



«Elle est où l'Espérance ?»

Itinéraire catéchétique pour des collégiens

Itinéraire catéchétique inspiré de la revue Initiales
« Dans les épreuves et dans l'Espérance » - n°265 – mars 2022

Cet itinéraire est à destination des collégiens (équipe caté en paroisse, en doyenné, en mouvement, en aumônerie de l'enseignement public ou de l'enseignement catholique...).

Il est à vivre lors d'un temps fort d'une journée ou lors de 5 à 6 rencontres en fonction des réalités de votre terrain.

Vous êtes invités à former des équipes de 8 à 10 jeunes maximum. Chaque équipe sera accompagnée d'un ou deux animateurs. Le temps de prière peut être commun à un groupe plus large. Il est possible aussi de se regrouper pour visionner les vidéos mais nous conseillons de se répartir de nouveau en petites équipes pour les temps de partage.

Matériel à prévoir :

- Rassembler le matériel indiqué à chaque étape ;
- Installer un espace prière (icône ou croix, bible, bougies...) ;
- Prévoir un ordinateur le jour J et une connexion internet. Dans l'idéal, un écran et vidéoprojecteur.

Remarques :

Si cet itinéraire est vécu sur plusieurs rencontres, penser à proposer un temps de prière à chaque fin de rencontre.

Les passerelles sont proposées pour faire le lien entre chaque temps ou chaque étape. L'affiche-mémoire et les passerelles seront d'autant plus indispensables si l'itinéraire est vécu en plusieurs fois.

RENCONTRE ENTRE ANIMATEURS

Nous vous invitons entre animateurs :

- à lire et partager autour du terreau ci-dessous ;
- à vivre l'itinéraire entre vous pour mieux accompagner les jeunes et vous positionner comme aînés dans la foi ;
- à découvrir la visée de la journée et ses objectifs, et enfin à vous organiser.

LE TERREAU

Nous vivons une époque désespérante : les conflits mondiaux s'aggravent, la pandémie du Covid a laissé de lourdes empreintes dans la société, les alertes pour protéger notre maison commune se multiplient et sont de plus en plus inquiétantes, l'individualisme s'est accentué... le futur semble sans avenir. Il est loin le temps où on caressait l'espoir de lendemains qui chantent...

Et quand une personne de notre entourage est personnellement touchée par l'épreuve, la maladie, la souffrance, la mort... la cruauté de la vie se fait ressentir, l'incompréhension, la colère, le désespoir guettent. Comment croire à un avenir ? Comment continuer à vivre ? Comment donner de l'espoir ? Les mots nous manquent.

Le Christ guérit des malades, réhabilite l'exclu, relève les pécheurs... Quels beaux signes d'espérance pour les foules qui accompagnent Jésus.

Mais aujourd'hui, comment se révèle la compassion de Dieu ? Comment pouvons-nous croire qu'il est là, présent, quand nous n'entendons aucune réponse à nos prières. Nous entendons souvent « Si Dieu existait, il n'y aurait plus de souffrance », or « *Jésus n'est pas venu supprimer la souffrance ni même l'expliquer, mais l'habiter de sa présence* » (Paul Claudel). C'est la foi qui nous donne la raison d'espérer.

Au XIV^{ème} siècle, un poète anonyme écrivait : « *Christ n'a pas de mains. Il n'a que nos mains pour faire son travail aujourd'hui* ». Autour de nous, des personnes se sont mises en route pour aider, donner de l'avenir à son prochain. Ne sont-elles pas le signe visible de la présence de Dieu dans la souffrance ?

→ L'espérance est aussi la confiance que nous avons dans le dessein de Dieu qui nous invite à transformer dès aujourd'hui le monde pour qu'il soit meilleur.

Jésus-Christ a souffert la passion, il est mort, et il est descendu aux enfers : par sa propre expérience, Jésus rejoint chaque homme dans sa souffrance, son malheur, son désespoir. La vie est plus forte que la mort, et parce qu'il est « relevé des morts », Jésus entraîne, à sa suite, toutes les générations (passées et futures) vers la vie éternelle.

L'homme est un être de finitude et passera inéluctablement par la mort. Les chrétiens ont cette espérance en la vie après la mort qu'ils proclament dans le Credo, une confiance en une vie meilleure, pour « *voir Dieu tel qu'il est afin de vivre de lui* » (1 Jn 3,2). C'est pourquoi « *Si je traverse les ravins de la mort, je ne crains aucun mal, car tu es avec moi : ton bâton me guide et me rassure* » (Psaume 22).

L'Espérance chrétienne est cette capacité à nous abandonner à la confiance en Dieu. Elle est une vertu théologale au même titre que la foi et la charité. Le pape François nous invite à demander cette grâce de l'Espérance, don gratuit qui nous est donnée, offerte et il nous redit :

« *Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver,
et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour
pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer* »

Soyons des témoins de l'Espérance, soyons « *toujours prêts à justifier notre espérance devant ceux qui nous en demandent compte* » (1 P 3, 15).

LA VISÉE :

Avec Dieu, la mort n'a pas le dernier mot. La résurrection de son fils Jésus-Christ nous fait passer de l'espoir à l'Espérance, et nous ouvre la voie vers la Vie éternelle.

A la suite de Jésus-Christ, nous sommes invités à être porteurs d'Espérance pour les autres.

LES OBJECTIFS DE LA JOURNÉE :

- Vivre une journée festive, fraternelle et conviviale en mettant le Christ au centre.
- Découvrir l'Espérance chrétienne.

DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

1ère ÉTAPE L'espoir fait vivre !

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de nommer leurs difficultés et leurs épreuves.
- Découvrir qu'il y a toujours de l'espoir et une force de vie en chacun de nous.

Matériel :

- Une feuille de paperboard et des feutres ;
- Prévoir deux feuilles A3 à assembler → ce sera l'affiche-mémoire sur laquelle vous collerez vos réflexions au fur et à mesure de vos échanges (nb : laisser de la place tout autour de l'affiche pour coller les étoiles de la 5ème étape) → Y écrire le titre « Elle est où l'Espérance ? » ;
- Un ou plusieurs post-it par jeunes ;
- Paroles de la chanson « Derrière le brouillard » de Louane et Grand Corps Malade pour chaque jeune (annexe 1) ;
- Audio ou clip de la chanson : <https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=derrière+le+brouillard&mid>
- Imprimer une photo de Louane et de Grand Corps Malade pour l'affiche-mémoire (que vous pouvez trouver sur internet).



Derrière le brouillard

Notes pour les animateurs :

Il est essentiel que le jeune puisse s'exprimer dans le respect et l'écoute des autres. Attention de ne pas juger, ni moraliser ce qu'il dit ou écrit : pour certains, des petites difficultés peuvent sembler insurmontables.

Attention, certains témoignages seront peut-être difficiles à entendre.

Quelles différences entre difficultés et épreuves ?

→ Difficultés : Obstacle, ennui, problème, embarras, complication...

→ Épreuves : Souffrance, malheur, qui éprouve la résistance ou le courage de quelqu'un (une vie difficile remplie d'épreuves).

★ 1er temps : Liste à la Prévert

- . Afficher sur un paperboard une liste de quelques difficultés ou épreuves. Par exemple : ma grand-mère est malade, je me suis cassé une jambe au foot, j'ai eu 5 sur 20 au contrôle de maths, mes parents se disputent tout le temps...
- . Chaque jeune écrit sur un ou plusieurs post-it une ou plusieurs difficultés ou épreuves qu'il vit.
- . Chaque jeune vient coller le post-it à la suite de la liste. Ne pas faire de commentaire.

Échanges :

- . L'animateur lit chaque post-it. Chercher ensemble si c'est plutôt une difficulté ou une épreuve (→ les répartir en deux colonnes).
- . Tenter ensemble de donner une définition de ces deux termes.
- . Prendre quelques post-it et chercher ensemble comment faire face à cette difficulté ou à cette épreuve ? (→ *il est possible que les jeunes ne trouvent pas de solution*).



Coller ces post-it sur l'affiche mémoire.

Passerelle :

La vie nous procure des joies, des choses difficiles à vivre, des épreuves.
Découvrons comment deux artistes ont surmonté leurs épreuves.

★ 2ème temps : Derrière le brouillard

- . Écouter la chanson une première fois.
- . Échanger : Quelles sont vos premières impressions ? Que comprenez-vous de cette chanson ?
- . Distribuer les paroles, écouter une seconde fois la chanson puis échanger avec l'aide des questions suivantes :
 - A quoi les épreuves sont-elles comparées ? → les jeunes peuvent citer quelques extraits (→ *être dans le noir, derrière le brouillard, dans l'orage, remonter le cours d'un fleuve, franchir les mers à la rame, une chute, l'enfer...*) ;
 - Connaissez-vous les épreuves que ces deux artistes ont vécues dans leur vie ? (→ *Grand Corps Malade a eu un accident en plongeant dans une piscine. Louane perd son père pendant qu'elle participe à The Voice, et sa mère meurt l'année suivante*) ;
 - Que leur apportent la musique et le chant ? (→ *pour accepter, exprimer, résister, avancer, progresser, exister, comme une résilience, une délivrance, comme une évidence...*) ;
 - Connaissez-vous des personnes, des amis qui vivent ou ont vécu des épreuves dans leur vie ? Qu'est-ce qui les aide ou les a aidés à tenir le coup ?
 - Et vous-mêmes, quand vous avez des difficultés, des épreuves, qu'est-ce qui vous aide à avancer, à croire en l'avenir, à ne pas vous effondrer ? (→ *Laisser les jeunes s'exprimer sans porter de jugement. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Il s'agit de voir où les jeunes trouvent leur espérance, de voir ce qui leur permet de sortir du brouillard*).



Coller une image de Louane et de Grand Corps Malade.
Écrire « Derrière le brouillard, trouver le courage ».

2eme ÉTAPE

Dieu nous aide à traverser les épreuves

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de découvrir que Dieu entend les épreuves, qu'Il est présent auprès de ceux qui souffrent.
- Découvrir que des personnes sont devenues porteuses d'espoir.

Matériel :

- Photocopier le texte de Marc 7,31-37 pour chaque jeune (annexe 2) ;
- Photocopier les cartes acteurs du récit (annexe 3) pour que chaque jeune en pioche au moins une.
- Représentations du sourd-muet et du logo de PSE (annexe 4).
- La vidéo sur l'association PSE « Pour un sourire d'enfant » (6'24) :
<https://www.youtube.com/watch?v=CZerNoHpo7E>



Pour un
sourire
d'enfant

Note pour les animateurs :

Dieu n'empêche pas de vivre des épreuves, il nous aide à les traverser.

Passerelle :

Nous avons découvert que malgré les épreuves, il y a toujours quelque chose ou quelqu'un qui nous pousse à espérer.

Allons maintenant à la rencontre d'une personne éprouvée : il est sourd-muet.

★ 1er temps : La Parole de Dieu

. Distribuer et lire l'Évangile de Jésus-Christ selon st Marc 7, 31-37.

³¹ Jésus quitta le territoire de Tyr ; passant par Sidon, il prit la direction de la mer de Galilée et alla en plein territoire de la Décapole.

³² Des gens lui amènent un sourd qui avait aussi de la difficulté à parler et supplient Jésus de poser la main sur lui.

³³ Jésus l'emmena à l'écart, loin de la foule, lui mit les doigts dans les oreilles, et, avec sa salive, lui toucha la langue.

³⁴ Puis, les yeux levés au ciel, il soupira et lui dit : « Effata ! », c'est-à-dire : « Ouvre-toi ! »

³⁵ Ses oreilles s'ouvrirent ; sa langue se délia, et il parlait correctement.

³⁶ Alors Jésus leur ordonna de n'en rien dire à personne ; mais plus il leur donnait cet ordre, plus ceux-ci le proclamaient.

³⁷ Extrêmement frappés, ils disaient : « Il a bien fait toutes choses : il fait entendre les sourds et parler les muets. »

. Prendre le temps de mieux comprendre cette guérison :

- De quoi parle le récit ?
- Quels sont les différents “acteurs” de l'épisode ? (→ *la foule, les gens qui amènent le sourd-muet, Jésus, le sourd-muet*).

. Chaque jeune pioche une carte “acteur” ; se rappelle les mouvements, les paroles de cet acteur de la scène biblique → Partager ensemble.

. Échanges à partir des questions suivantes :

- Pourquoi les gens amènent-ils le sourd-muet à Jésus ? (→ *car les gens ont espoir que Jésus le guérisse*).
- Pourquoi Jésus emmène-t-il le sourd-muet à l'écart ? (→ *Non pas pour l'exclure de la foule,*

mais bien pour s'occuper de lui personnellement, pour le guérir).

- Quels sont les gestes et paroles de Jésus ?
- Conclure :
Jésus dit "effata – ouvre-toi » : Jésus s'adresse-t-il à Dieu ou au sourd-muet ? Ou au deux en même temps ? Dieu, à travers la parole de Jésus, guérit immédiatement le sourd muet, le sort de son infirmité, lui redonne toute sa place parmi la foule. Il n'est plus exclu, il est réintégré dans la communauté des hommes.



Coller le dessin du sourd-muet guérit par Jésus.
Écrire « Jésus entend les épreuves des hommes »

Passerelle :

Jésus a rendu la voix et les oreilles à ce sourd-muet.
Allons à la rencontre d'un couple qui a redonné espoir aux enfants des rues.

★ 2ème temps : Pour un sourire d'enfant

Notes pour les animateurs :

L'association est aconfessionnelle mais le couple fondateur est chrétien. A la question « quelle est la place de Dieu dans votre vie ? », Marie-France des Pallières répond : « ... je n'ai jamais tenté d'imposer ma religion, c'est pourquoi je parle peu de ma foi. Mais il est vrai que je prie quotidiennement, je lis essentiellement les Psaumes, matin et soir, pour les Laudes et les Vêpres. Si je suis assez peu mariale, je me sens très proche du Christ que je prie beaucoup. Je le retrouve parfois dans le sourire des enfants.

- . Visionner le film.
- . Échanger à l'aide des questions suivantes :
 - Comment était la vie et l'avenir de tous ces enfants ?
 - Un couple n'a pas supporté de voir leurs conditions de vie : qu'a-t-il fait ?
 - Que sont devenus tous ces enfants ?
 - Peut-on voir dans ce film la présence de Dieu ? Comment ? (→ *Dieu a besoin des hommes pour agir auprès des autres*).



Coller le logo de l'association « Pour un sourire d'enfant ».
Écrire une phrase du fondateur : « Avec tous, nous avons construit une magnifique machine à détruire la misère ».

Conclusion de ces deux temps :

- Quelles sont nos découvertes dans ce texte d'évangile et ce film ?
- Partager avec les jeunes.
- A quoi cela nous invite-t-il ?
- Conclure :
Le sourd-muet n'aurait jamais pu s'approcher de Jésus sans ses amis, tous ces enfants n'auraient pas pu être sauvés sans ce couple qui leur a donné un avenir.
Nous avons tous une langue, des oreilles, des yeux pour communiquer, pour voir, pour bien écouter. Mais savons-nous faire attention à la détresse de notre prochain ? Savons-nous dire bonjour au SDF ? Savons-nous laisser notre place dans le bus à une personne âgée ? Savons-nous prendre le temps d'écouter un copain qui est dans la peine ?
Dieu entend et voit les épreuves des hommes. Il a besoin de chacun de nous pour agir et donner de l'espoir.

3ème ÉTAPE

Avec Dieu, passer de l'espoir à l'Espérance

Objectifs :

- Percevoir que dans nos épreuves, nous ne sommes jamais seuls.
- Découvrir que Jésus ressuscité a ouvert les portes de notre propre résurrection.

A préparer :

- Préparer le jeu « Les portes de l'Espérance » (voir dossier en pj) ;
- Reproduire la fresque de l'Anastasis (appelée aussi fresque de la Descente aux enfers).
Il en existe une dans le livret jeunes « Appelés à créer avec Dieu » p 24-25 (Modules Collège de la collection Tu nous parles en chemin) ;
- La bande annonce Lourdes (1'50) : <https://youtu.be/9uvhd2nlmGs>
- Lire l'annexe 5 pour découvrir la fresque ;
- Imprimer la photo d'un pèlerin à Lourdes (annexe 6).



Bande
annonce
Lourdes

Notes pour les animateurs :

Dans le credo, nous affirmons :

- la résurrection du Christ précédée de la descente aux enfers ;
 - notre propre résurrection. Nous disons « Je crois en la résurrection de la chair et en la vie éternelle » dans le Symbole des apôtres, et « Nous attendons la résurrection des morts et la vie éternelle » dans le Symbole de Nicée Constantinople.
- C'est l'Espérance chrétienne.*

Passerelle :

Dieu a besoin de chacun de nous pour être porteurs d'Espérance pour les autres.
Allons voir comment Lourdes apporte de l'Espérance à des millions de pèlerins du monde entier.

★ 1er temps : Lourdes

- . Visionner une première fois la bande annonce « Lourdes ».
- . Partager sur leurs premières réactions : Avez-vous entendu une phrase, un témoignage particulier qui vous a interpellé ? Que vous avez aimé ?
- . Visionner une seconde fois la bande annonce et échanger :
 - Qu'espèrent les malades en venant à Lourdes ?
 - Comment sont les regards et les gestes les uns pour les autres ?
 - Ce film montre combien l'homme a la capacité de déposer toute sa confiance en Dieu. Cela vous est-il déjà arrivé ? Comment peut-on appeler autrement cette confiance ?
 - Partager ensemble (→ *c'est l'espérance*).

. Conclure :

Des millions de personnes se rendent à Lourdes pour prier la Vierge Marie, pour qu'elle intercède pour eux auprès de son fils Jésus.

Avec foi et confiance, accompagnés de leurs soignants, les malades déposent au pied de la grotte tout ce qui fait leur vie, leurs difficultés, leurs épreuves en espérant que Dieu les sauve et les guérisse.



Coller la photo d'un pèlerin à Lourdes.

Écrire «Lourdes, un lieu d'espérance, d'amour, de fraternité sous le regard de Marie ».

Passerelle :

Lourdes est un lieu de pèlerinage où chacun peut déposer aux pieds de Marie les épreuves qu'il vit.

Par sa mort et sa résurrection, Jésus nous invite à une Espérance encore plus grande, découvrons là.

★ 2ème temps : jouer

Voir le déroulement du jeu « Les portes de l'Espérance ».

★ 3ème temps : La fresque de l'Anastasis

. Regarder en silence la fresque puis échanger (cf. § I de l'annexe 5) :

- ce que je vois ;
- ce que je sais ;
- ce que je comprends.

. L'animateur présente la fresque (cf. § II de l'annexe 5) avec ses propres mots.

. Échanges :

- Pourquoi le Christ descend-t-il aux enfers ?
- Quel geste fait-il ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour nous aujourd'hui ?

. Conclure :

Jésus en cassant les portes des enfers montre qu'il a vaincu la mort. La vie est plus forte que la mort. Comme pour Adam et Eve, Jésus nous fait participer à sa propre résurrection et nous conduit à la vie éternelle, avec lui : C'est l'Espérance chrétienne.



Coller l'image de la fresque.

. Poursuivre :

Jésus, en quittant ce monde, a dit : « Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. » (Mt 28, 20).

Et quand rien ne va plus, disait le Pape Benoît XVI, il reste la Foi, il reste l'Espérance en Dieu. Quand rien ne va plus, on peut confier à Dieu nos fardeaux, nos épreuves. Il est toujours présent à nos côtés ».

. Compléter :

C'est ce qu'exprime le pape François dans son kérygme :

*« Jésus-Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver,
et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour
pour t'éclairer, te fortifier, te libérer ».*

. Faire réagir les jeunes à ce kérygme :

- ce qu'ils comprennent ou ne comprennent pas ?
- ce qu'ils ressentent à la lecture de ce kérygme.



Écrire le kérygme du pape sous le dessin de la fresque.

4ème ÉTAPE

Envoyés pour être porteurs d'Espérance

Objectifs :

- Inviter les jeunes à se mettre en route, comme tant d'autres avant nous, afin de répondre à l'appel de Jésus-Christ à témoigner de cette Espérance.

A préparer :

- Une étoile découpée par jeune à imprimer sur des papiers couleurs (annexe 7).

Passerelle :

Nous croyons que la vie est plus forte que la mort, nous croyons en la vie éternelle : c'est l'Espérance chrétienne.

Fort de cette Espérance à annoncer, que pouvons-nous faire aujourd'hui ? Que puis-je faire aujourd'hui ?

. L'animateur introduit : Le pape nous demande de témoigner de cette espérance que nous avons autour de nous. Il dit :

« Ton cœur sait que la vie n'est pas la même sans lui. Alors ce que tu as découvert, ce qui t'aide à vivre et te donne une espérance, c'est cela que tu dois communiquer aux autres » (EG 121).

. Distribuer une étoile à chaque jeune.

. Laisser chaque jeune noter dessus ce qu'il a envie de faire pour donner ou redonner de l'Espérance autour de lui.

. Partager.

. Les coller tout autour de l'affiche-mémoire.

5ème ÉTAPE

TEMPS DE PRIÈRE POUR RENDRE GRACE

Objectif :

- Rendre grâce de l'Espérance que le Christ nous donne.

A préparer :

- Imprimer les chants que vous avez choisis pour chaque jeune. Nous proposons ici le chant « Allumeurs d'étoiles » de Steve Gernez.

- Veiller à ce que votre espace prière soit particulièrement soigné si ce n'est pas célébré dans une église ou un oratoire.

- Prévoir des lumignons.

- Apporter votre affiche mémoire.



*Allumeurs
d'étoile*

. Chant « Allumeurs d'étoiles » de Steeve Gernez

. Signe de la croix :

Nous sommes réunis ensemble au nom du Christ. Ensemble traçons sur nous le signe de la croix, le signe de l'amour de Dieu pour chacun d'entre nous : « Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».

. Relecture de ce que l'on a vécu durant cet itinéraire :

Avec l'aide de l'affiche-mémoire, reprendre chaque étape en faisant participer les jeunes : ce qu'ils ont découvert, aimé ; avec quoi ils repartent...

. Intentions de prière :

Il est possible de s'arrêter aux deux premières intentions de prière et de déposer un lumignon en citant le prénom d'une personne dans le brouillard, ou une personne qui est porteuse d'espérance.

- Seigneur, nous te prions pour tous ceux qui sont dans le brouillard, qui n'ont plus d'espérance, qui sont désespérés.
- Seigneur, nous te remercions pour tous ceux qui nous aident à avoir confiance en toi. Pour tous ceux qui nous ont porté ou aidé à différents moments de notre vie.
- Seigneur, aide-nous à savoir écouter, voir et entendre les détresses pour que nous soyons porteurs d'espérance.

. Notre Père

. Envoi :

L'animateur peut dire : L'Espérance ce n'est pas quelque chose, mais quelqu'un », comme le disait saint François. Notre espérance a un visage ! C'est le Christ venu nous porter et nous accompagner dans notre souffrance. «Il n'abandonnera pas tous ceux qui espèrent en lui ». Allons le dire, soyons porteurs d'espérance !

. Terminer par un signe de la croix et un chant : « Que ma bouche chante ta louange ».