

Le **livre de Tobit** fait apparaître **un chien** à deux reprises (Tb 6,1 et 11,4). Au contraire des connotations négatives du chien dans d'autres textes, le chien est plutôt ici signe de fidélité, car de manière non ambiguë [*] l'auteur fait apparaître que le chien accompagne son maître Tobie à son départ pour un long voyage, et se trouve aussi avec lui plus tard à son retour. La note TOB 2010 pour Tb 6,1 indique : « Ce chien fidèle suivra son maître jusqu'au bout (11,4). Le trait situe bien le récit du livre de Tobit hors de Palestine, où les chiens, vivant en bandes errantes à demi sauvages (Ps 59,7.15-16; voir Lc 16,21) et toujours à la recherche de charognes qu'on leur abandonnait (Ex 22,30; voir 1 R 14,11; 16,4; 21,24), étaient considérés comme des animaux répugnants et méprisables (voir 1 S 24,15; 2 S 3,8.9.8.16,9; 2 R 8,13) ». Toutefois le chien n'intervient pas dans l'intrigue du récit, et la question peut se poser du pourquoi de cette indication de l'auteur.

[*] En 6,1 il est bien dit que « le chien partit avec eux et les accompagna ». Au retour en 11,4 Raphael et Tobias prennent de l'avance sur la petite troupe de 10,10 et à nouveau il est dit que « le chien suivit derrière eux ». C'est donc bien que le chien a fait tout le chemin aller-retour avec Tobias ! Le chien peut donc signifier ici la fidélité (à son maître Tobias).

Ce détail a également interpellé et émerveillé l'Académicienne Florence Delay :

« Le chien qui accompagne Tobie, fils de Tobit, était aussi dans mon esprit un petit chien, comme celui qui suivait partout ma mère, mais relisant le Livre de Tobie, prenant la mesure des centaines de kilomètres qu'il a dû parcourir pour suivre son maître, je pense qu'il s'agissait plutôt d'un chien grand et robuste. [...] Dans ce livre, un vrai roman, le chien n'est mentionné en tout et pour tout que deux fois : quand il part et quand il revient. Qu'il n'ait pas été oublié en route est merveilleux. »

Florence Delay, *Il n'y a pas de cheval sur le chemin de Damas*, Paris, Seuil, 2022, p. 47