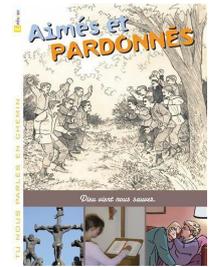




CELEBRATION DE FIN DE MODULE AVEC LES FAMILLES



Module «Aimés et pardonnés»

Pourquoi proposer une célébration de fin de module avec les familles ?

Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Le Pape François appelle tous les catéchistes à rejoindre la famille car elle est le lieu « où la foi peut être vécue de manière simple et spontanée » ; « Pour que les familles puissent être toujours davantage des sujets actifs de la pastorale familiale, il faut un effort d'évangélisation et de catéchisme envers la famille » (AL n° 200).

C'est pourquoi nous vous proposons ici une célébration de la Parole pour les familles, elle a pour but à la fois d'impliquer les parents dans la catéchèse de leurs enfants mais aussi de permettre que, peu à peu, les familles soient initiées à la liturgie. Ainsi, ensemble, catéchistes et parents, nous pourrions permettre aux enfants et aux parents de rencontrer le Christ.

Cette proposition est vécue en deux temps :

- 1er temps : un temps d'échange constitué d'un dialogue entre parent et enfant
- suivi d'un 2ème temps : un temps de célébration qu'il est important de le vivre dans une église (et non dans une salle de caté).

Quelques jours avant :

- Pour le 1er temps : S'approprier entre catéchistes le déroulement ci-dessous.
- Pour le 2ème temps : Choisir 6 personnes qui répéteront le chœur parlé (pages 7, 8 et 9). Demander à un prêtre ou un diacre de présider le deuxième temps de la rencontre (le temps de la célébration proprement dite) et lui donner le déroulement dont il pourra s'inspirer. Sinon, prévoir : une personne qui conduira la célébration (le ou la catéchiste) ; un lecteur pour l'évangile ; un animateur pour les chants ; une personne qui mettra les chants au moment opportun.
- Réserver l'église pour éviter qu'il y ait des funérailles ce jour-là. Prendre contact avec le (la) sacristain (e) pour lui demander de préparer à l'avance les cierges à allumer lors du 2ème temps.
- Inviter toutes les familles : Chaque enfant est invité à venir accompagné d'un ou de ses parents (ou grand parent, oncle, tante, parrain, marraine...). Il est important que chaque enfant vienne avec son livret jeune « Aimés et pardonnés».
- Prévoir le cd du module, un micro, et peut être quelques livrets enfants en cas d'oubli.
- Prévoir un grand tissu sur lequel on disposera lors de la célébration les différents éléments (voir le déroulement du 2ème temps) et les affiches-mémoire qui seront éventuellement réalisées lors des rencontres de kt.

DEROULEMENT

1ER TEMPS : ECHANGE PARENTS / ENFANTS

Accueil chaleureux des enfants et de leur famille

. Inviter les familles à s'asseoir à côté de leur enfant. Vérifier que chacun ait son livret.

* 1^{er} animateur :

. L'animateur accueille en disant sa joie de se retrouver ensemble.

. Puis il dit : *“Je vous propose de découvrir pas à pas ce que les enfants ont vécu ces dernières semaines avec le module « Aimés et pardonnés».*

Voici un résumé de la BD que nous avons découverte sur l'histoire de Joseph que l'on retrouve dans le livre de la Genèse :

Raconter l'histoire de Joseph :

Joseph a été vendu par ses frères quand il était jeune garçon.

Quelques années plus tard, il devient l'intendant du Pharaon en Egypte. Quand la famine survient dans ce pays, Joseph est chargé d'accueillir les étrangers qui viennent acheter du blé chez lui. Ce jour là, Joseph accueille un groupe dans lequel il reconnaît ses frères qui l'ont trahi, mais eux ne le reconnaissent pas.

Joseph invente un stratagème pour que ses frères reconnaissent et regrettent le mal qu'ils ont fait. C'est alors que Joseph se révèle comme étant celui qu'ils ont vendu.

Il les rassure et leur offre son pardon.

. L'animateur demande aux enfants et parents ce qu'ils ont ressenti en découvrant cette histoire.

. L'animateur conclut : *“En pardonnant à ses frères, Joseph témoigne de sa foi en Dieu. Un Dieu qui veut sauver les hommes de tout ce qui les empêche de vivre. ”*

Chantons le chant page 6 : « Nous sommes les enfants du même Père ».

* 2^{ème} animateur :

Continuons avec la photo de la page 8. Vos enfants vont vous expliquer ce qu'ils ont découvert.

. Après un petit temps de dialogue parents /enfants, l'animateur conclut : *“ L'image représente un récit de l'Evangile de Luc. Celui de la crucifixion de Jésus avec deux malfaiteurs. Tandis que l'un se moque de Jésus, l'autre reconnaît qu'il mérite la mort. Il se tourne vers Jésus et lui demande de se souvenir de lui. Jésus alors lui promet qu'il sera dès aujourd'hui avec lui dans le Paradis.*

Ce récit nous montre que Dieu est prêt à accueillir celui qui se tourne vers Lui et qui reconnaît sa faute.”

Prenons le chant page 8 : « Jésus, remember me». Expliquer la traduction des paroles :” Jésus souviens-toi de moi quand tu seras dans ton royaume”.

* 3^{ème} animateur :

Continuons notre voyage à travers ce module. Nous avons découvert l'histoire de la petite brebis perdue que nous raconterons tout à l'heure.

Puis nous avons vécu un temps de prière : nous avons tourné notre cœur vers Dieu pour reconnaître son amour et lui demander pardon pour tous nos péchés. Ainsi délivrés du mal qui nous empêche de vivre, nous sommes invités à témoigner de l'amour de Dieu et à construire la paix dans le monde.

Reprenons le chant page 11 : “Seigneur, j'accueille ton pardon. Donne moi la force de vivre dans l'amour”.

* 4^{ème} animateur :

Ensuite nous avons découvert un témoin d'aujourd'hui avec l'histoire de Maïti Girtanner.

Nous sommes maintenant à la page 12.

Avec l'aide des photos, les enfants vont vous raconter l'histoire de Maïti.

Prendre si besoin l'histoire en la résumant rapidement par un dialogue interactif avec les enfants.

. L'animateur conclut : “Ce n'est pas si simple de pardonner aux autres. Mais à travers ce témoin, nous découvrons que c'est grâce à l'amour de Dieu pour tous que nous puisons la force de pardonner. On découvre aussi que le pardon apporte un vrai sentiment de paix”.

Nous allons maintenant découvrir ou redécouvrir un joli récit d'évangile au cours de la célébration qui va suivre.

2^{ème} temps : LA CELEBRATION

Il est important qu'un temps de pause soit proposé pour préparer la célébration. Ainsi les familles comprendront qu'on va entrer dans un temps tout à fait différent du précédent.
Préparation :

- allumer les cierges,
- installer le tissu au pied de l'autel qui recueillera les différents éléments,
- s'ils sont présents, le prêtre et le diacre ont le temps de revêtir leur aube et leur étole.
- préparer une Bible suffisamment grande pour que la lecture soit facile : Lc 15, 1-7
- demander aux lecteurs du chœur parlé de se tenir prêts.

CHANT D'ENTREE

Au pupitre (attention, ce n'est pas l'ambon), le chantre invite l'assemblée à se lever.
Chant du module : « **Jubilez, criez de joie !** »

INTRODUCTION A LA CELEBRATION :

Mot d'accueil par celui qui conduit la célébration : le prêtre, le diacre ou l'animateur principal :

“Nous avons découvert ce module « Aimés et pardonnés» qui nous appelle à recevoir le pardon de Dieu et à se réconcilier avec nos frères et sœurs dans le Christ.”

Inviter les enfants à déposer :

- les affiches mémoire (facultatif)
- un livret ouvert à la page de la bd pages 2 et 3,
- un livret ouvert à la photo du calvaire page 8
- un livret ouvert à la page du témoignage de Maïti Girtanner page 12

Réjouissons-nous ! C'est lui qui nous accueille dans sa maison. Il est heureux de nous voir tous réunis ici, en son nom.

Nous pouvons tracer sur nous le signe de la croix, le signe de l'Amour infini du Christ pour nous : « Au nom du Père... ».

LITURGIE DE LA PAROLE :

Au pupitre la personne qui conduit la célébration dit : Nous allons vous raconter le dialogue entre des brebis et leur berger. Ecoutons bien !

Commencer le chœur parlé.

Quand il est terminé, l'animateur poursuit : **Maintenant, nous allons savoir si le berger va retrouver la brebis. Alors acclamons la Parole de Dieu en nous mettant debout et en chantant Alléluia.**

• **ACCLAMATION DE L'EVANGILE** (par un Alléluia festif comme “Alléluia mon cœur est dans la joie, alléluia Jésus est mon roi”)

• **EVANGILE DE JESUS CHRIST SELON SAINT LUC (Lc 15, 1-7)**

La personne qui lit l'évangile va à l'ambon et dit : ***“Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc”***. Inviter l'assemblée à tracer sur soi un signe de croix sur le front, la bouche et le cœur.

01 Les publicains et les pécheurs venaient tous à Jésus pour l'écouter.

02 Les pharisiens et les scribes récriminaient contre lui : « Cet homme fait bon accueil aux pécheurs, et il mange avec eux ! »

03 Alors Jésus leur dit cette parabole :

04 « Si l'un de vous a 100 brebis et qu'il en perd une, n'abandonne-t-il pas les 99 autres dans le désert pour aller chercher celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve ?

05 Quand il l'a retrouvée, il la prend sur ses épaules, tout joyeux,

06 et, de retour chez lui, il rassemble ses amis et ses voisins pour leur dire : “Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis, celle qui était perdue !”

07 Je vous le dis : C'est ainsi qu'il y aura de la joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se convertit, plus que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de conversion.

Acclamons la Parole de Dieu.

L'assemblée répond : « *Louange à toi Seigneur Jésus* ».

• COMMENTAIRE DE LA PAROLE

La personne qui conduit la célébration invite l'assemblée à s'asseoir. Le commentaire de l'Évangile se fera pas à pas, sous la forme d'un dialogue avec l'assemblée. On peut proposer de s'aider si besoin avec l'évangile page 10 pour répondre aux questions.

* **Annoncer d'abord : Jésus parle en parabole. Une parabole est une histoire pour expliquer quelque chose, pour que tout le monde comprenne bien. Il fait référence à des objets, des animaux, des personnes de la vie quotidienne**

* **Alors où va le berger ? Que va faire le berger ? Qui peut me raconter l'histoire ?**

→ Il quitte les autres brebis pour partir à la recherche de celle qui manque. Il revient avec la brebis sur ses épaules.

* **Comment est le berger ? Est-il fatigué ? Soucieux ? Joyeux ? En colère ?**

→ Il est très content. L'évangile dit "tout joyeux".

* **Que demande le berger à ses amis, à ses voisins ? Retrouvez la phrase exacte.**

→ Il dit "Réjouissez-vous avec moi". (Se réjouir, c'est être en joie, être heureux)

* **Pourquoi Jésus raconte cette parabole ?**

→ Il veut dire combien il souhaite rassembler autour de lui tous ceux qui sont perdus, tous ceux qui sont éloignés de lui, même s'ils sont pécheurs.

L'animateur conclut : **Oui, Dieu se réjouit à chaque fois qu'un de ses enfants revient vers lui. Il nous appelle à lui demander pardon, à donner notre pardon à nos frères et sœurs. Et à se réjouir avec lui.**

Prenons un temps de silence dans notre cœur pour penser à tous ces moments où l'on pourrait plus souvent reconnaître l'amour de Dieu dans nos vies, à tous les moments où l'on pourrait nous aussi revenir vers Dieu.

Temps de silence.

• PRIÈRE

L'animateur invite à se lever, et commence : «**Seigneur Dieu, toute la Bible nous dit ton amour pour tous les hommes, pour chacun de nous. Tu as envoyé Joseph pour**

sauver ton peuple de la famine. Jésus, ton Fils, nous révèle que tu ne veux perdre aucun de tes enfants. Tu as accueilli le bon larron au paradis. Tu nous cherches comme le berger de la parabole cherchait sa brebis perdue. En Eglise, nous célébrons ton amour qui nous sauve du péché. Tu nous rends capable de pardonner, comme Maïti a pardonné à Léo. Alors ensemble disons la prière que Jésus nous a laissé Notre Père...».

L'animateur conclut la célébration en disant : **Et maintenant, nous sommes invités à repartir chez nous, avec ce nouveau défi de s'aimer encore plus et de donner et recevoir le pardon de Dieu autour de nous... Que le Seigneur nous aide à le réaliser et nous bénisse : « Au nom du Père, du Fils et du St Esprit »** *(faire le signe de croix).*

• **CHANT D'ENVOI :**

« Jubilez de joie » (qui est dans le livret page 10) ou un autre chant joyeux qui nous envoie.