



CÉLÉBRATION DE FIN DE MODULE AVEC LES FAMILLES

Module «Dieu nous confie le monde»

Pourquoi proposer une célébration de fin de module avec les familles ?

Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Le Pape François appelle tous les catéchistes à rejoindre la famille car elle est le lieu « où la foi peut être vécue de manière simple et spontanée » ; « Pour que les familles puissent être toujours davantage des sujets actifs de la pastorale familiale, il faut un effort d'évangélisation et de catéchisme envers la famille » (AL n° 200).

C'est pourquoi nous vous proposons ici une célébration de la Parole pour les familles, elle a pour but à la fois d'impliquer les parents dans la catéchèse de leurs enfants mais aussi de permettre que, peu à peu, les familles soient initiées à la liturgie.

Cette proposition est vécue en deux temps :

- 1er temps : un temps de découverte de la création et un temps d'échange Parents/enfants.
- suivi d'un 2ème temps : un temps de célébration qu'il est important de vivre dans une église (et non dans une salle de caté).

Quelques jours avant :

- S'approprier entre catéchistes le déroulement ci-dessous.
- Dispatcher les rôles de chacun. Notamment la lecture du récit poétique de la création (cf annexe).
- Demander à un prêtre ou un diacre de présider le deuxième temps de la rencontre (le temps de la célébration proprement dite) et lui donner le déroulement dont il pourra s'inspirer. Sinon prévoir : une personne qui conduira la célébration (le ou la catéchiste) ; un lecteur pour l'évangile ; un animateur pour les chants...
- Réserver l'église pour éviter qu'il y ait des funérailles ce jour-là. Préparer à l'avance les cierges à allumer lors du 2ème temps.
- Inviter toutes les familles : Chaque enfant est invité à venir accompagné d'un ou de ses parents (ou grand-parent, oncle, tante, parrain, marraine...). Dire à chaque enfant de venir avec son livret jeune « Dieu nous confie le monde».
- Prévoir le cd du module, un micro, et peut être quelques livrets jeunes en cas d'oubli.
- Prévoir tout le nécessaire pour la découverte de la création (carton, tissu, peluches, silhouettes...) et prévenir les enfants qui seront invités à déposer les objets au fur et à mesure de la lecture du récit poétique.
- Prévoir feuille de chants et les lecteurs de la Prière Universelle.

DÉROULEMENT

1ER TEMPS :

Découverte de la création et échange parents/enfants

Accueil chaleureux des enfants et de leur famille

. Inviter les familles à s'asseoir à côté de leur enfant. Vérifier que chacun ait son livret.

. Accueillir en disant sa joie de se retrouver ensemble et dire que nous allons vivre ce moment en deux temps : un temps de partage et un temps de célébration.

. Introduire : Nous vous proposons d'abord de découvrir ce que les jeunes ont vécu ces dernières semaines avec le module « Dieu nous confie le monde ».

Nous avons préparé une salade de fruits : Pommes, poires, raisins, prunes, orange, bananes...

Mais d'où viennent ces fruits ? Qui sont les personnes qui ont œuvré pour que ces fruits soient sur notre table ?

→ Demander aux enfants d'énumérer toutes les personnes qui ont contribué à la production de ces fruits.

Nous avons pensé à ceux qui les ont cultivés, à ceux qui ont travaillé dans le verger à préparer les arbres, ceux qui les ont cueillis, mis en cagette, les commerciaux, ceux qui les ont emballé, transporté, mis en rayon, les caissières...

Puis nous avons remercié Dieu qui nous a comblé de toutes ces merveilles ; nous avons béni toutes ces personnes connues ou inconnues ; nous avons rendu grâce pour le fruit du travail des hommes.

Ensuite, nous avons découvert que Dieu Créateur nous a confié le monde et tout ce qu'il contient. Écoutons un récit.

. Lire le récit poétique de la création, assez lentement pour laisser le temps de déposer les différents objets au pied de l'autel.

. Demander aux enfants et parents ce qu'ils ont ressenti en découvrant ce récit.

. Conclure : En lisant le récit de la Création dans la Genèse, nous nous sommes émerveillés par la beauté de notre planète et de tout ce qu'elle comprend : la diversité des paysages, le rythme des saisons et la multitude des animaux. Mais ce qui est le plus merveilleux c'est bien le jour où Dieu crée l'homme et la femme à sa ressemblance. Il nous a donné cette terre par amour, pour notre bonheur.

. Chanter le refrain « Que tes œuvres sont belles ».

. Proposer à chaque enfant de prendre son livret et d'expliquer à son parent les découvertes qu'il a faites.

. Poursuivre : Petit à petit, nous avons découvert que Dieu nous confie cette terre, et tout ce qu'elle contient, pas pour en faire ce que l'on veut bien sûr, mais pour veiller à son respect, pour veiller à ce que chacun y soit heureux. Nous allons célébrer ensemble les merveilles de Dieu au cours de la célébration qui va suivre.

2^{ème} temps : LA CÉLÉBRATION

Il est important qu'un temps de pause soit proposé pour préparer la célébration. Ainsi les familles comprendront que nous allons entrer dans un temps tout à fait différent du précédent.

Préparation :

- allumer les cierges,
- s'ils sont présents, le prêtre et le diacre ont le temps de revêtir leur aube et leur étole.
- préparer le lectionnaire.

CHANT D'ENTRÉE

Au pupitre (attention, ce n'est pas l'ambon), le chantre invite l'assemblée à se lever.

Chant du module : « Le psaume de la création » ou « Que tes œuvres sont belles »

INTRODUCTION A LA CÉLÉBRATION :

Réjouissons-nous ! Dieu nous accueille dans sa maison. Il est heureux de nous voir tous réunis ici, en son nom.

Nous pouvons tracer sur nous le signe de la croix, le signe de l'Amour infini du Christ pour nous : « Au nom du Père... ».

A travers ce module « Dieu nous confie le monde », Dieu nous invite à nous émerveiller de la création... C'est ce que nous venons de faire avec le récit poétique de la création. Il nous invite aussi à en être responsable, à la respecter.

Pour poursuivre notre réflexion, écoutons un récit de l'Évangile.

LITURGIE DE LA PAROLE :

Acclamons la Parole de Dieu en nous mettant debout et en chantant Alléluia.

- Acclamation de l'évangile par un Alléluia festif.
- Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc 6, 30-44

La personne qui lit l'évangile se met à l'ambon et dit : «Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc».

Inviter l'assemblée à tracer sur soi un signe de croix sur le front, la bouche et le cœur.

Acclamons la Parole de Dieu.

L'assemblée répond : « Louange à toi Seigneur Jésus ».

→ Lire l'Évangile tel qu'il est écrit dans le livret (légèrement différent de la traduction liturgique AELF).

COMMENTAIRE DE LA PAROLE

Ce récit est très riche car nous pouvons y voir plusieurs messages. Aujourd'hui, regardons comment dans ce texte « Dieu nous confie le monde ».

C'est un récit de miracle autour de la multiplication des pains. Quel est le message que Jésus

a voulu nous donner ?

La première chose visible est la compassion de Jésus. « *Lorsqu'il met pied à terre, Jésus retrouve une foule considérable qui veut écouter son enseignement. Marc insiste sur sa sollicitude particulière à son égard. L'expression « saisi de pitié» est très forte, cette compassion est comparée à celle d'un berger pour ses brebis perdues.* »

Mais après avoir été rassasiées par l'enseignement de Jésus, ces brebis ont besoin de pain.

Alors regardons de plus près le texte (page 6).

A la fin du récit, Marc dit que « tous mangèrent à leur faim ». Mais qui a vraiment permis que tous mangent à leur faim ?

→ Partage

Ce sont les disciples qui s'inquiètent et interpellent Jésus en voyant que le jour tombe et que la foule a faim.

Ce sont les disciples qui amènent à Jésus les pains et les poissons qu'ils ont trouvés.

Et même si Jésus leur dit comment faire, ce sont bien les disciples qui organisent la distribution de ces pains, puis ramassent les 12 paniers restants, preuve du don de Dieu sans limite.

Oui, Jésus ne va pas claquer des doigts pour solutionner les problèmes : Il nous met face à face avec eux. Il faut d'abord trouver une solution par nous-même. Il nous invite à faire confiance : d'abord en nous-mêmes, puis en Lui pour s'occuper de notre terre et de tous ceux qui l'habitent. Oui, Jésus a besoin de nous !

Et nous, comment pouvons-nous être acteur dans notre monde ? A l'exemple de Patrick que nous avons découvert dans la Bd « La charité n'a pas d'heure », comment, nous aussi, pouvons-nous prendre soin de la terre et de ceux qui y habitent ?

→ Proposer un temps de partage parent/enfant autour de cette question.

→ Proposer à ceux qui le veulent de partager leurs réflexions.

PRIÈRE UNIVERSELLE

L'animateur invite à se lever :

**Refrain : Seigneur, fais de nous des ouvriers de paix
Seigneur, fais de nous des bâtisseurs d'amour.**

1. Seigneur, Toi qui nous as donné la Terre en héritage, rends notre manière de vivre plus responsable et plus respectueuse afin que nous protégeons la nature au lieu de la détruire. Que l'Esprit Saint inspire les chercheurs, les responsables et nous tous pour protéger l'environnement. Seigneur nous te prions.

2. Seigneur, tu nous confies aussi tous les hommes, les femmes et les enfants qui composent notre terre. Aide-nous à ouvrir nos yeux et notre cœur pour venir au secours de ceux qui souffrent. Seigneur nous te prions.

NOTRE PÈRE

Le Seigneur nous a laissé une très belle prière, la prière du Notre Père, nous allons la dire lentement tous ensemble en nous donnant la main : « Notre Père, qui est aux cieux... »

PRIÈRE FINALE

Seigneur notre Dieu, nous te rendons grâce de nous avoir rassemblés aujourd'hui pour célébrer ensemble la Création. Et maintenant, nous sommes invités à repartir chez nous, avec ce nouveau défi de nous aimer les uns les autres encore plus, de respecter notre terre, d'être attentifs aux autres...

→ Lire le message de Patrick, page 11 du livret

Que le Seigneur nous aide dans cette mission et nous bénisse : « Au nom du Père, du Fils et du St Esprit » (-→ *faire le signe de croix*).

CHANT D'ENVOI :

« Que tes œuvres sont belles » ou « Le Psaume de la Création ».