

Premier dimanche de l'aveit - Année C

Une rencontre de catéchèse enfance

Le service de l'Initiation Chrétienne propose pour l'aveit :

- Une rencontre à vivre avec les enfants de préférence la 1^{ère} semaine de l'aveit
- Une célébration de la Parole à vivre avec les familles autour de l'évangile du 2^{ème} dimanche

Pour la rencontre de catéchèse, trois documents à votre disposition :

→ le déroulement de la rencontre (ici) à photocopier recto-verso, noir et blanc.

- . → le document *C'est l'Aveit ! En équipe, en famille, en route vers Noël !* à photocopier recto-verso, couleur, destiné aux enfants et aux familles, pour vivre la rencontre, poursuivre la couronne de l'aveit, réaliser la crèche et prier à la maison.

→ deux planches de dessins à découper, à photocopier recto, noir et blanc.

Selon les paroisses, les rencontres de catéchèse enfance se font à des rythmes différents. Le déroulement de la rencontre est à adapter au temps dont vous disposez et à l'âge des enfants.

Si vous avez un autre rendez-vous avec les enfants avant Noël, vous pouvez organiser une rencontre autour de la crèche de l'église, partager l'évangile de Noël (le BlablaKT de Noël 2020 est un bon support, disponible sur <https://catechese.cathocambrai.com/blablakt-noel20.html> ou en flashant le Qr Code), écouter et apprendre des chants de Noël, le cas échéant préparer la célébration de Noël ...



Visée de la rencontre :

Le Christ est venu nous révéler l'amour inconditionnel de Dieu pour chacun, il reviendra dans la gloire. Il nous invite à vivre uni à Lui par la prière et à témoigner de son amour.

Objectifs de la rencontre :

- Se souhaiter la bonne année liturgique.
- Découvrir l'aveit, premier temps de l'année liturgique.
- Découvrir que des peurs nous empêchent de voir, d'entendre et d'agir.
- Découvrir l'évangile du premier dimanche de l'aveit et le gester (quatre versets : 24,27,28,36)
- Chercher ensemble comment « rester éveillés » et comment « prier ».
- Commencer la réalisation d'une couronne de l'aveit.
- Prier ensemble.
- Donner aux familles des moyens pour vivre l'aveit à la maison.

Catéchistes, pour vous préparer à vivre cette rencontre avec les enfants :

Lisez l'évangile du 1^{er} dimanche de l'aveit de l'année C (Luc 21, 25-28,34-36) et partagez entre-vous.

Remarquez que l'évangile donné le 1^{er} dimanche de l'aveit, au seuil de la nouvelle année liturgique, annonce le retour du Christ. L'aveit nous met en attente, non pas de la naissance de Jésus, mais de son retour dans la gloire. La liturgie l'annonce à plusieurs reprises, par ex : *Il reviendra dans la gloire, pour juger les vivants et les morts ; et son règne n'aura pas de fin* (Credo Symbole de Nicée-Constantinople), *Nous attendons ta venue dans la gloire* (anamnèse), *Il est déjà venu ... il viendra de nouveau...* (1^{ère} préface de l'aveit) etc. L'aveit se termine par la célébration du mystère de la Nativité, Dieu qui s'est fait homme.

Vous pouvez écouter le commentaire de MN Thabut en vidéo [sur le site Ktotv](#). Taper : « premier dimanche aveit C Ktotv » sur un moteur de recherche ou scanner le QR Code. (Le commentaire de l'évangile commence à 20:30, le début de la vidéo donne le commentaire des autres lectures de ce dimanche)



Vivez entre catéchistes ce qui est proposé aux enfants, n'hésitez pas à répondre vous-mêmes aux questions, à chercher des

Matériel à prévoir :

- Un poster de l'année liturgique (exemple ci-contre)
- Bible, bougie, icône (pour l'espace prière)
- Ciseaux, colle, feutres
- Le chant *Guetteurs d'aurore*, sur le CD *Signes 79 Aveit - Noël*, téléchargeable sur www.chantonseneglise.fr (0,99 €), à écouter sur [Youtube](#). Taper le titre dans la fenêtre *Rechercher* ou scanner le Qr Code.
- Eventuellement, la vidéo destinée aux enfants *Martin Luther King* sur [Youtube](#). Taper : « Martin Luther King Quelle histoire TV5monde » dans la fenêtre *Rechercher* ou scanner le QR Code.
- Et pour chaque enfant :
 - . Le document *C'est l'Aveit ! En équipe, en famille, en route vers Noël !*
 - . Le matériel pour la couronne de l'aveit : du carton ou papier épais pour y découper un cercle de 21 cm et les deux planches de dessins à découper (anges et livres, houx et crèche).



Poster
L'année liturgique de la collection *Tu nous parles en chemin* (Format 40x60cm)
Suivre les flèches en partant de la couronne de l'aveit tout en bas du poster.



exemples dans votre vie ...

Déroulement de la rencontre

Accueil des enfants.

- 1 - L'année liturgique

- Annoncer : « **Bonne année les enfants !** »
- Dire : « **Savez-vous qu'une nouvelle année commence ? L'année civile commence le 1^{er} janvier, l'année scolaire début septembre et pour les chrétiens, une nouvelle année commence fin novembre : l'année liturgique.** »
- Montrer un poster de l'année liturgique et, en partant du temps avant Noël, suivre le déroulement de l'année en citant rapidement les grandes étapes et les grandes fêtes.
- Conclure : « **Aujourd'hui, nous sommes au début de l'année liturgique alors nous pouvons tous nous souhaiter « Bonne année !** » *(Inviter les enfants à se le dire).*

- 2 - L'avent

- Dire : « **Nous sommes dans le temps qui mène jusqu'à Noël : l'avent.** »
- Distribuer le document *C'est l'Avent ! En équipe, en famille, en route vers Noël !*
- Proposer à quatre enfants de lire les quatre phrases de l'encadré *Bonne année !*
- Regarder ensemble le calendrier de l'avent et repérer les dates des dimanches de l'avent, le jour du 25 déc. Compléter la guirlande avec les jours manquants. Noter les rendez-vous : célébration de la parole, caté, messe.
- Dire « **En mettant ce calendrier bien visible par exemple dans votre chambre ou dans la cuisine, il vous aidera à penser à Jésus et à dire la prière chaque matin.** » *(La lire ensemble)*
(N.B. Les calendriers de l'avent « commerciaux » commencent au 1^{er} déc., ne font pas référence à Jésus et offrent un petit cadeau chaque jour. Et si on en profitait de temps en temps pour faire plaisir à quelqu'un en lui offrant le petit cadeau ?)
- Conclure : « **Pendant l'avent, les chrétiens s'entraînent, apprennent à attendre Jésus qui vient. C'est ce que nous allons découvrir maintenant.** »

- 3 - Ce qui fait peur et paralyse

- Dire : « **Quand quelque chose nous fait peur, notre premier réflexe est de nous recroqueviller, nous renfermer, ne plus vouloir parler, bouger, sortir... Cherchez des exemples.** »
- Prendre le temps de partager. Accueillir ce qui est partagé sans commentaire.
(N.B. Il y a des peurs salutaires comme avoir peur de traverser la rue devant une voiture et des peurs qui empêchent de vivre heureux ensemble. Aidez les enfants à trouver des exemples de peurs qui nous éloignent des autres comme par exemple :
 - *Quand je vois un grand faire du mal à un plus jeune, je ne vais pas le dire à un adulte car j'ai peur qu'il se venge sur moi.*
 - *Quand j'entends qu'on se moque de moi à la récré, j'ai peur d'être ridicule, je me mets dans un coin et je ne bouge plus.*
 - *Quand j'entends dire du mal d'un copain (d'une copine), je ne joue plus avec lui (elle), j'ai peur « qu'on me traite ».*
 - *Quand je vois une personne en fauteuil roulant, je regarde vite ailleurs car j'ai peur de ne pas savoir quoi lui dire.)*On peut aider les enfants à commencer les phrases par « Quand je vois ... » ou « Quand j'entends... »
Ecrire dans les bulles (dans l'encadré en bas à gauche du document *C'est l'Avent ! ...*)
- Conclure ce partage : « **Il y a des peurs qui nous sauvent du danger mais il y a aussi des peurs qui nous renferment sur nous-mêmes, nous éloignent des autres.** »

- 4 - Accueillir la Parole de Dieu

- Inviter les enfants à se mettre debout.
Pendant la lecture, les enfants seront invités à différentes postures indiquées en italiques dans le texte ci-dessous. (Si possible prévoir un autre adulte pour lire le texte et s'arrêter à chaque verset le temps pour le groupe de prendre la posture.)
- Faire silence. Allumer une bougie, le lecteur prend le Nouveau Testament *(dans lequel on aura glissé le texte)*

• Dire : « Je vous propose maintenant d'écouter la Parole de Dieu. Après chaque phrase, je vous indiquerai une posture à prendre. Ecoutez bien et regardez bien ! »

• Le lecteur : « Dans l'évangile de Luc :

En ce temps-là, Jésus parlait à ses disciples de sa venue :

« ²⁵ Il y aura des signes dans le soleil, la lune et les étoiles. Sur terre, les nations seront affolées et désemparées par le fracas de la mer et des flots.

(S'accroupir, tête baissée, fermer les yeux, les mains sur les oreilles.)

²⁷ Alors, on verra le Fils de l'homme venir dans une nuée, avec puissance et grande gloire.

(Ouvrir les yeux, libérer les oreilles.)

²⁸ Quand ces événements commenceront, redressez-vous et relevez la tête, car votre rédemption approche. »

(Se relever, tête haute.)

³⁶ Restez éveillés et priez en tout temps : ainsi vous aurez la force d'échapper à tout ce qui doit arriver, et de vous tenir debout devant le Fils de l'homme. »

(Bras ouvert comme pour le Notre Père.)

• Dire : « Nous allons écouter de nouveau l'évangile et prendre les postures en silence à chaque fois que le lecteur (la lectrice) s'arrête. »

Lire une 2^{ème} fois en refaisant les gestes (sans les annoncer).

• Eteindre la bougie.

• (Eventuellement, inviter les enfants à chercher le texte dans leur Nouveau Testament)

- 5 - Avancer dans la compréhension du texte

• Inviter les enfants à sortir crayons de couleur ou feutres (gris, jaune et orange)

(Les mots ci-dessous EN MAJUSCULES sont à entourer ou souligner)

• Lire le texte, s'arrêter à chaque verset et rappeler les postures :

- La phrase d'introduction : **JÉSUS** parle avec ses disciples de **SA VENUE** (entourez en jaune).

- Verset 25, Jésus parle de peur : Les **nations** (les gens) seront **AFFOLÉES ET DÉSEMPARÉES** (soulignez en gris).

- Verset 27, Jésus fait une annonce : 'Alors on verra **LE FILS DE L'HOMME** (Jésus) (entourez en jaune) venir dans une **nuée** (une image pour dire qu'on parle de Dieu) avec **PUISSANCE ET GRANDE GLOIRE** (entourez en jaune).

Questionner : « Jésus sait qu'il ne restera pas toujours avec ses disciples mais il leur annonce que, quoiqu'il arrive, il reviendra. D'après vous, qu'est-ce qui lui donne « puissance et gloire » ?

Laisser les enfants réfléchir et répondre.

Dire : « Ce n'est pas une armée, ce n'est pas la force de ses poings, ni la violence, c'est quelque chose de plus fort encore : l'amour !

- Jésus leur dit alors de ne pas avoir peur : versets 28, **REDRESSEZ-VOUS ET RELEVEZ LA TÊTE** (soulignez en orange). Car il viendra les sauver de tout ce qui rend la vie ensemble moins belle.

- Et Jésus leur dit quoi faire dès maintenant : verset 36, **RESTEZ ÉVEILLÉS ET PRIEZ EN TOUT TEMPS** (soulignez en orange)

Questionner : « Quelle force auront-ils ainsi ? »

Laisser les enfants chercher dans le texte et répondre. Ainsi vous aurez **LA FORCE** (encadrez en orange) d'échapper à tout ce qui doit arriver, et de vous tenir debout devant le Fils de l'homme.

Dire : « La force qu'auront alors les disciples c'est la force d'être l'ami de Jésus, de faire régner son amour autour d'eux. »

- 6 - Et nous ?

• Dire « Aujourd'hui, c'est à nous que Jésus dit : quoiqu'il arrive je reviendrai et vous n'avez pas à avoir peur, restez éveillés et priez, ainsi vous aurez la force de tout faire vous aussi pour qu'il y ait de plus en plus d'amour, de paix, de joie entre vous. »

• Questionner : « Comment pouvons-nous prier pendant l'avent ? »

Laisser les enfants donner des idées. Rappeler la prière proposée pour chaque matin.

Les nations : ici ce sont les peuples. Les peuples qui ne croient pas en l'amour de Dieu, en sa promesse de nous sauver.

Fracas : bruit et mouvements violents.

Fils de l'Homme : expression de Jésus quand il parle de Lui.

Nuée : nuages, dans la Bible signe de la présence de Dieu.

Rédemption : ce qui nous sauve du péché, nous libère

• Dire : « **Jésus nous demande aussi de rester éveillés, de rester attentifs à toutes les occasions de faire grandir l'amour, la paix, la joie autour de nous.** »

• Questionner : « **Comment pouvons-nous rester éveillés ? Donnez des exemples.** »

Partager et écrire dans les bulles page 1, dans l'encadré en bas à droite du document *C'est l'Avent ! ...*

(Nous entraider, nous pardonner, nous respecter, nous soutenir, prendre soin de la planète...)

(**Une option : regarder la vidéo Martin Luther King.** Demander aux enfants de raconter ce qu'ils ont vu. Repérer avec eux, comment Martin Luther King n'a pas eu peur, a eu la force de défendre la dignité de nombreuses personnes, n'a pas utilisé la violence, etc.)

Conclure : « **Jésus nous annonce qu'il reviendra. Il nous dit d'ouvrir nos cœurs à son amour pour rester éveillés et prier. Savoir qu'il est là et qu'il nous aime nous donne la force de faire grandir l'amour, la paix, la joie autour de nous.** »

- 6- Réalisation de la couronne

• Présenter la démarche : « **Pendant le temps de l'avent, des traditions nous aident à ne pas oublier de prier et rester éveillés : le calendrier de l'avent, la couronne de l'avent, la crèche. Nous allons réaliser une couronne de l'avent.** »

• Distribuer le matériel (un carré de carton ou papier épais de 21 cm de côté) pour réaliser la base de la couronne (ou distribuer les bases de couronnes réalisées d'avance).

Tracer deux cercles concentriques : de 21 cm et 11 cm de diamètres.

Découper pour obtenir une couronne. On peut la décorer (en coloriant, en y collant de la paille, des rameaux de sapin, ...).

• Distribuer le reste du matériel :
- la planche avec les 4 anges et les 4 livres.
- la planche avec les 4 feuilles de houx et la crèche.

Réaliser le premier ange : découper sur le trait plein du contour, sur le grand trait en pointillés puis sur le trait plein du centre (la tête) et enfin faire une fente sur les deux derniers traits en pointillés. Former un cône en glissant les deux fentes l'une dans l'autre. (Eventuellement colorier, décorer)

Découper le livre du 1^{er} dimanche, marquer la pliure, encoller la tranche et coller le livre ouvert sur l'ange.

Enfin scotcher l'ange sur la couronne.

Découper la feuille de houx du 1^{er} dimanche, la colorier et la coller à côté de l'ange.

(On peut aussi distribuer le 1^{er} ange tout fait et la 1^{ère} feuille de houx, ils serviront de modèle aux suivants.)

• Expliquer comment continuer la réalisation (voir le document *C'est l'Avent ! ...*)

- 7 - ☒Temps de prière

• Se diriger vers l'espace prière : chacun prend sa réalisation en cours.

• Disposer le livre de la Parole ouvert, une icône, une bougie allumée.

• Faire silence.

• Suivre le déroulement de la prière sur le document *C'est l'Avent ! ...* en invitant les enfants à lire ensemble, le moment venu, la phrase d'évangile sur l'ange, puis la prière sur la feuille de houx.

- 8 - Fin de la rencontre

• Annoncer la célébration de la Parole prévue pour la 2^{ème} semaine de l'avent.

• Indiquer que le document *C'est l'Avent ! En équipe, en famille, en route vers Noël* est à emporter à la maison pour, en famille, poursuivre la couronne de l'avent, réaliser la crèche et prier. (*Catéchistes : penser à prévenir les parents par vos moyens de communication habituels*)

• Terminer en redisant : bonne année et bon avent ! ■