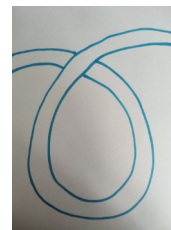


PROPOSITION DE DÉROULEMENT POUR LES COLLÉGIENS
Année 2024-25

Découvrir l'année liturgique

Matériel :

- Reproduire le schéma du calendrier liturgique (voir ci-contre) sur une feuille A3 ;
- Découper toutes les images et les indications complémentaires ;
- Des petits morceaux (3cm x 2 cm environ) de papier rouge (3), violet (9), blanc (11) ;
- Colle.



Objectif :

Permettre aux jeunes de repérer et de situer les grandes étapes de notre foi sur le calendrier liturgique.

Note pour l'accompagnateur :

Il est important que cette découverte du calendrier liturgique soit ludique. L'accompagnateur est invité à interpeller, questionner, provoquer le dialogue entre les jeunes. Il doit faire appel à leur mémoire visuelle, à leur logique... sans jamais essayer de répondre à leur place.

- Chercher avec les jeunes ce que l'on peut qualifier de début d'année.
→ *Nous avons l'année civile le 1er janvier et l'année scolaire qui commence vers le 1er septembre.*
- Annoncer qu'il y a aussi le début de l'année chrétienne autour du 1^{er} décembre.
- Approfondir :

Le début de l'année chrétienne, que l'on appelle l'année liturgique, commence le 1^{er} dimanche de l'avent et s'achève le dimanche du Christ Roi (fin novembre).

Le calendrier liturgique est ponctué de toutes les grandes fêtes religieuses que nous célébrons tout au long de l'année (→ *proposer d'en citer quelques unes*). L'année liturgique propose donc aux chrétiens de revivre, au cours d'une année, l'ensemble de la vie du Christ et de l'histoire du salut.

Construire ce calendrier liturgique :

- Installer le calendrier liturgique sur la table.
- Chaque jeune, à tour de rôle, est invité à prendre une image au choix, à redire en quelques mots ce qu'elle évoque, à quelle étape ou fête de l'année elle correspond et à chercher les indications complémentaires correspondantes. L'équipe peut compléter et l'aider si besoin.
- Placer l'image et les indications complémentaires sur le calendrier liturgique.
- Poursuivre jusqu'à ce que toutes les images soient tirées, placées, replacées au bon endroit si nécessaire. Et seulement après les coller.

Les temps liturgiques et leurs couleurs :

- Demander aux jeunes de quelles couleurs peuvent être l'étole du prêtre et de l'ambon pendant l'année (→ *rouge, blanc, violet, vert*).
- Expliquer que ces couleurs correspondent à ce que l'on vit pendant l'année. Exemple : le vendredi saint, la couleur liturgique est le rouge car c'est la mort du Christ. A Pâques, c'est du blanc car on célèbre joyeusement la résurrection du Christ.
- Chercher dans un premier temps à quoi peuvent correspondre les différentes couleurs et à quels moments du calendrier liturgique on peut les mettre. Prévenir que le vert correspond à

différents temps entre les fêtes, on l'appelle le temps ordinaire (ex : de juillet à octobre).
Dispatcher les petits morceaux de papier de couleur.

- Préciser et replacer si besoin au fur et à mesure les papiers de couleur sur le calendrier, puis les coller à l'intérieur de la boucle :
 - Le blanc est la couleur de Dieu, de la lumière. On l'utilise pour le temps de Noël et l'Épiphanie, le jeudi Saint, Pâques et le temps Pascal, pour l'Assomption, la Toussaint et le Christ Roi.
 - Le rouge est la couleur du feu, de l'Esprit, du sang, du martyr. On l'utilise pour la fête des Rameaux, du vendredi saint, de la Pentecôte. C'est aussi la couleur des Confirmations (dons de l'Esprit Saint).
 - Le violet est la couleur de deuil, de pénitence, de conversion, d'attente. On l'utilise pour le temps de l'aveugle, du mercredi des cendres et pendant tout le carême. Le rose peut être utilisé au 3ème dimanche de l'Avent et au 4ème dimanche de Carême, deux dimanche de la joie (joie d'être sauvé par le Christ).
 - Le vert correspond au temps ordinaire. Il est signe de l'espérance, des dimanches entre les grandes fêtes chrétiennes.
- Conclure :

L'année liturgique déploie sur une année, ce que nous affirmons à chaque messe : « Nous proclamons ta mort, Seigneur Jésus, nous célébrons ta Résurrection, nous attendons ta venue dans la gloire ».

En effet, ce n'est pas Noël la fête la plus importante de l'année, c'est bien la célébration de Pâques car la résurrection de Jésus est le fondement de notre foi.

Tout au long de l'année, nous sommes invités à revivre tous les événements de la vie et de la mort de Jésus Christ en y associant notre temps, notre cœur, nos prières, mais aussi nos traditions et tous ceux qui vivent autour de nous, afin d'accueillir de plus en plus Dieu dans nos vies.

Le temps de l'Avent :

- Repérer sur le calendrier liturgique quel est le temps dans lequel nous allons bientôt entrer.
- Chercher avec les jeunes ce que peut signifier l'Avent aujourd'hui, combien de temps il dure, ce que nous pouvons faire durant ce temps...
- Préciser :

Le mot Avent signifie Avènement, attente. Couleur violet de l'ambon et de l'étole du prêtre.

« Le temps de l'Avent, va nous permettre de nous mettre en condition pour méditer et accueillir intérieurement la venue du Christ ». Ce sont 4 semaines d'attente, d'espérance, de conversion, de prière, de joie, pour se tourner vers son prochain.

Note pour l'accompagnateur :

Nous vous invitons à lire « L'Avent un temps fort pour l'Église », un article très intéressant de l'Abbé Bertrand Estienne sur <https://catechese.cathocambrai.com/avent-temps-fort-pour-eglise.html>

- Conclure par un temps de prière, à l'espace prière, en emportant le calendrier liturgique. Rendre grâce pour nos découvertes et pouvoir chaque année participer au mystère Pascal.