

PRÉPARATION DU SYNODE SUR LA SYNODALITÉ

1^{er} janvier 2022

Synode vient d'un mot grec qui veut dire « marcher ensemble »

C'est le pape François qui souhaite que chacun puisse prendre la parole. Parce que l'Église est faite de personnes qui se rencontrent, qui vivent des choses importantes, nous sommes invités à construire ensemble l'Église d'aujourd'hui et de demain.

Le pape rassemblera des évêques du monde entier fin 2023 pour définir de nouveaux choix pour l'Église, à partir des échanges que nous allons faire et de ceux qui auront lieu dans le monde entier

L'Église a besoin de vous pour cette consultation, vous avez votre mot à dire.

L'Église vous écoute !



Avant de commencer :

- Prendre le temps de la prière ; cf. prière du synode en annexe
- Prendre le temps de lire, de partager, d'écouter la Parole de Dieu :
 - La rencontre de Pierre et du centurion Corneille : Ac 10, 9 – 48
 - 1° Entrer dans le temps d'écoute de la Parole de Dieu : Au nom du Père... une phrase pour mettre le groupe en présence du Seigneur. Et/ou chant à l'Esprit Saint.
 - 2° Donner le contexte du passage choisi : Exemple dans ce passage, l'apôtre Pierre va rencontrer le centurion Corneille... expliquer que le récit se situe après la résurrection de Jésus, dire qui est Pierre, qui est Corneille...
 - 3° Lire le passage.
 - 4° Mise en commun : Chacun quand il veut, comme il veut et peut, contribue aux réponses aux questions de l'animateur pour l'ensemble du groupe : quelles transformations de chacun des deux hommes, Pierre et Corneille, entre le début et la fin ? Qu'est-ce qui met chacun des deux hommes en marche ? en chemin ? Avec quels compagnons de route ? Que dire de leur écoute ? de leur prise de parole ? de leur ouverture aux autres ? de la place qu'ils donnent à l'autorité ? de leur manière de discerner et de décider ? A la fin de l'histoire, comment chacun s'est-il déplacé dans ses convictions et dans ses actes ? Quel est le fruit du déplacement ?
 - 5° Réflexion personnelle en silence : L'animateur propose de prendre une minute ou deux de silence pour repérer ce qui, personnellement, marque chacun dans cette histoire et quelle émotion cela lui provoque.
 - 6° Tour de table : L'animateur propose ensuite que chacun partage à son tour, s'il le souhaite, sa réponse aux questions sans s'interrompre. Il n'y a pas de dialogue. Si quelqu'un réagit à un des partages, remercier, proposer de terminer le tour de table avant d'engager l'échange et redonner la parole à la personne dont c'est le tour. Quand le tour est terminé, prévoir une minute ou deux de silence pour « laisser descendre » au cœur ce qui a été entendu.
 - 7° Clôture du temps d'écoute de la Parole de Dieu. Notre Père et/ou un chant

Se saisir des thèmes :

Quatre thèmes sont proposés.

- Le premier est une mise en route que nous vous demandons d'aborder quoi qu'il arrive
- Puis vous en choisissez un parmi les trois autres :



THEME INTRODUCTIF : LES COMPAGNONS DE VOYAGE

Dans l'Église et dans la société, nous sommes sur la même route, côte à côte

1. Dans ma paroisse, dans mon diocèse, chez les Scouts et Guides de France, quels sont ceux qui marchent ensemble ?
2. Quand je dis « notre Église », qui en fait partie ? : les catholiques pratiquants du dimanche, ceux qui se marient à l'Église, qui font baptiser leurs enfants, qui demandent la confirmation ? ceux qui ne vont à la messe que pour les grandes fêtes ? ceux qui croient sans aller à la messe ?....
3. Dans l'Église telle que je la conçois, qui marche avec moi ? quels sont mes compagnons de chemin ?
4. Hors de cette Église, quels sont mes compagnons ? Avec qui je marche ?
5. Avec qui est-ce que je refuse de marcher ? quels groupes, mouvements, sensibilités ? pourquoi ?
6. Et ceux qui ne croient pas ?



CÉLÉBRER

“Marcher ensemble” n’est possible que si ce chemin repose sur l’écoute communautaire de la Parole et sur la célébration de l’Eucharistie.

1. Dans mon groupe Scouts et Guides de France, comment les temps de prière et les célébrations orientent-ils cette « marche ensemble » ?
2. Est-ce que ces moments ou certains textes bibliques Orientent-ils nos décisions importantes ? Est-ce que nos célébrations rendent accessibles aux jeunes et favoriser la rencontre avec le Christ ?
3. Les enfants et les jeunes sont-ils invités fréquemment à prier ensemble ou seul, à célébrer ? Leur propose-t-on le baptême, la 1^{ère} communion, la confirmation ? Si non, pourquoi ? Est-ce important pour le Mouvement de le proposer ?
4. Qu’est-ce que je sais des ministères de Lecteur et Acolyte ? Sont-ils à promouvoir dans le Mouvement en vue de mieux « marcher ensemble » ?

(Rappel : Ce sont des ministères permanents discerné avec l’évêque. Le lecteur est institué pour lire la Parole de Dieu dans les assemblées liturgiques, les intentions de la prière universelle, diriger le chant et la participation du peuple fidèle. L’acolyte est institué pour s’occuper du service de l’autel, principalement dans la célébration de la messe. Il lui appartient de distribuer la communion aux personnes malades ou isolées.)



DIALOGUER DANS L'ÉGLISE ET DANS LA SOCIÉTÉ

Le dialogue est un chemin qui demande de la persévérance, et comporte aussi des moments de silences et de souffrances, mais qui est capable de recueillir l'expérience des personnes et des peuples.

1. Quels sont les lieux de concertations, de dialogue dans ma paroisse, dans mon diocèse (Conseil pastoral, équipe d'animation pastorale, Conseil économique, assemblée paroissiale / diocésaine) ?
2. Est-ce que j'y participe à titre personnel ou au titre du Mouvement ? Si oui, qu'est ce que j'y apporte ?
3. Comment sont réglés les conflits dans mon diocèse, ma paroisse, dans le Mouvement (mon groupe, mon territoire) ?
4. Mon groupe, mon équipe territoriale sont-ils en dialogue avec d'autres mouvements (Guides et Scouts d'Europe, SUF, mouvements d'action catholique), les communautés nouvelles (Chemin Neuf, etc.), des groupes de prière, des associations caritatives (CCFD, Secours Catholiques) ou des aumôneries, équipes liturgiques, conseils paroissiaux ou diocésains, avec des communautés religieuses, d'autres paroisses ou diocèses... ?
5. Quelles expériences de dialogue, de rencontre, de prière ai-je vécu avec des Protestants et d'autres chrétiens, ou d'autres croyants ? En quoi ces expériences ont-elles été importantes pour moi, pour ma foi ?
6. Quels autres enjeux de société nous ont permis de rencontrer d'autres croyants ?
7. Comment mon groupe / équipe territoriale dialogue-t-elle avec la société civile (mairie, services du département, associations caritatives, entreprises) ? Comment ce dialogue irrigue nos réflexions, nos activités ?



AUTORITÉ ET PARTICIPATION

Une Église synodale est une Église de la participation et de la coresponsabilité

Qu'est-ce que je sais de la manière dont mon évêque, mon curé exerce sa responsabilité (au sens de service) ?

Comment prend-il ses décisions (seul, après avoir écouté un conseil ou des personnes, en fonction d'une majorité...) ?

Dans mon équipe, quelles sont les pratiques de prises de décisions (seul, à la majorité, en fonction d'un consensus...) ?

Dans le domaine de la proposition de la foi, quelle place tient l'aumônier prêtre ou diacre ? Impose-t-il ses vues, travaille-t-il en lien avec des animateurs Cléophas, le conseil de groupe ou le conseil territorial ? Quelle place les laïcs ont-ils dans les prises de décision ?

La manière dont les décisions sont prises dans mon groupe et territoire peut-elle servir d'exemple dans d'autres lieux d'Église ?



Animation

I - Partager :

- Partir de sa propre expérience. (Éviter les banalités et les poncifs)
- Chercher dans son expérience des exemples répondant aux questions de la thématique choisie
- Dans ce que je relis de mes expériences sur la ou les thématiques choisies,
Qu'est-ce qui m'a donné de la joie et rempli d'élan ? et ce qui l'a permis ?
Qu'est-ce qui m'a attristé ou même blessé et paralysé ? et d'où cela vient-il ?

II - Laisser résonner :

Quand le temps de préparation est achevé : Tour de table. Chacun partage à son tour ce qu'il a préparé sans être interrompu. Il n'y a pas d'échanges prévus à ce stade. Pendant ce tour de table, chacun est attentif à ce qu'il ressent à l'écoute des autres et attentif à ce que le groupe ressent.

III - Recueillir :

Laisser une minute ou deux de sas après l'écoute du dernier participant.

Échange : L'un ou l'autre peut commencer par évoquer ce qui l'a marqué ou interpellé personnellement et pour le groupe dans le tour de table. Dans ce dialogue/ mise en commun, la visée est de chercher où résonne la voix de l'Esprit Saint...

NB pour l'animateur : la joie, l'élan, le dynamisme, la paix aussi, sont traces de la présence agissante de l'Esprit Saint dans une personne ou un groupe. Pour en déduire : quels sont les points à confirmer ? les changements à envisager ? les nouveaux pas à franchir ?

IV - Préparer la remontée :

Il s'agit d'élaborer une remontée de la démarche synodale vécue et non de faire un compte-rendu sur des débats de questions pastorales.

L'animateur présente la grille de la remontée. Les questions ci-dessous peuvent avoir été préalablement écrites sur un papier ou projetées sur un vidéoprojecteur :

♣ Sur le fond - Nommer une « pépite » c'est-à-dire un élément parmi les expériences partagées qui a suscité élan, dynamisme, joie... - Préciser les points ou pistes pour l'avenir qui ont été ainsi confirmés. - Préciser également les pas à franchir qui se sont révélés.

♣ Sur la forme - Quels sont les points positifs de cette rencontre de « style synodal » ? les points négatifs ? - Que dire de la présence spirituelle et active de Dieu pendant ce temps de rencontre ?

L'animateur donne cinq minutes pour préparer chacun en silence.

Tour de table : Chaque participant à son tour partage ce qu'il souhaite sans être interrompu. L'animateur ou un participant prend note de ce qui est partagé. Échange sur la question : Quelle est la pépite que le groupe souhaite remonter ? L'idée est de choisir celle qui montre le mieux les « points confirmés » par le groupe et/ou ce qui est à changer, les « nouveaux pas à franchir ».



V - Rédiger la remontée :

La remontée tiendra sur une page.

Elle est la réponse du groupe aux questions sur le fond.

Des expressions/verbatim de participants du groupe sur ce qu'ils ont ressenti ou non de la présence du Seigneur à la rencontre peuvent aussi être notés.