire les frères de tous (*Fratelli tutti*), ceux qui sont différents, lointains ; et même à « aimer nos ennemis » (Mt 5,44). Cela dépend de nous. Telle est la vraie fraternité que Jésus a enseignée et vécue.

Partage :

1. Qu'est-ce que vous aimez ou vous interpelle à la lecture de ce terreau ?
2. « Tous frères » ! Comment définiriez-vous la fraternité par rapport à la solidarité ?
3. Que pouvez-vous faire pour encourager et favoriser la fraternité dans votre vie quotidienne ?

DEROULEMENT

Visée

« Va, et toi aussi, fais de même ».

A l'image du bon Samaritain, Jésus nous demande de poser un regard d'amour sur chaque personne que nous rencontrons, et de devenir «son prochain ».

En vivant la fraternité au cœur de notre vie, nous témoignons de l'amour de Dieu comme fils et filles de Dieu, frères et sœurs en Jésus-Christ.

Matériel pour chaque rencontre :

- . Télécharger les différents chants et vidéos proposés.
- . Installer un espace prière avec icône, bougie, croix, Bible...
- . Pour l'affiche mémoire : un grand panneau d'environ 1 m de large et 60 cm de hauteur + colle, feutres... Un exemple d'affiche-mémoire est présenté en annexe 1.

PREMIÈRE ÉTAPE ÇA VEUT DIRE QUOI « FRATERNITÉ » ?

Objectifs :

- . Comprendre la notion de « Fraternité ».

Matériel et organisation :

- . Vidéo « C'est quoi la fraternité ? » de la chaîne d'information « Info ou mytho ? ».



- . Accueillir les collégiens et faire connaissance.
- . Écrire le titre « Vivre en fraternité » sur l'affiche-mémoire.
- . Demander ce que cela signifie pour eux.

- . Réaliser un micro-trottoir auprès des acteurs de l'école, de la paroisse, auprès des passants dans la rue... Comment faire ?
 - Avant de partir, proposer de réfléchir à la façon d'interpeller les personnes et écrire les questions qui seront posées. Ex : « C'est quoi pour vous la fraternité ? » ; « Comment vivez-vous la fraternité ? ».
 - Pour respecter les droits à l'image, ne pas filmer : vous pouvez enregistrer les réponses ou les prendre en notes.
 - Veiller que chaque équipe soit toujours accompagnée d'un animateur.
- . Revenir dans votre salle et lister les réponses les plus pertinentes sur l'affiche-mémoire.

Remarque : Si la réalisation d'un micro-trottoir semble difficile à mettre en œuvre, proposer un brainstorming autour du mot « Fraternité ». Si besoin, les orienter dans des situations différentes (en famille, dans des associations, en équipe de sport, à l'école, dans la rue, dans le monde...). Les lister sur l'affiche-mémoire.

. Regarder la vidéo « C'est quoi la fraternité ? » et compléter si besoin l'affiche mémoire.

. Conclure en disant : Dans la vidéo, nous avons entendu que la fraternité dans notre société est un devoir et qu'elle est essentielle pour mieux vivre ensemble. A partir d'une parabole, Jésus nous a aussi invité à vivre cette fraternité. Allons la découvrir.

DEUXIEME ÉTAPE L'EVANGILE DU BON SAMARITAIN

Objectifs :

. Découvrir, à travers la parabole du bon Samaritain, que Jésus nous invite à changer notre regard et à aimer notre prochain

Matériel et organisation :

. Photocopier la parabole du bon Samaritain pour chaque collégien (annexe 2).
. Imprimer le dessin du bon Samaritain pour l'affiche-mémoire (annexe 3).

Passerelle :

La fraternité fait partie de la devise de la république française, c'est un devoir et elle est essentielle pour mieux vivre ensemble. Elle est aussi au centre de l'Évangile de Jésus-Christ. Découvrons la parabole du Bon Samaritain, l'un des récits du Nouveau Testament...

. Ouvrir la Bible au chapitre 10, 25-37 de l'évangile de Jésus-Christ selon st Luc et dire *Écoutons la parabole du bon Samaritain dans l'évangile de Jésus-Christ selon st Luc.*

²⁵ Et voici qu'un docteur de la Loi se leva et mit Jésus à l'épreuve en disant : « Maître, que dois-je faire pour avoir en héritage la vie éternelle ? »
²⁶ Jésus lui demanda : « Dans la Loi, qu'y a-t-il d'écrit ? Et comment lis-tu ? »
²⁷ L'autre répondit : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ton intelligence, et ton prochain comme toi-même. »
²⁸ Jésus lui dit : « Tu as répondu correctement. Fais ainsi et tu vivras. »
²⁹ Mais lui, voulant se justifier, dit à Jésus : « Et qui est mon prochain ? »
³⁰ Jésus reprit la parole : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, et il tomba sur des bandits ; ceux-ci, après l'avoir dépouillé et roué de coups, s'en allèrent, le laissant à moitié mort.
³¹ Par hasard, un prêtre descendait par ce chemin ; il le vit et passa de l'autre côté.

³² De même un lévite arriva à cet endroit ; il le vit et passa de l'autre côté.
³³ Mais un Samaritain, qui était en route, arriva près de lui ; il le vit et fut saisi de compassion.
³⁴ Il s'approcha, et pansa ses blessures en y versant de l'huile et du vin ; puis il le chargea sur sa propre monture, le conduisit dans une auberge et prit soin de lui.
³⁵ Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, et les donna à l'aubergiste, en lui disant :
 « Prends soin de lui ; tout ce que tu auras dépensé en plus, je te le rendrai quand je repasserai. »
³⁶ Lequel des trois, à ton avis, a été le prochain de l'homme tombé aux mains des bandits ? »
³⁷ Le docteur de la Loi répondit : « Celui qui a fait preuve de pitié envers lui. » Jésus lui dit :
 « Va, et toi aussi, fais de même ».

. Distribuer le récit de l'évangile à tous les collégiens.

. Échanges :

- Repérer les différents personnages et les verbes qui leur sont associés (*Jésus, le docteur de la loi, le blessé, les bandits, le lévite, le grand prêtre, le samaritain*).
- Demander ce qui les choquent ou qu'ils aiment pour chacun des personnages.
- Inviter chaque collégien à choisir l'un des personnages : dire ce qu'il aurait fait dans la même situation et expliquer pourquoi.

Notes pour les accompagnateurs :

- . Un docteur de la loi est un spécialiste et enseignant des Écritures.
- . Le lévite et le prêtre (on ne parle pas ici de prêtre catholique) sont chargés du service du temple de Jérusalem. Chez les juifs, celui qui touche quelque chose d'impur devient lui aussi impur et ne peut entrer dans le Temple. Donc ils ne peuvent pas toucher un homme blessé.
- . Le Samaritain est un habitant de Samarie, région au nord de la Palestine. Les samaritains et les juifs ne se fréquentent pas : les relations politiques et religieuses sont tendues entre eux.
- . Le vin et l'huile sont des remèdes de l'époque : on nettoyait les plaies avec du vin et on calmait les douleurs avec de l'huile.

. Échanger en s'aidant des questions suivantes :

- Parmi tous ces personnages, quel est celui ou quels sont ceux qui se conduisent en frères ? (Il peut s'agir de Jésus qui enseigne, le samaritain qui secourt le blessé, l'aubergiste qui accepte de s'occuper du blessé jusqu'au retour du samaritain, sans même être sûr d'être remboursé pour les frais supplémentaires).

- En quoi l'attitude du Samaritain est-elle étonnante ? Est-ce qu'il se limite au strict nécessaire ou va-t-il au-delà ? (Le bon samaritain, qui est lui même souvent rejeté par la société, ne connaît pas le blessé. Et pourtant il va interrompre son voyage pour le secourir, le panser, le charger sur sa monture et le conduire en sécurité chez un aubergiste. Il va aussi payer l'hébergement, les services de l'aubergiste et promettre de revenir payer toutes les dépenses supplémentaires).

- Ce récit est une parabole, c'est-à-dire une situation racontée sous forme d'histoire pour délivrer un message : Quel est le message de Jésus ?

→ Partage.

. Poursuivre :

Le docteur de la loi demande au verset 29 « Qui est mon prochain ? ».

Au verset 36, Jésus reformule la question en « Qui a été le prochain de l'homme tombé » ? Voyez-vous la différence ?

→ Partage.

Jésus nous fait faire un pas de plus : il ne s'agit plus d'identifier qui est mon prochain, mais de savoir comment je peux être le prochain de celui que je rencontre.

→ *Si nécessaire, répéter deux fois cette dernière phrase.*

Un prochain a une attitude de compassion, de miséricorde envers celui qui est dans le besoin. Considérer l'autre comme son frère est une démarche, une manière d'être. Jésus nous invite à abattre les murs de nos préjugés, à regarder l'autre comme une personne à aimer, à secourir, à aider. « Va, toi aussi, fais de même ! » dit-il au Docteur de la Loi.

. Affiche-mémoire :

Écrire le titre « La Parole du bon Samaritain ». Coller le dessin du bon Samaritain et résumer ce que vous avez retenu du message de Jésus-Christ à travers cette parabole.

TROISIEME ÉTAPE A LA RENCONTRE DES BONS SAMARITAINS D'AUJOURD'HUI

Objectifs :

- . Aller à la rencontre de Sœur Marie Stella qui œuvre auprès des orphelins du Togo.
- . Découvrir des « bons samaritains » aujourd'hui.

Matériel et organisation :

- . Vidéo du témoignage de Sœur Marie Stella.
- . Photo de Sœur Marie Stella (annexe 4).
- . Photos pour le 2ème temps (annexe 5).
- . Vidéo du clip sur la révolution fraternelle.
- . Photocopier en A3 les citations de Sœur Marie Stella (annexe 6).



*Témoignage de
Sœur Stella*



*La révolution
fraternelle*

➤ **1er temps : A la rencontre de Sœur Marie Stella**

Passerelle :

Jésus nous invite à être le prochain de celui que l'on rencontre, comme l'a été le bon Samaritain envers l'homme blessé.

L'expression « Être un bon samaritain » fait partie aujourd'hui du langage courant. Elle désigne une personne qui se montre secourable, dévouée envers les autres. Sœur Marie-Stella est l'une d'elle.

. Résumer l'œuvre de Sœur Marie Stella :

Allons à la rencontre de Sœur Marie Stella, une infirmière devenue religieuse.

Il y a environ 25 ans, Sœur Marie Stella a créé au Togo l'association « Vivre dans l'espérance » (VIE) pour accueillir des orphelins du sida. Au Togo, ces orphelins du Sida sont exclus de la société, livrés à eux-mêmes dans la rue car le Sida fait peur. L'association crée des

structures pour qu'ils puissent être accueillis, logés, nourris, habillés. Avec les membres de son association, elle cherche des familles d'accueil, suit leur santé et leurs études, s'assure de leur épanouissement personnel, finance leurs formations professionnelles... Son association se préoccupe aussi des malades isolés puisqu'elle fait des « tournées » dans la brousse pour secourir les plus fragiles...

. Écoutons un témoignage de Sœur Marie Stella. Elle nous parle des valeurs transmises par son père.

→ Écouter la vidéo. La regarder de nouveau si besoin en proposant aux collégiens de prendre des notes.

. Échanges :

- Qu'est-ce qui vous interpelle ou vous étonne dans ce témoignage ?
- Quelles sont les valeurs transmises par son père ? (→ *l'universalité, avoir un cœur ouvert, l'amour de l'autre qui est différent, aller au-delà, être combative...*).
- Pour elle, qu'est-ce qui est essentiel dans la relation ? (→ *l'amour vrai ; « la relation avec l'autre ne doit pas être superficielle mais doit être profonde »*).
- Comment combat-elle les difficultés rencontrées ? (→ *elle revient à l'essentiel de sa foi, prie, sent la présence et le soutien de son père*).
- Que lui apporte la rencontre de l'autre ? (→ *elle reçoit : l'autre lui apporte tout autant ; enrichissement de la rencontre avec l'autre quand elle prend le temps d'écouter...*).

. Approfondir :

Sœur Marie Stella aide tous ces enfants exclus de la société à grandir, elle offre un toit et de quoi vivre. Elle fait ainsi preuve d'une grande solidarité. Cependant elle y ajoute quelque chose de plus, l'avez-vous perçu ?

→ Partage. (→ *Elle ajoute un regard d'amour sur chacune des personnes rencontrées et cela fait toute la différence avec la solidarité. Elle considère chacun comme son prochain, comme son frère, comme sa sœur*).

. Affiche mémoire :

- . Coller la photo de Sœur Marie Stella et noter son nom.

➤ **2ème temps : Les « bons samaritains » d'aujourd'hui**

. Disposer les photos sur la table : chacun (animateur compris) choisit une photo et prend un temps de silence pour s'en imprégner.

NB : Une des photos montre le pape Jean-Paul II pardonnant à son agresseur. Si aucun collégien ne prend cette photo, l'animateur est invité à la prendre pour engager la discussion sur le pardon.

. Chacun, à tour de rôle, présente la photo choisie et exprime ce qu'elle dégage, ce qu'il comprend, ce qu'il ressent.

. Demander :

- A votre avis, pourquoi ces personnes agissent-elles ainsi ?
- « Va, toi aussi, fais de même » dit Jésus au docteur de la Loi. Que disent ces photos de la fraternité demandée par Jésus ?

→ Partage.

- Et toi, as-tu déjà fait l'expérience de quelqu'un qui s'est fait proche de toi ?

- As-tu déjà été le prochain de quelqu'un ?
- As-tu été témoin d'un geste de pardon reçu ou donné ?
- Qu'as-tu ressenti ?

→ Partage.

. Écouter le clip « La révolution fraternelle ».

. Lire les citations de Sœur Marie Stella. Chacun choisit celle qu'il préfère et dit de quelle manière elle pourrait l'aider à être plus proche des autres.

→ Partage.

. Choisir ensemble la citation de Sœur Marie Stella que l'équipe préfère et l'écrire sous sa photo.

. Demander : **Quel engagement pourrais-tu choisir pour être le prochain de l'autre ?**

→ Dessiner sa main sur la fresque et noter dessus son engagement pour être plus fraternel.

QUATRIEME ÉTAPE CELEBRATION

Matériel et organisation :

. L'affiche-mémoire de chaque équipe.

. Chant « Fraternité » pour le temps d'envoi.

. Feuille de chants que vous aurez choisis parmi votre répertoire. Ajouter la prière de Diaconia.

. Recopier ou agrandir la phrase de l'évangile (annexe 7), la découper et l'assembler pour former une frise.



Fraternité

. CHANT D'ENTRÉE

→ Chaque équipe apporte son affiche mémoire. Les disposer en demi-cercle devant l'assemblée.

. MOT D'ACCUEIL

Le prêtre ou le diacre accueille en disant :

Bienvenue à chacun de vous dans cette église. Le Seigneur nous rassemble aujourd'hui.

Ensemble traçons sur nous le signe de la croix : « Au nom du Père, et du Fils, et du Saint Esprit ». Que la grâce de Jésus-Christ notre Seigneur soit toujours avec vous.

Chacun répond : **Et avec votre Esprit.**

RELECTURE DU TEMPS FORT :

Vous venez de vivre un temps fort (ou plusieurs rencontres) autour de la fraternité. Vous avez vu ce qu'était la fraternité, comment elle se vit : Qu'avez-vous découvert ?

→ A l'aide de l'affiche-mémoire, reprendre chaque étape en faisant participer les jeunes : ce qu'ils ont découvert, aimé, avec quoi ils repartent.

- le micro-trottoir,
- la parabole du bon samaritain,
- les témoins d'aujourd'hui :
 - Sœur Marie Stella
 - les bons samaritains d'aujourd'hui,
- les engagements de chacun pour être plus fraternel.

LA PAROLE DE DIEU :

Le prêtre ou le diacre, à l'ambon, avec deux jeunes tenant un cierge allumé, invite l'assemblée à acclamer l'évangile par un alléluia (sauf en temps de carême) et il dit :

Au cours de cette journée, vous avez vu comment dans l'évangile du bon Samaritain, le Christ nous invite à être le prochain de celui que l'on rencontre. Mettons-nous à l'écoute de la Parole dans laquelle Jésus nous donne un commandement nouveau :

Évangile de Jésus-Christ selon saint Jean (13, 34-35).

³⁴ *Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres.*

³⁵ *À ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »*

Le prêtre ou le diacre termine en disant : **Acclamons la Parole de Dieu.**

Il invite l'assemblée à répondre : **Louange à toi, Seigneur Jésus.**

Quelques pistes pour le commentaire de la Parole :

. Ce nouveau commandement est celui de l'amour.

. Vivons la fraternité en famille mais aussi vivons une fraternité universelle avec ceux dont nous nous faisons le prochain.

. A notre tour, Jésus-Christ nous invite à aimer notre prochain. En nous aimant les uns les autres, nous témoignerons à tous que nous faisons un seul corps, que nous formons une seule famille, que nous sommes tous frères et sœurs, disciples de Jésus Christ.

Inviter plusieurs jeunes à coller la phrase d'évangile sur les affiches-mémoire de manière à les lier entre elles. La lire à haute voix :

« C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres qu'ils reconnaîtront que vous êtes mes disciples ».

Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres ; pas seulement d'aimer celui qu'il est facile d'aimer comme les membres de notre famille, nos amis... Il nous demande de poser un regard d'amour sur ceux que nous rencontrons. Il sait combien cela peut être difficile alors Il vient à notre aide en rappelant l'amour qu'il a eu pour nous : « Comme je vous ai aimés, aimez-vous les uns les autres. »

Soyons des témoins de l'évangile, reconnaissons-nous tous frères et sœurs en Jésus-Christ.

. PRIÈRE

Ensemble continuons notre prière. Demandons au Seigneur de nous aider à mieux aimer notre prochain, à mieux vivre les uns avec les autres.

*Donne-moi ton regard
Quand je regarde quelqu'un Seigneur
Donne-moi ton regard
Pour que je voie la personne
Alors je pourrai la saluer.*

*Seigneur apprends moi à voir les richesses
que tu as mises au cœur de l'autre
Pour que je l'aide à les mettre en valeur.*

*Seigneur, apprends moi à écouter
Ce que mon frère révèle de toi.*

(Prière de Diaconia)

. NOTRE PÈRE

Fils et filles de Dieu, tous frères et sœurs en Jésus-Christ, nous pouvons dire avec Lui « Notre Père, qui es aux cieux... ».

. PRIERE FINALE

Merci Seigneur de nous avoir nourris de ta Parole. Aide-nous à ouvrir notre cœur à tous ceux que nous rencontrons ; de voir en eux, le visage de ton fils bien aimé, Jésus-Christ.

Et que le Seigneur vous bénisse, lui qui est Père, et Fils et Saint-Esprit.

→ Faire le signe de la croix en même temps.

L'assemblée répond : **Amen.**

. CHANT D'ENVOI : Fraternité

ANNEXES

ANNEXE 1

L'affiche-mémoire dont vous pouvez vous inspirer :

VIVRE EN FRATERNITÉ

<p>C'est quoi la fraternité ?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>La parabole du bon Samaritain</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"><p style="color: red; margin-left: 10px;"><i>Résumé de ce que vous avez découvert</i></p></div>	<p>Sœur Marie-Stella</p> <p style="color: red;"><i>Citation de sœur Marie-Stella</i></p> <div style="text-align: right;"></div>
---	--	--

Mes engagements pour être plus fraternel



C'est à l'amour que vous aurez...

ANNEXE 2

Évangile de Jésus-Christ selon st Luc (10, 25-37)

²⁵ Et voici qu'un docteur de la Loi se leva et mit Jésus à l'épreuve en disant : « Maître, que dois-je faire pour avoir en héritage la vie éternelle ? »

²⁶ Jésus lui demanda : « Dans la Loi, qu'y a-t-il d'écrit ? Et comment lis-tu ? »

²⁷ L'autre répondit : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ton intelligence, et ton prochain comme toi-même. »

²⁸ Jésus lui dit : « Tu as répondu correctement. Fais ainsi et tu vivras. »

²⁹ Mais lui, voulant se justifier, dit à Jésus : « Et qui est mon prochain ? »

³⁰ Jésus reprit la parole : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, et il tomba sur des bandits ; ceux-ci, après l'avoir dépouillé et roué de coups, s'en allèrent, le laissant à moitié mort.

³¹ Par hasard, un prêtre descendait par ce chemin ; il le vit et passa de l'autre côté.

³² De même un lévite arriva à cet endroit ; il le vit et passa de l'autre côté.

³³ Mais un Samaritain, qui était en route, arriva près de lui ; il le vit et fut saisi de compassion.

³⁴ Il s'approcha, et pansa ses blessures en y versant de l'huile et du vin ; puis il le chargea sur sa propre monture, le conduisit dans une auberge et prit soin de lui.

³⁵ Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, et les donna à l'aubergiste, en lui disant : « Prends soin de lui ; tout ce que tu auras dépensé en plus, je te le rendrai quand je repasserai. »

³⁶ Lequel des trois, à ton avis, a été le prochain de l'homme tombé aux mains des bandits ? »

³⁷ Le docteur de la Loi répondit : « Celui qui a fait preuve de pitié envers lui. » Jésus lui dit : « Va, et toi aussi, fais de même ».

ANNEXE 3



ANNEXE 4



ANNEXE 6

« Mettre plus d'espoir,
plus d'espérance,
plus de vie,
plus de courage».

« Aimer, aimer, aimer, Il n'y a rien de plus beau dans la vie qu'aimer.
Avec le mot aimer, on peut tout faire.
On peut soulever les montagnes, on peut aller de l'avant ».

“Quand on se tient la main, on peut avancer. Avancer seul, c'est plus difficile”.

« A CHAQUE MINUTE QUI PASSE
IL FAUT SAVOIR DONNER LA JOIE À L'AUTRE POUR RENAIÎTRE »

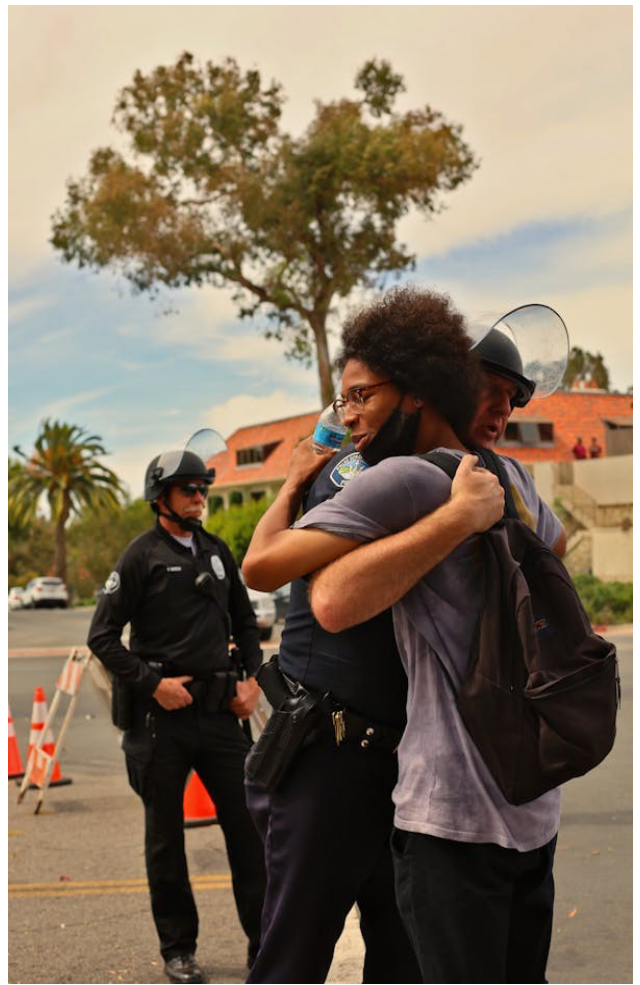
« Aimer et le dire par sa vie »

C'est à l'amour
que vous aurez
les uns pour les
autres qu'ils
reconnaîtront
que vous êtes
mes disciples.











Itinéraire catéchétique écrit par le
SIC – Service Catéchèse enfance/collège/famille

03/2025