



# Itinéraire catéchétique pour vivre la Semaine Sainte

## Année B

### Présentation de l'itinéraire :

La Semaine Sainte commence avec le dimanche des Rameaux et nous mène jusqu'à Pâques. Nous nous souvenons du jour où Jésus fut acclamé comme un roi, du dernier repas qu'il partagea avec ses disciples avant d'être condamné à mort comme un malfaiteur. Nous rappelons ce chemin de souffrance qui a conduit Jésus à sa mort. Trois jours après, nous proclamons sa résurrection ! Pâques est la fête de la résurrection de Jésus, fête de la vie plus forte que la mort, la plus grande fête de l'année pour les chrétiens.

Cet itinéraire est à vivre avant la fête de Pâques, idéalement pendant la Semaine Sainte ou durant les deux semaines qui précèdent Pâques en deux rencontres hebdomadaires ou lors d'un temps fort.

Il comporte cinq catéchèses :

- 1 - Rappel du Carême
- 2 - La fête des Rameaux.
- 3 - Le repas de la Cène.
- 4 - Le chemin de croix.
- 5 - La Veillée pascale et le dimanche de Pâques.

A la maison, les enfants sont invités à partager ensemble en famille en relisant les évangiles, en visionnant les vidéos, en chantant... grâce à leur livret de la Semaine Sainte.

Toutes les familles sont invitées à rejoindre la communauté paroissiale pour les célébrations de la Semaine Sainte. Bien noter les lieux et horaires pour informer les familles.

---

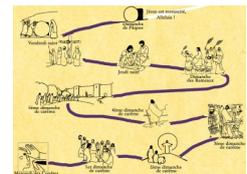
### Visée :

Forts de l'amour de Dieu offert à tous et de nos efforts de carême, nous cheminons ensemble pour mieux nous aimer les uns les autres et chanter notre foi en la résurrection.

Par sa résurrection, Jésus nous entraîne avec lui. Dieu est plus fort que la mort.

Pour chaque temps de catéchèse, prévoir :

- Le livret de la Semaine Sainte pour chaque enfant (à donner au début de la première rencontre) ;
- Le « Chemin de Carême » à agrandir pour l'équipe (voir ci-contre) ;
- La liste du matériel indiqué ;
- Une bible, une bougie pour l'espace prière.



Pour illustrer l'évangile, nous proposons des vidéos que vous pouvez regarder si vous avez le matériel adéquat. Pour chacune, vous trouverez un lien et/ou un QR code. Elles sont à regarder en ligne ou à télécharger pour 1,50 €.

## 1 - Rappel du Carême

. **Inviter** les enfants à dire ce qu'est le Carême et ce à quoi il nous invite. Eventuellement regarder ce qui a été découvert lors d'une précédente rencontre.

—> Partage.

. **Compléter** :

*Le Carême dure 40 jours. Il commence toujours un mercredi avec la célébration des Cendres et se termine la veille de la fête de Pâques.*

. **Situer** sur le « Chemin du Carême » les différentes étapes déjà parcourues et continuer :

*Dans l'évangile du 1er jour du Carême, Jésus nous invite à faire l'aumône (c'est-à-dire à partager), à jeûner, à prier. C'est un temps pour nous convertir, pour changer de vie, pour devenir meilleurs, et nous préparer à fêter la résurrection de Jésus à Pâques*

. **Distribuer** les livrets de la Semaine Sainte à chaque enfant, lire à la page 2 le paragraphe « Pour poursuivre le chemin du Carême vers Pâques, je peux... » et compléter les bulles.

. **Poursuivre** : *En priant, en partageant, en pardonnant, en faisant la paix, nous répondons « oui » à Jésus qui nous demande de nous convertir, de changer nos cœurs. Ce sont des mots faciles à retenir car ils commencent tous par un P (comme pour Pâques).*

- **Proposer** : *Et si chaque jour, jusqu'à Pâques, nous choisissons l'une ou plusieurs des 4 actions (Prier, partager, pardonner, faire en la paix) en particulier et essayons de la mettre en pratique ?*

## 2 - La fête des Rameaux

**Matériel à prévoir**

- La vidéo « Les Rameaux » : <https://www.theobule.org/video/les-rameaux-mt-21-1-17/365> ou en flashant le QR Code ci-contre ;
- Le chant Hosanna au plus haut des cieux (voir Qr code page suivante) ;
- Pour réaliser les rameaux :
  - . soit une petite branche nue (ou brochette en bois) et plusieurs feuilles de papier vert découpées suivant la forme ci-contre pour chaque enfant + scotch ;
  - . soit une branche de buis pour chaque enfant + deux feuilles de papier vert découpées suivant la forme ci-contre pour chaque enfant et une agrafeuse.



. **Situer la Semaine Sainte** sur le « Chemin de Carême ».

*C'est la dernière semaine du Carême qui conduit à la grande fête de Pâques.*

Repérer le dimanche des Rameaux, les jeudi, vendredi et samedi saints et Pâques.

. **Demander** : *Comment sont acclamés un roi ou une reine d'un pays, du stade, de la mode ?*

—> Partage (*Cris, applaudissements, tapis rouge, ...*).

. **Annoncer** : *Nous allons entendre comment Jésus a été acclamé, un jour qu'il entrait dans Jérusalem.*

. **Visionner** la vidéo « Les Rameaux » puis dire : *Écoutons la parole de Dieu.*

. **Ouvrir** la Bible et lire l'évangile (Mc 11,1-2, 7-10). Les enfants peuvent suivre le récit dans leur livret de la Semaine Sainte page 3.

. **Proposer** aux enfants de le mimer ou de le raconter avec leurs propres mots puis **demander** : *A quel roi les gens voulaient-ils que Jésus ressemble ?*

. **Compléter** : *Dans l'Ancien Testament, David avait été un grand roi d'Israël qui avait établi un royaume puissant. Les gens de l'époque de Jésus espéraient un roi aussi puissant qui écraserait les ennemis, un roi qui les délivrerait des romains. C'est pourquoi ils crient « Hosanna » qui veut dire « aide-nous, secours-nous ». C'est à la fois une demande et une louange (une acclamation).*

*Oui, Jésus est « roi » mais la manière dont il entre dans Jérusalem, sur un petit âne, nous montre qu'il sera un roi bien différent de ceux que nous pouvons connaître : sa force et sa puissance, c'est l'amour de Dieu. Il est un roi plus accessible, un roi serviteur, au service des plus pauvres, des plus humbles...*

. **Comment vivons nous cet évènement aujourd'hui ?**

*En souvenir de l'entrée de Jésus à Jérusalem, nous venons à la messe le dimanche des Rameaux avec des rameaux de buis, de laurier ou de palmier, selon les pays ou les régions.*

*Ces rameaux sont bénis pendant la messe. C'est pourquoi ce jour est appelé « Dimanche des Rameaux ».*  
*Nous pouvons accrocher les rameaux aux croix dans nos maisons ou les déposer dans notre espace prière.*  
*Cela signifie que Jésus est le roi de notre maison et de notre cœur.*  
*On peut les déposer aussi sur les tombes de nos défunts.*

#### **. Création d'un rameau :**

Sur les feuilles de couleur : chaque enfant écrit une demande adressée à Jésus (« Secours-moi dans... » ; « Aide-moi à ... ») et une louange adressée à Jésus (« Tu es grand », « Vive Jésus », ...).

—> soit proposer aux enfants de fabriquer un rameau avec une petite branche nue sur laquelle ils colleront les feuilles vertes (cf. photo ci-contre) ;

—> soit distribuer à chacun un rameau de buis et grafer les deux feuilles vertes sur le rameau.



#### **. Prier :** Rejoindre l'espace prière.

Faire le signe de la croix.

Dire la prière du Notre Père suivie de « *Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire, pour les siècles des siècles !* ».

Puis, chanter un Hosanna (voir Qr Code ci contre) en agitant les rameaux.

Chacun peut lire ce qu'il a écrit sur son rameau.

Terminer par le signe de la croix.



**. Inviter les enfants à emporter leur rameau** pour le mettre dans leur espace prière à la maison. Et à regarder de nouveau en famille la vidéo (Qr code sur le livret de Semaine Sainte).

**On peut proposer aux enfants de venir avec leur rameau fabriqué à la célébration des Rameaux.** (Donner le lieu et l'heure de la célébration paroissiale), il sera béni avec les autres rameaux.

### **3 - Le repas de la Cène**

#### **Matériel à prévoir**

La vidéo « Le lavement des pieds » : <https://www.theobule.org/video/le-lavement-des-pieds-jn-13-1-15/366> ou en flashant le QR Code ci-contre.



#### **Passerelle :**

*Le jour des Rameaux, Jésus est acclamé par la foule comme un roi.*

*Nous allons découvrir maintenant le dernier repas de Jésus avec ses amis.*

**. Situer le jeudi Saint** sur le « Chemin du Carême ».

#### **. Raconter :**

*Ce jour-là, nous célébrons le dernier repas de Jésus avant qu'il soit arrêté et mis à mort.*

*Chaque année, les juifs fêtent la Pâque juive. Ils font mémoire du dernier repas qu'ils ont pris avant que le Seigneur, avec l'aide de Moïse, les libère de l'esclavage. Pâque veut dire « passage » (Pessah), passage de l'esclavage à la liberté. Ce récit est raconté dans la Bible, dans le livre de l'Exode.*

*Jésus, qui est juif, s'apprête à fêter aussi ce repas avec ses amis.*

*Ce repas a un sens tout particulier car Jésus sait qu'il s'agit de son dernier repas.*

*Jésus va faire deux choses importantes qui vont étonner ses disciples.*

#### **A) Le lavement des pieds**

**. Visionner** la vidéo « Le lavement des pieds » puis dire : *Écoutons la parole de Dieu.*

**. Ouvrir** la Bible et lire l'évangile (Jn 13, 4-5 ; 12-15). Les enfants peuvent suivre le récit dans leur livret de la Semaine Sainte page 4.

**. Proposer** aux enfants de le mimer ou de le raconter avec leurs propres mots.

#### **. Expliquer :**

*A l'époque de Jésus, on marche en sandales, donc on a les pieds recouverts de poussière. Et quand on entre*

*dans une maison pour manger, c'est un serviteur qui lave les pieds des invités. Ce jour là, Jésus fait le travail d'un serviteur. Mais à votre avis, pourquoi Jésus fait-il cela ?*

—> Partage.

**. Dire :**

*Jésus qui a été acclamé comme un roi, fait le travail d'un serviteur. Et il demande à ses disciples de suivre son exemple, de se mettre au service des autres (de leur prochain).*

*Nous aussi, par notre baptême, nous sommes les disciples de Jésus. Alors, en tant que disciples de Jésus, comment pouvons-nous ressembler à Jésus ? Comment pouvons-nous être serviteurs, nous mettre au service de notre prochain ?*

—> Laisser les enfants chercher des exemples concrets dans leur vie.

## B) L'institution de l'Eucharistie

*Après avoir lavé les pieds de ses disciples, Jésus se met à table avec eux. Au cours du repas, Jésus prend du pain, rend grâce à Dieu (remercie Dieu), rompt le pain et le partage avec ses disciples en disant « Ceci est mon corps donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi. ». Puis il prend la coupe, rend grâce à Dieu et la donne à ses disciples en disant « Ceci est mon sang versé pour vous. Faites cela en mémoire de moi ».*

**. Demander** aux enfants s'ils ont déjà entendu ce récit et où ?

**. Compléter :**

*Le prêtre refait les gestes et redit les mots de Jésus chaque jour à la messe. Le pain - appelé hostie - et le vin deviennent le corps et le sang du Christ.*

**. Prier :** Rejoindre l'espace prière.

Faire ensemble le signe de la croix « Au nom du Père... »

Dire : *Seigneur Jésus, tu nous montres l'exemple en te faisant serviteur. Aide-nous, nous aussi, à servir ceux qui sont proches de nous, même ceux que nous n'aimons pas. Merci Seigneur car nous pouvons chaque semaine communier à ton corps pour nous aider à mieux te ressembler.*

Dire la prière du « Notre Père ».

Terminer par le signe de la croix.

**Proposer** aux enfants de regarder de nouveau en famille la vidéo du lavement des pieds (Qr code sur le livret de Semaine Sainte), et compléter le texte à trous.

## 4 - Le chemin de croix

**Matériel à prévoir**

Le déroulement du Chemin de croix que vous trouvez pages suivantes.

Et selon l'option choisie :

. soit s'assurer que l'église est ouverte et disponible + un lumignon.

. soit les 14 dessins du chemin de croix au format A4 que vous pouvez trouver sur <https://catechese.cathocambrai.com/careme-2024-vivre-equipe-famille.html> + un lumignon.

**. Passerelle :**

*Souvenez-vous, le dimanche des Rameaux, nous célébrons Jésus qui est acclamé par la foule comme un roi. Le jeudi saint, nous rappelons son dernier repas avec ses amis au cours duquel il nous demande de nous mettre au service des autres. Pendant la messe, on célèbre solennellement ces deux temps. On fait sonner pour la dernière fois les cloches.*

*A la fin de la messe, on enlève tout ce qu'il y a sur l'autel et on dépose la « réserve eucharistique » (= les hosties consacrées non consommées) dans un tabernacle en dehors du chœur. On peut prendre du temps pour adorer celui qui a donné sa vie pour nous. La porte du tabernacle du chœur reste ouverte pour signifier que le Christ est sur le point de mourir.*

*Aujourd'hui, nous faisons mémoire du jour où Jésus a été arrêté et condamné à mort.*

. **Situer** le vendredi Saint sur le « Chemin du Carême ».

**Introduire :**

*Jésus avait des amis mais aussi des ennemis. Ce qu'il disait étonnait et dérangeait les gens de son pays. Même Judas, un de ses disciples, ne le comprenait plus. Les chefs religieux étaient jaloux de toute cette foule qui écoutait Jésus. Ils ont eu peur et ont décidé de le faire mourir. Après son dernier repas avec ses disciples, Jésus est arrêté pendant la nuit, emmené, jugé et condamné à mourir sur une croix (comme un malfaiteur à cette époque). Mettons-nous en marche avec lui sur ce chemin de croix.*

**. Deux propositions au choix**

A choisir en fonction des lieux, sachant qu'il est préférable de vivre le chemin de croix dans une église. Le déroulement du chemin de croix sera inséré dans une bible.

Proposition 1, dans une église : entrer dans l'église en silence et faire le signe de la croix.

Se rassembler devant la première station du chemin de croix.

Allumer la bougie qui passera d'un enfant à l'autre, de station en station.

Suivre le déroulement qui est proposé. Un lecteur, portant la bible ouverte, lit le récit et un autre lecteur, adulte ou enfant, lit chaque prière (tout ce qui commence par « Toi Seigneur... »).

Proposition 2, dans une salle de caté : les dessins des stations du chemin de croix auront été disposés par avance sur les murs de la salle. Entrer dans la salle en silence. Faire le signe de la croix et vivre le chemin de croix de la même façon que dans l'église (voir ci-dessus).

Vous pouvez inviter les enfants à regarder en famille la vidéo du chemin de croix (Qr code sur leur livret de la Semaine Sainte).

## 5 - La veillée Pascale et le dimanche de Pâques

**Matériel à prévoir**

- Le chant « Pâques » de Noël Colombier, que l'on peut trouver sur le CD n°4 des modules Enfance, collection *Tu nous parles en chemin* et un lecteur cd, ou le QR Code sur le livret de la Semaine Sainte.
- La vidéo « La résurrection de Jésus » : <https://www.theobule.org/video/la-resurrection-de-jesus-jn-20-1-9/625> ou en flashant le QR Code ci-contre.



**Passerelle :**

*Jésus est acclamé comme un roi. Au cours de son dernier repas, il dit à ses disciples de se mettre au service des autres, mais la haine et la jalousie de tous ceux qui ne voulaient pas l'écouter ont été plus forts. Jésus est arrêté, il souffre et meurt sur la croix.*

*Nous allons voir qu'avec Dieu, la mort n'a pas le dernier mot, la Vie est plus forte !*

**Situer** le dimanche de Pâques sur le « Chemin du carême ».

**. Raconter :**

*Jésus est mort. Il est enseveli c'est-à-dire que son corps est déposé dans un tombeau. Le tombeau est fermé par une grosse pierre. Comme c'est l'habitude à cette époque, les proches veulent prendre soin de son corps mais ils ont dû attendre que la fête juive du sabbat soit passée (le samedi). Aussi le dimanche matin, de très bonne heure, Marie-Madeleine et d'autres femmes vont au tombeau pour embaumer le corps de Jésus . Nous allons découvrir ce qui est arrivé.*

**. Visionner** la vidéo de l'évangile « La résurrection de Jésus » puis dire : *Écoutons la parole de Dieu.*

. **Ouvrir** la Bible et lire l'évangile (Marc 16,1-7). Les enfants peuvent suivre le récit dans leur livret de la Semaine Sainte page 7

. **Déclarer** :

*Un jeune homme dit : « Il est ressuscité ! »*

*Mais qui ? Quand ? Comment ? Que s'est-il vraiment passé ? Allons faire une petite enquête !*

. **Poser** les questions suivantes les unes après les autres :

*Que vont faire les femmes ?*

*Elles trouvent la pierre roulée, est-ce normal ?*

*Trouvent-elles Jésus dans le tombeau ?*

*Quelles réactions ont les femmes ? Et pourquoi ?*

*Que doivent-elles faire maintenant ?*

—> Partage.

. **Affirmer** :

*Jésus est mort, tout semblait perdu. Et pourtant, le troisième jour les femmes ont trouvé le tombeau vide et ont transmis cette nouvelle stupéfiante : Jésus est ressuscité, il est vivant !*

*Cette nouvelle est arrivée jusqu'à nous aujourd'hui : Le Christ est ressuscité, oui ! il est vraiment ressuscité. Jésus est vivant ! Alléluia !*

*Oui, Jésus nous aime, il est mort pour nous sauver et aujourd'hui il est vivant à nos côtés chaque jour de notre vie. Il est présent pour nous éclairer, nous fortifier.*

*Il est passé de la mort à la vie, de la mort à la résurrection.*

*Et par sa résurrection, il nous promet à tous la vie éternelle : c'est l'Espérance chrétienne.*

. **Fêter la résurrection aujourd'hui** :

*Nous les chrétiens, nous célébrons la résurrection de Jésus-Christ dès le samedi soir lors de la Veillée Pascale.*

. Lire page 6 du livret de la Semaine Sainte les symboles de la Veillée Pascale.

. **Prier** : Rejoindre l'espace prière avec le livret de la Semaine Sainte.

Disposer la bible, une bougie éteinte.

Faire ensemble le signe de la croix « Au nom du Père... »

L'animateur allume la bougie en disant « *Jésus est ressuscité ! Alléluia !* ».

Ecouter et chanter « Pâques » (Les paroles sont sur le livret de la Semaine Sainte.)

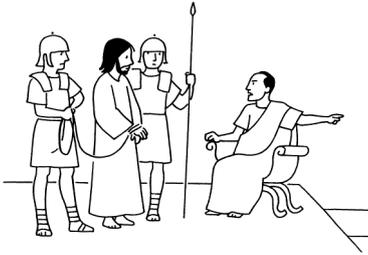
Dire : Seigneur, avec tous les chrétiens, nous croyons que tu es mort et ressuscité.

Dire ensemble la prière du Notre Père.

Terminer par un signe de la croix.

. **Dessin** : Proposer aux enfants de colorier le vitrail qui est sur la dernière page de leur livret, de regarder en famille la vidéo de la résurrection et de chanter « Pâques » (QR code sur le livret de la Semaine Sainte).

Et bien sûr, inviter chaque famille à participer à la Veillée Pascale ou à la messe de Pâques (donner lieu et horaires).

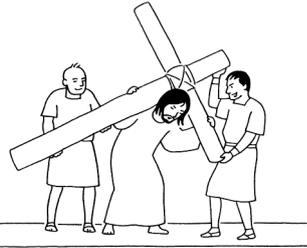


**1 ALORS PILATE LEUR LIVRA JESUS POUR QU'IL SOIT CRUCIFIE** (Jean 19,16)  
(L'animateur invite les jeunes à regarder le dessin ou le tableau et à dire ce qu'ils voient.)

C'est fini, ils t'ont jugé et condamné à mort car tu les gênes.  
Le doigt pointé de Pilate t'envoie sur ton chemin de croix, il ne veut plus rien savoir.

Toi Seigneur, quand tu tends la main c'est pour guérir, pour bénir, pour pardonner.

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

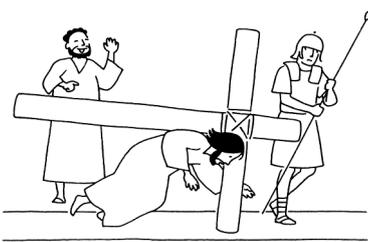


**2** (Les jeunes disent ce qu'ils voient.)

ILS SE SAISIRENT DE JÉSUS. ET LUI-MÊME, PORTANT SA CROIX, SORTIT EN DIRECTION DU LIEU DIT LE CRÂNE (OU CALVAIRE), QUI SE DIT EN HÉBREU GOLGOTHA. (Jean 19,16-17)  
Qu'elle est lourde cette croix ! Tu ne peux pas te redresser !

Toi Seigneur, tu nous aides à rester debout même sous le poids de nos peines.

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

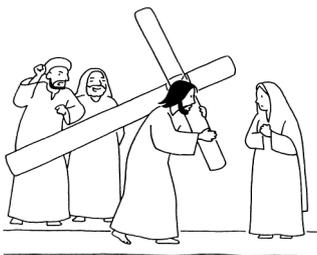


**3** (Les jeunes disent ce qu'ils voient.)

Porter la croix te fait tomber mais ce qui te fait le plus mal, ce sont les regards méchants. Il y a peu de temps, la foule t'acclamait, maintenant, la foule te lance des regards de mépris.

Toi Seigneur, sur chaque personne, tu poses pour toujours un regard bienveillant.

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

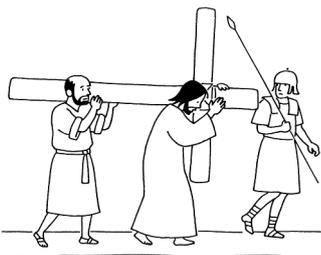


**4** (Les jeunes disent ce qu'ils voient.)

Condamné à mort et chargé de ta croix, tu rencontres Marie, ta mère. Son regard aimant est comme un éclat de lumière sur ton chemin.

Toi Seigneur, tu nous confies à la tendresse de Marie. Bénie entre toutes les femmes, Dieu l'a choisie pour être ta mère et notre mère.

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

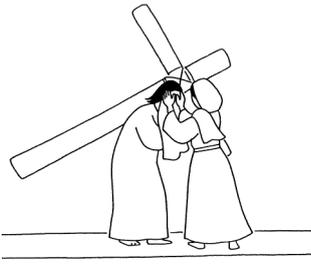


**5** (Les jeunes disent ce qu'ils voient.)

Dans la foule, personne pour t'aider à porter cette croix. Les soldats réquisitionnent au hasard, UN PASSANT, SIMON DE CYRÈNE, LE PÈRE D'ALEXANDRE ET DE RUFUS, QUI REVENAIT DES CHAMPS. (Marc 15,21).  
On peut imaginer que cette rencontre imprévue, même douloureuse, va changer sa vie !

Toi Seigneur, tu es toujours là pour nous soutenir quand la vie nous paraît trop lourde et tu nous montres que d'aider les autres est un chemin de bonheur.

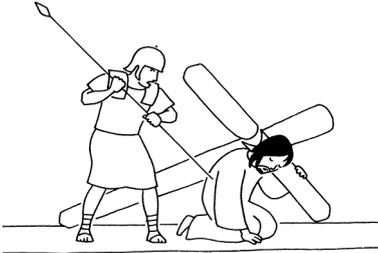
*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

**6** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

Tu es de plus en plus fatigué, une femme vient essuyer ton visage avec douceur et compassion.

Toi Seigneur, tu veux nous libérer de tout ce qui nous défigure comme la peur de l'autre, la jalousie ou l'indifférence car tu sais que nous sommes capables d'aimer.

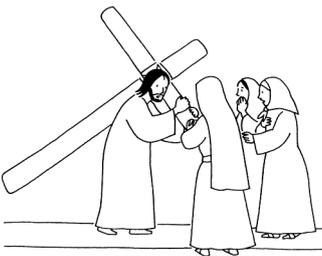
*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

**7** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

Le chemin est long et difficile, la croix est de plus en plus pesante et la foule n'a aucune pitié pour toi.

Toi Seigneur, tu connais la douleur de ceux qui sont accablés : celui qui n'est pas habillé comme les autres et qui ne trouve pas d'ami, celui qui n'a pas de travail et qu'on laisse s'enfoncer dans la pauvreté, celui qui a dû quitter son pays en guerre et qu'on ne veut pas accueillir chez soi.

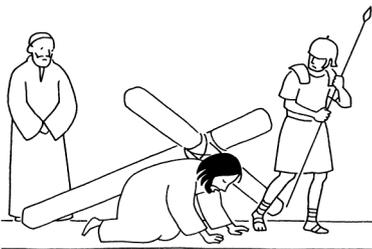
*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

**8** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

Des femmes de Jérusalem sont sur le bord du chemin. Elles ne comprennent pas ce qui arrive et pleurent devant tant de violence. IL SE RETOURNA ET LEUR DIT : « FILLES DE JÉRUSALEM, NE PLEUREZ PAS SUR MOI ! » (Luc 23, 2)

Toi Seigneur, tu nous invites à ne pas rester à rien faire mais à lutter contre le mal et à rejeter la violence.

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

**9** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

Jésus, tes forces diminuent, tu n'en peux plus, tu tombes une troisième fois. La souffrance et la haine t'écrasent.

Toi Seigneur, tu es toujours à nos côtés quand nous sommes écrasés de douleur, quand nous nous sentons abandonnés et seuls.



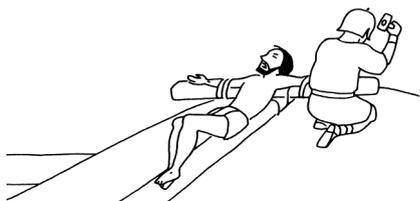
*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

**10** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

ILS SE PARTAGÈRENT SES VÊTEMENTS EN TIRANT AU SORT ; (Mat 27,35)  
Ils veulent t'humilier encore, tout te prendre. Mais ton amour pour Dieu ton Père et pour les hommes, personne ne peut te l'enlever. C'est lui qui triomphera.

Toi Seigneur, tu fais de nous des enfants de Dieu et tu nous appelles à vivre en frères.

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

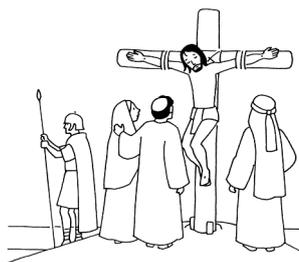
**11** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

LORSQU'ILS FURENT ARRIVÉS AU LIEU DIT : LE CRÂNE (OU CALVAIRE), LÀ ILS CRUCIFIÈRENT JÉSUS, AVEC LES DEUX MALFAITEURS, L'UN À DROITE ET L'AUTRE À GAUCHE. JÉSUS DISAIT : « PÈRE, PARDONNE-LEUR : ILS NE SAVENT PAS CE QU'ILS FONT. » (Luc 23, 33-34)

La peur et la haine des hommes va jusqu'au bout mais, jusqu'au bout, tu demandes à Dieu de les pardonner.

Toi Seigneur, tu n'es qu'amour pour le monde.

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

**12** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

ALORS, JÉSUS POUSSA UN GRAND CRI : « PÈRE, ENTRE TES MAINS JE REMETS MON ESPRIT. » ET APRÈS AVOIR DIT CELA, IL EXPIRA. (Luc 23,46)

Nous inclinons la tête en signe de respect pour Jésus mort sur la croix et restons en silence...

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

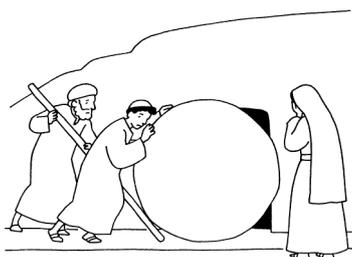
**13** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

JOSEPH D'ARIMATHIE ALLA TROUVER PILATE POUR DEMANDER LE CORPS DE JÉSUS. (Mat 27, 58)

La foule a disparu, la violence s'est éloignée, le silence s'est installé. Restent des gestes de douceur et de respect, tes amis prennent soin de ton corps avant de le porter au tombeau comme il se doit.

Toi Seigneur, tu es la vie et tu nous promets la vie éternelle !

*(La bougie passe à un autre, le groupe se déplace)*

**14** *(Les jeunes disent ce qu'ils voient.)*

PRENANT LE CORPS, JOSEPH L'ENVELOPPA DANS UN LINCEUL IMMACULÉ, ET LE DÉPOSA DANS LE TOMBEAU NEUF QU'IL S'ÉTAIT FAIT CREUSER DANS LE ROC. PUIS IL ROULA UNE GRANDE PIERRE À L'ENTRÉE DU TOMBEAU ET S'EN ALLA. (Mat 27, 59-60)  
Tout paraît fini. C'est la tristesse pour tous et les espoirs déçus.

Mais avec Toi, Seigneur, la mort n'a pas le dernier mot, tu es vivant pour toujours !

*(Celui qui porte la lumière se dirige vers l'espace prière, le groupe le suit)*

## Conclusion

- Reposer le livre de la Parole et la bougie.
- Faire ensemble le signe de croix « *Au nom du Père, ...* »

Annoncer la célébration du vendredi saint et les rendez-vous de la veillée pascale et du dimanche de Pâques.