

Catéchèse Enfance - Carême - Année C

Présentation générale

Le service de l'Initiation Chrétienne propose pour le carême :

- **Une célébration du mercredi des cendres** à laquelle les familles sont particulièrement invitées.

Voir le document Célébration des cendres.

- **Un chemin de carême** à vivre en famille

Voir le document « En famille » qui comporte trois feuilles :

1 - le parcours « *Le chemin du carême de notre famille* », à imprimer en couleur ;

2 - la fiche « *Comment suivre le chemin du carême de notre famille* », à imprimer en couleur ;

3 - la planche de dessins « *Feuilles à découper pour l'arbre du carême* », à imprimer en noir et blanc.

Ce document est à distribuer à la fin de la célébration des cendres (et à transmettre aux absents dès que possible). L'objectif est de donner aux familles des moyens pour vivre le carême à la maison.

Il est important que chaque catéchiste (ou lieu de catéchèse) dispose aussi du document pour en parler lors des rencontres de catéchèse.

- **Un temps de catéchèse sur le carême**, équivalent à deux rencontres hebdomadaires, à vivre avec les enfants et auquel les parents disponibles sont les bienvenus.

. Voir le déroulement ci-dessous pour les catéchistes.

. Voir le document « Carême 2022, en équipe, en famille, en route vers Pâques » pour les enfants, à photocopier en couleur pour chaque enfant.

Ce temps comprend deux étapes : la première est centrée sur l'évangile du mercredi des cendres, la seconde est centrée sur l'évangile du 5^{ème} dimanche.

- **Un temps de catéchèse sur la Semaine Sainte**, à proposer si possible sous la forme d'un temps fort d'une demi-journée (ou, sinon, sur deux rencontres hebdomadaires) à vivre avec les enfants et auquel les parents disponibles sont les bienvenus.

N.B. : - Selon les paroisses, les rencontres de catéchèse enfance se font à des rythmes différents. Ces propositions sont à répartir sur le temps du carême en fonction de votre réalité paroissiale.

- **Si des parents sont présents aux rencontres de catéchèse**, ne pas hésiter à leur proposer de prendre part au dialogue, au questionnement, avec les enfants. C'est ensemble que nous nous catéchisons.

Le temps de catéchèse sur le carême (en deux étapes)

Visée :

Jésus nous montre l'amour du Père qui va jusqu'au pardon. Il nous invite à vivre autrement en aimant comme Lui. Le carême est comme un chemin jalonné de plusieurs étapes qui nous aident à changer nos cœurs.

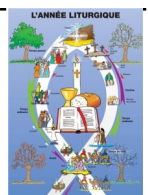
🕒 **Première étape** (centrée sur l'évangile du mercredi des cendres)

Objectifs de la première étape :

- Découvrir le carême dans l'année liturgique.
- Découvrir le carême comme chemin à vivre.
- Se rappeler le rite des cendres.
- Lire un extrait de l'évangile du mercredi des cendres.
- Chercher comment « ajuster » sa vie à Jésus-Christ et faire le lien avec l'arbre de carême.
- Prier ensemble.

Matériel à prévoir :

- Un calendrier de l'année liturgique (exemple de poster ci-contre).
- Un exemplaire du *Chemin du carême de notre famille*.
- Pour chaque enfant, le document *Carême 2022, en équipe, en famille, en route vers Pâques*.
- Bible, bougie, icône (pour l'espace prière) et le chant *Peuple de l'Alliance*.



Poster L'année liturgique de la collection *Tu nous parles en chemin*
40 x 60cm 2,25 €

Déroulement de la rencontre

- 1 - Le carême

- Annoncer le temps du carême et le situer sur le calendrier de l'année liturgique.
- Afficher le *Chemin du carême de notre famille*. Repérer le mercredi des cendres, les dimanches, la fête des Rameaux, la semaine sainte, Pâques.
- Distribuer le document *Carême 2022, en équipe, en famille...* Proposer à des enfants de lire le premier encadré. (Eventuellement, noter ou rappeler les rendez-vous caté, temps fort, célébrations de la semaine sainte...)

- 2 - L'entrée en carême : le mercredi des cendres

A - Le rite des cendres

- Inviter les enfants à raconter ce qu'ils ont vécu lors de la célébration du mercredi des cendres, particulièrement le rite des cendres : le geste et la phrase prononcée. Pour se souvenir de la phrase : décoder la phrase sur le document. Inviter les enfants à exprimer ce que ça veut dire pour eux.

- Expliquer le sens de ce rite.

Les cendres montrent que nous sommes tout petits devant Dieu et que nous lui demandons pardon pour nos péchés, la phrase prononcée est une phrase de Jésus (Marc 1,15) adressée à chacun de nous.

Se convertir = tourner notre cœur vers le Christ et le laisser peu à peu changer notre vie.

La Bonne Nouvelle = Jésus-Christ Vivant

A noter :

Dans la liturgie des cendres, deux formules sont proposées.

L'autre formule est :
« Souviens-toi que tu es poussière, et que tu retourneras en poussière. »
(Gen 3,19)

B - La Parole de Dieu

- Dire : « **Je vous propose maintenant de lire la Parole de Dieu** » et inviter les enfants à lire l'extrait de l'évangile.

- Voir l'expression « devenir des justes » : demander aux enfants ce qu'ils comprennent puis compléter leur partage.

Les justes sont ceux qui accordent leur vie à Dieu (par exemple, comme on accorde un instrument de musique pour qu'il sonne juste), ceux qui suivent l'exemple de Jésus.

L'Esprit Saint, qui est en nous, nous aide à devenir des justes.

- Inviter les enfants

- à entourer dans le texte les trois actions dont parle le Christ : « faire l'aumône », « prier » et « jeûner »
- à souligner le mot « secret » (2 fois après chaque action)

- Voir les expressions : « ton Père qui voit dans le secret te le rendra » (2 fois)
et « ton Père qui voit au plus secret te le rendra » :

Inviter les enfants à chercher le sens puis compléter leur partage.

« Ton Père » : Dieu, le Père de Jésus. Jésus indique que c'est aussi le Père de tous ceux qui l'écoutent.

« qui voit dans le secret » : Dieu les connaît, il connaît leurs faiblesses et leurs imperfections, il connaît aussi leurs efforts pour se rapprocher de lui.

« te le rendra » : leur récompense c'est la Joie de se rapprocher de Dieu et de se savoir aimés de Dieu (cf l'homélie dialoguée de la célébration des cendres proposée avec ce document).

- Dire : « **Jésus invite ceux qui font l'aumône, qui prient, qui jeûnent à le faire humblement, sans en tirer de l'orgueil ou de la supériorité, mais simplement en remerciant Dieu de les avoir guidés.** »

Pour écouter le commentaire de MN Thabut en vidéo [sur le site Ktotv](#).
Taper : « évangile mercredi cendres Ktotv » sur un moteur de recherche ou scanner le QR Code.



C - Et nous aujourd'hui ?

- Dire : « **Aujourd'hui, Jésus s'adresse à nous. Baptisés (ou bientôt baptisés), nous sommes appelés à devenir des justes, nous sommes appelés à faire l'aumône, à prier, à jeûner.** »

- Avec les enfants, chercher des exemples concrets dans notre vie pour les trois actions, les écrire dans les feuilles d'arbre.

. « Faire l'aumône » = tout ce qui est de l'ordre de donner aux autres. Par ex., donner de l'argent, du temps, des gestes de tendresse, d'amitié, de pardon...

. « Prier » = tout ce qui est de l'ordre de ma relation à Dieu. Par ex., m'arrêter un moment pour rencontrer Dieu, l'écouter, lui parler et lui confier mes joies, mes peines, ma journée...

. « Jeûner » = tout ce qui est de l'ordre de renoncer. Par ex., me priver de quelque chose auquel je tiens ou d'une activité importante pour moi et me rendre disponible à Dieu ou aux autres.

• Dire : « **A nous aussi, Jésus demande de ne pas vouloir épater les autres par nos actions mais de les faire simplement en les offrant à Dieu dans notre cœur. Et, nous aussi, nous recevrons la joie de partager l'amour que Dieu nous donne.** »

• Faire le lien entre ces exemples et les missions proposées par le *Chemin du carême de notre famille* (Pour rappel : le signe de croix chaque matin et une action du code *Mission carême*). Rappeler l'arbre du carême que les familles sont invitées à réaliser à la maison.

3 - Temps de prière

- Se diriger vers l'espace prière avec le document *Carême 2022*...
- Disposer la Bible ouverte, une icône, une bougie allumée.
- Suivre le déroulement de la prière sur le document.
- Conclure : « Bon chemin de carême avec le Seigneur ! » ■

★ Seconde étape (centrée sur l'évangile du 5^{ème} dimanche)

Objectifs :

- Partager des expériences de vie en lien avec le pardon.
- Découvrir l'évangile de la femme adultère et le mettre en scène avec des personnages en papier.
- Découvrir que Jésus ouvre à une vie nouvelle.
- Découvrir le sacrement de réconciliation.
- Prier ensemble.

Matériel supplémentaire à prévoir :

- Les personnages en papier et quelques cailloux pour mettre l'évangile en scène (*voir annexes*)
- Une feuille coupée en quatre. Sur chacun des morceaux, écrire une phrase : « Lili a fait tomber son frère sur le trottoir. » ; « Théo a menti à sa Maman. » ; « Kevin s'est moqué de Léa devant toute la classe. » ; « Rachel a vu tricher Noah, son voisin de classe ». Plier les papiers.

Déroulement de la rencontre

- 1 - Porte d'entrée

- Présenter les papiers. Un enfant en tire un au sort et le lit. Inviter les enfants à imaginer la suite de l'histoire : que se passe-t-il alors entre les 2 personnages ? Accueillir ce qui est dit sans intervenir. Les enfants peuvent imaginer plusieurs versions. Eventuellement, noter ce qui est dit pour mémoire.
- Idem avec les autres papiers.

- 2 - La Parole de Dieu

- Repérer le 5^{ème} dimanche sur le *Chemin du carême de notre famille*.
 - Dire « **Aujourd'hui, nous allons lire l'évangile qui est lu le 5^{ème} dimanche de carême.** »
- Inviter les enfants à lire l'évangile sur le document *Carême 2022*...
- Proposer de jouer l'évangile avec les personnages en papier. Présenter les personnages : les scribes (ceux qui savent écrire), les pharisiens (qui connaissent la Loi de Moïse par cœur), les gens de la foule, la femme et Jésus. Les distribuer aux enfants.

Pour écouter le commentaire de MN Thabut en vidéo [sur le site Ktotv](#). Taper : « cinquième dimanche carême C Ktotv » sur un moteur de recherche ou scanner le QR Code.

(Le commentaire de l'évangile commence à 20:30)



Situer la scène : « **Nous sommes au Temple de Jérusalem, dans la cour. Par terre, il y a des pierres (*Poser des cailloux*). Je vais lire et vous allez jouer la scène.** »

Relire l'évangile et manipuler les personnages.

- Expliquer les mots difficiles.
- Questionner les enfants :
 - Les scribes, les pharisiens et aussi Jésus connaissent parfaitement la loi de Moïse (la loi des croyants), que risque la femme qui est amenée à Jésus ?
 - Les scribes et les pharisiens demandent à Jésus « Et toi que dis-tu ? », comment Jésus répond-il ?
 - Puis les scribes et pharisiens insistent, alors que leur propose Jésus ?
 - Comment réagissent-ils ?
 - Qui donne la parole à la femme ? Que dit-il ?
 - Qu'est-ce qui vous paraît important dans cet évangile ? Que nous montre-t-il de Jésus ? Dialoguer avec les enfants.
- Conclure : « **Pour Jésus, la vie est plus importante que tout. Jésus n'a condamné personne : ni les scribes et les pharisiens qui voulaient le piéger, ni la femme dont le péché est connu de tous. Jésus envoie chacun au plus secret de lui-même, dans son cœur, en son for intérieur.** Il invite chaque scribe et chaque pharisien à se demander personnellement s'il est suffisamment parfait pour se permettre de juger la femme. Il invite la femme à aller et à ne plus pécher, à suivre la loi de Dieu. Jésus ouvre un chemin de vie à chacun : c'est le chemin du pardon. »

- 3 - Le sacrement de réconciliation

- Dire : « **Jésus est du côté de la vie, il ne condamne pas et donne la possibilité de vivre autrement. Par le baptême, nous recevons la vie de Dieu, nous pouvons agir à la manière de Jésus, nous pouvons pardonner.** »
- Reprendre les papiers et pour chaque situation, inviter les enfants à imaginer une suite de l'histoire à la manière de Jésus, une suite où il est question de « pardon ». Les enfants réfléchissent ensemble et répondent. Prendre le temps d'explicitement clairement : Qui demande pardon à qui ? Qui pardonne qui ? Qui est pardonné ?
- Dire : « **Par le baptême, nous recevons la vie de Dieu, mais il nous arrive souvent de nous éloigner de ce que Dieu attend de nous. Jésus-Christ nous dit : « Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. »** (Jean 15,12)
- Inviter les enfants à lire le paragraphe « Le sacrement de réconciliation », à lire la bulle de l'image et identifier les personnages (document *Carême 2022...*). Inviter les enfants à commenter, exprimer ce qu'ils comprennent ou pas. Ceux qui ont déjà vécu ce sacrement peuvent raconter, témoigner de leur expérience. Le cas échéant, annoncer la date à laquelle le sacrement de réconciliation sera proposé aux enfants.

- 4 - Temps de prière

- Se diriger vers l'espace prière avec le document *Carême 2022...*
- Disposer la Bible ouverte, une icône, une bougie allumée.
- Suivre le déroulement de la prière sur le document. ■

Quelques mots difficiles

Les pharisiens et les scribes : ceux qui connaissent le mieux la Loi (les Ecritures). Les scribes savent écrire, ils sont chargés de transcrire les textes et donc les connaissent bien et les enseignent. Les pharisiens sont un courant de pensée du judaïsme au temps de Jésus. Ils sont fervents, ils pratiquent rigoureusement la Loi et sont recherchés pour leurs conseils. Pour plus d'infos voir par exemple : http://www.interbible.org/interBible/source/lampe/2001/lampe_010810.htm



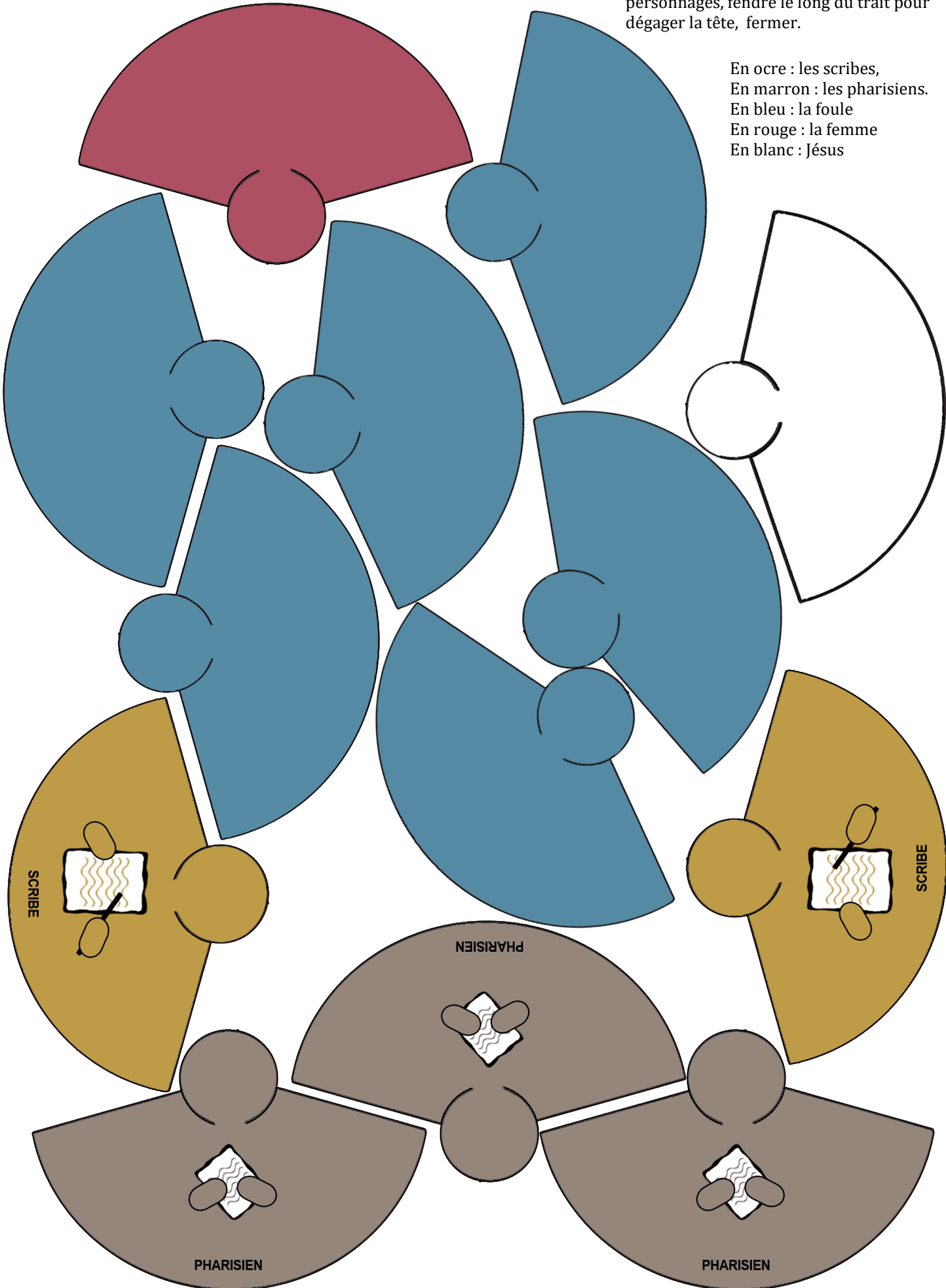
Lapider : tuer à coup de pierres. Mode de mise à mort dans ce pays, à cette époque.

Adultère : une personne qui est infidèle à son mari ou son épouse. Le livre du Deutéronome condamne l'adultère (Dt 5,18) et le livre du Lévitique prévoit la peine de mort (Lv 20,10).

Personnages pour « le récit de la femme adultère »
(inspirés d'une proposition du document *Dieu plus grand que notre cœur* - Editions Décanord)

Avant la rencontre : découper les personnages, fendre le long du trait pour dégager la tête, fermer.

- En ocre : les scribes,
- En marron : les pharisiens.
- En bleu : la foule
- En rouge : la femme
- En blanc : Jésus



Personnages pour « le récit de la femme adultère »
(à partir d'une proposition du document *Dieu plus grand que notre cœur* - Editions Décanord)

Avant la rencontre, colorier : les deux scribes en ocre ; les trois pharisiens en marron ; six personnages en bleu ; la foule ; un en rouge : la femme ; il en reste un blanc : Jésus

Puis, découper les personnages, fendre le long du trait pour dégager la tête, fermer (avec du ruban adhésif ou autre).

