



CELEBRATION DE FIN DE MODULE AVEC LES FAMILLES

Module «Tous différents, Tous importants »

Pourquoi proposer une célébration de fin de module avec les familles ?

Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Le Pape François appelle tous les catéchistes à rejoindre la famille car elle est le lieu « où la foi peut être vécue de manière simple et spontanée » ; « Pour que les familles puissent être toujours davantage des sujets actifs de la pastorale familiale, il faut un effort d'évangélisation et de catéchisme envers la famille » (AL n° 200).

C'est pourquoi nous vous proposons ici une célébration de la Parole pour les familles, elle a pour but à la fois d'impliquer les parents dans la catéchèse de leurs enfants mais aussi de permettre que, peu à peu, les familles soient initiées à la liturgie. Ainsi, ensemble, catéchistes et parents, nous pourrons permettre aux enfants et aux parents de rencontrer le Christ.

Cette proposition est vécue en deux temps :

- 1er temps : un temps d'échange constitué d'un dialogue entre parent et enfant
- suivi d'un 2ème temps : un temps de célébration qu'il est important de le vivre dans une église (et non dans une salle de caté).

Quelques jours avant :

- Pour le 1er temps : S'approprier entre catéchistes le déroulement ci-dessous. Et s'il y a plusieurs équipes, se répartir les temps d'intervention.
- Pour le 2ème temps : Demander à un prêtre ou un diacre de présider le deuxième temps de la rencontre (le temps de la célébration proprement dite) et lui donner le déroulement dont il pourra s'inspirer. Sinon, prévoir : une personne qui conduira la célébration (le ou la catéchiste) ; un lecteur pour l'évangile ; un animateur pour les chants ; une personne qui mettra les chants au moment opportun.
- Réserver l'église pour éviter qu'il y ait des funérailles ce jour-là. Prendre contact avec le (la) sacristain (e) pour lui demander de préparer à l'avance les cierges à allumer lors du 2ème temps.
- Inviter toutes les familles : Chaque enfant est invité à venir accompagné d'un ou de ses parents (ou grand parent, oncle, tante, parrain, marraine...). Il est important que chaque enfant vienne avec son livret jeune « Tous différents, Tous importants ».
- Prévoir le cd du module, un micro, et peut être quelques livrets enfants en cas d'oubli.
- Prévoir un grand tissu sur lequel on disposera lors de la célébration les différents éléments : les affiches avec le dessin du pont de chaque équipe, un livret ouvert à la page de la bd, un livret ouvert à la carte du monde et les dominos, un livret ouvert à la page de l'enluminure.
- Demander à quelques enfants de choisir une phrase du jeu des dominos en langue étrangère. Ils devront la dire lors de la première partie de la célébration.

DEROULEMENT

1ER TEMPS : ECHANGE PARENTS / ENFANTS

Accueil chaleureux des enfants et de leur famille

. On invite les familles à s'asseoir à côté de leur enfant. Vérifier que chacun ait son livret.

* 1^{er} animateur :

. L'animateur accueille en disant sa joie de se retrouver ensemble.

. Puis il dit : *« Je vous propose de découvrir pas à pas ce que les enfants ont vécu ces dernières semaines avec le module « Tous différents, Tous importants » : Regardons d'abord les pages 2 et 3. Ce sont vos enfants qui vont vous expliquer ce qu'ils ont découvert ».*

. Après un petit temps de dialogue parents /enfants, l'animateur conclut : *« L'homme craint ce qu'il ne connaît pas. Ce n'est pas être différent qui fait peur, mais c'est bien l'inconnu. Il suffit quelquefois simplement d'oser bâtir des ponts entre nous pour permettre la rencontre. »*

Chantons le chant page 3 : « Je remets tout entre tes mains ».

* 2^{ème} animateur :

Continuons avec l'histoire de Laurent de Cherisey.

L'animateur lit lentement le résumé de la BD :

« Laurent est un jeune homme de 25 ans. Un jour, dans le silence de son cœur, il éprouve un sentiment extraordinaire : il se sent profondément aimé de Dieu.

Il quitte la France et rejoint la Côte d'Ivoire en Afrique, pour aider les gens. Il comprend là-bas que Dieu lui demande simplement de vivre en chrétien dans la vie de tous les jours. C'est ce qu'il va faire pendant plusieurs années en France, en tant qu'époux, en tant que père de famille, dans son travail.

En 2004, il part faire le tour du monde avec sa femme et ses 5 enfants pour s'ouvrir au monde, le regarder et l'écouter. Il rencontre de nombreuses personnes qui aident les autres. Il les appelle les « bâtisseurs d'espoir ». Parmi eux, il y a :

- *Rodrigo au Brésil qui crée des classes d'informatique pour les plus pauvres,*
- *Jeroo en Inde qui aide les enfants des rues,*
- *Jean Marie, François Xavier et Gérard du Rwanda qui créent un orphelinat où sont réunis des enfants de cultures différentes dont les peuples sont en guerre les uns contre les autres.*

De retour en France, Laurent crée des maisons où se regroupent des personnes handicapées et des personnes valides. Ainsi il redonne le sourire, la joie de vivre à de nombreuses personnes ».

L'animateur poursuit : *Cette histoire de Laurent nous interpelle car nous aussi, autour de nous vivent des personnes différentes. Elles sont différentes par la couleur de peau, leur mode de vie, une difficulté scolaire, un handicap... et quelque fois nous n'osons pas les approcher. Et pourtant...*

Je vous propose de lire ensemble le message que le pape adresse à tous les enfants, mais aussi à toutes les familles en bas de la page 7 (prendre le temps que tout le monde soit à la bonne page).

Ensemble lisons : *« Dans la vie, tu peux faire deux choses opposées : ou construire des ponts ou élever des murs ; les murs séparent, divisent. Les ponts rapprochent. Jésus l'a dit souvent : « n'ayez pas peur ». Allez de l'avant, construisez des ponts de paix et rendez l'avenir meilleur ».*

Prenons le chant page 8 : « Et le monde ira beaucoup mieux »

* 3^{ème} animateur :

Continuons notre voyage avec un témoin d'aujourd'hui : Sœur Geneviève. Nous sommes maintenant à la page 10. Les enfants ont découvert que le quotidien de Sœur Geneviève est tourné vers la prière pour le

monde entier. Elle vit dans un carmel, elle s'est consacrée au Seigneur et prie quotidiennement pour le monde entier, pour les joies et les souffrances du monde, pour chacun d'entre nous.

Écoutons et chantons cette prière litanique adressée à Dieu. On trouve les paroles page 9 : on peut reprendre ensemble « Nous te prions, Seigneur ».

* 4^{ème} animateur :

Comme prévu, avec l'aide du micro, demander aux enfants prévenus de lire la phrase du domino en langue étrangère.

Avez-vous compris ce qu'ils ont dit ?

Ce jeu des dominos nous fait découvrir « Que l'on habite en France, en Espagne, à Madagascar, ... nous prions tous de la même façon en disant « Seigneur nous te prions ».

* Conclusion d'un 5^{ème} animateur :

Avec ce module nous sommes passés par plusieurs étapes : une porte d'entrée avec l'histoire des deux villages qui ont construit le pont, le témoignage de Laurent, le témoignage de sœur Geneviève, un jeu de dominos...

La dernière étape de ce module est la Parole de Dieu. Nous allons l'écouter au cours de la célébration qui va suivre.

2^{ème} temps : LA CELEBRATION

Il est important qu'un temps de pause soit proposé pour préparer la célébration. Ainsi les familles comprendront qu'on va rentrer dans un temps tout à fait différent du précédent. Préparation :

- allumer les cierges,
- installer le tissu au pied de l'autel qui recueillera les différents éléments,
- s'ils sont présents, le prêtre et le diacre ont le temps de revêtir leur aube et leur étole.
- préparer une Bible suffisamment grande pour que la lecture soit facile : Lc 5, 12-16.

CHANT D'ENTREE

Au pupitre (attention, ce n'est pas l'ambon), le chantre invite l'assemblée à se lever.

Chant du module : « **Et le monde ira beaucoup mieux** »

INTRODUCTION A LA CELEBRATION :

Mot d'accueil par celui qui conduit la célébration : le prêtre, le diacre ou l'animateur principal :

“Nous avons découvert ce module « Tous différents, Tous importants » qui nous appelle à vivre en frères et sœurs dans le Christ et à accueillir la différence.”

Inviter les enfants à déposer :

- les affiches avec le dessin du pont de chaque équipe,
- un livret ouvert à la page de la bd,
- un livret ouvert à la carte du monde et les dominos,
- un livret ouvert à la page du témoignage de Sœur Geneviève

Réjouissons-nous ! C'est lui qui nous accueille dans sa maison. Il est heureux de nous voir tous réunis ici, en son nom.

Nous pouvons tracer sur nous le signe de la croix, le signe de l'Amour infini du Christ pour nous : « Au nom du Père... ».

LITURGIE DE LA PAROLE :

Au pupitre la personne qui conduit la célébration dit : *Nous allons nous mettre à l'écoute de la Parole de Dieu. Acclamons ensemble l'Évangile.*

- **ACCLAMATION DE L'ÉVANGILE** (par un Alléluia festif comme Alléluia Hé de Glorius)
- **ÉVANGILE DE JÉSUS CHRIST SELON SAINT LUC (Lc 5, 12-16)**
La personne qui lit l'évangile va à l'ambon et dit : *“Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc”*.
Inviter l'assemblée à tracer sur soi un signe de croix sur le front, la bouche et le cœur.

Jésus était dans une ville quand survint un homme couvert de lèpre ; voyant Jésus, il tomba face contre terre et le supplia : « Seigneur, si tu le veux, tu peux me purifier. »

Jésus étendit la main et le toucha en disant : « Je le veux, sois purifié. » À l'instant même, la lèpre le quitta.

Alors Jésus lui ordonna de ne le dire à personne : « Va plutôt te montrer au prêtre et donne pour ta purification ce que Moïse a prescrit ; ce sera pour tous un témoignage. »

De plus en plus, on parlait de Jésus. De grandes foules accouraient pour l'entendre et se faire guérir de leurs maladies. Mais lui se retirait dans les endroits déserts, et il priait.

Acclamons la Parole de Dieu.

L'assemblée répond : *« Louange à toi Seigneur Jésus ».*

- **COMMENTAIRE DE LA PAROLE**

La personne qui conduit la célébration invite l'assemblée à s'asseoir et à prendre le livret à la page 11 avec le texte de l'Évangile. Le commentaire de l'Évangile se fera pas à pas, sous la forme d'un dialogue avec l'assemblée.

Pour les catéchistes : Au temps de Jésus, les juifs suivaient strictement la Loi de Moïse. Cette loi déclarait « impurs » ceux qui avaient une grave maladie de peau, les « lépreux ». Ils n'étaient plus dignes d'être amis de Dieu comme les autres juifs et étaient exclus de la société. Ils devaient vivre à l'écart et il était interdit de s'en approcher et de les toucher. Celui qui était guéri, devait apporter une offrande et se montrer au prêtre qui le déclarait « pur » (il était purifié) alors il était de nouveau accepté par la société.

* Relire une fois la première phrase (jusqu'à « tu peux me purifier ») :

De quoi est couvert cet homme ? Est-ce dangereux ?

→ *Il est couvert de lèpre. C'est donc un lépreux. C'est une maladie contagieuse : les lépreux n'avaient pas le droit de s'approcher des gens. Il est donc exclu de la société.*

Que demande-t-il à Jésus ?

→ *Il lui demande de le purifier. Cela signifie qu'il demande à Jésus de le guérir.*

C'est seulement en le guérissant que cet homme pourra se retrouver debout, pourra retrouver la dignité qu'il a perdu. Et être à nouveau intégré dans la société.

* Relire la deuxième phrase (jusqu'à « et la lèpre le quitta ») :

Que fait Jésus ? Est-ce que cela vous étonne ?

→ *Il le touche, alors qu'il risque d'être contaminé et d'attraper la lèpre. Il n'a pas peur de le toucher.*

Jésus touche le lépreux. Qu'est-ce que cela nous montre de Jésus ?

→ *Il étend la main, cela veut dire que Jésus s'approche de lui. Comme le lépreux est tombé face contre terre, Jésus doit se baisser. Il rejoint l'homme dans sa misère.*

→ *Il témoigne d'un grand amour. Il témoigne de l'amour de Dieu pour tous.*

Que dit Jésus ? Qu'est ce que cela veut dire ?

→ *En disant, « sois purifié », cela signifie que Jésus le guérit. Il ne s'occupe pas des péchés de cet homme, il ne s'occupe pas non plus de ce que l'on pourrait dire de lui.*

→ *Et effectivement, par la seule parole de Jésus, « la lèpre le quitta ».*

* Relire la 3ème phrase (jusque « ce sera pour tous un témoignage. «) :

Que demande Jésus ?

→ *Jésus ne demande pas la gloire, ni de remerciements. Jésus demande au lépreux d'aller voir un prêtre pour qu'il constate la guérison. C'est seulement après cette constatation, que l'ancien lépreux pourra de nouveau vivre avec les autres personnes.*

* Relire la 4ème phrase (jusqu'à la fin) :

Pourquoi parle t-on de plus en plus de Jésus ?

→ *Car il guérit des malades.*

Car il s'approche des autres ; car on voit qu'il aime les gens ; car il s'occupe des plus misérables.

Mais que préfère faire Jésus et pourquoi ?

→ *Jésus se retire dans des endroits déserts pour prier.*

Il n'a pas besoin de gloire, il n'a pas besoin de remerciements. Il trouve que c'est évident d'avoir des gestes de tendresse, d'avoir des paroles apaisantes envers ceux qui souffrent.

Et parce que Jésus a besoin de prier, il se recentre sur celui qui lui donne la vraie force, il se tourne vers son père.

Et moi dans ma vie ?

Dans ma vie, est-ce qu'il m'arrive de rejeter des personnes parce qu'elles sont différentes ? (elles sont handicapées, elles n'ont pas la même couleur de peau, elles sont habillées différemment, elles ne parlent pas la même langue, ...). Comment puis-je les regarder différemment comme le Christ le fait ? Comment puis-je mieux accueillir un copain mis de côté ? Est-ce qu'il m'arrive de sourire à une personne dans la rue ? Quelle parole puis-je donner à une personne que je sais malheureuse ?

Pensons dans le silence de notre cœur à toutes ces personnes qui attendent de nous juste un signe d'amour.

Temps de silence.

L'animateur conclut : Ce que nous demande le Christ , c'est simplement de s'aimer les uns les autres, qui que nous soyons. Ainsi chacun de nous pourra témoigner de l'amour qu'il a pour tous les hommes.

• CHANT

Chantons ensemble le chant litanique de la page 9. Nous pouvons répéter tous ensemble « Nous te prions Seigneur ».

• PRIÈRE

L'animateur invite à se lever, à ouvrir son livre page 12 (encadré bleu) et à lire la prière tous ensemble :

« Merci Seigneur... ».

L'animateur conclut la célébration en disant : **Et maintenant, nous sommes invités à repartir chez nous, avec ce nouveau défi de s'aimer encore plus... Que le Seigneur nous aide à le réaliser et nous bénisse : « Au nom du Père du Fils et du St Esprit »** (*faire le signe de croix en même temps*)

• CHANT D'ENVOI : « Magnificat au Dieu de vie » (qui est dans le livret page 12)