

La mystagogie / Repères

La « Mystagogie » du grec « Mustes » / *INITIER*

Et « Agein » / *CONDUIRE*

La Mystagogie : une pédagogie à mettre en oeuvre.

La mystagogie des néophytes:

C'est le **Christ** qui adjoint le baptisé à la communauté. C'est pourquoi la mystagogie relève de la **responsabilité de toute la communauté**. Selon le RICA, cela correspond à un temps particulier pour **approfondir le mystère du don reçu**. Le temps « Pascal » devient alors l'archétype de la mystagogie, en déployant toute son « efficacité » de Pâques à Pentecôte. La mystagogie est à situer en rapport aux sacrements de Pâques comme un déploiement de ce qui est reçu là.¹

Cependant la mystagogie devient « principe » lorsque chaque chrétien se laisse interpeller par son vécu liturgique du mystère pascal et par lequel, les sacrements prennent sens.

Le spécifique de la mystagogie est **l'action de grâce** qui résulte de l'accueil de l'Esprit Saint: « *Nous n'avons de cesse de redécouvrir la force de ce qui se passe autour de la table de la Parole, comme celle de l'Eucharistie (enjeu d'entrer dans le mystère du corps du Christ) »² Il s'agit de relire les rites célébrés pour en **prolonger l'expressivité**.*

Le mystère est celui de la Trinité et des sacrements à travers lesquels **Dieu se laisse rencontrer**.

Le caractère propre de la mystagogie se joue dans un **mouvement en spirale qui s'enrichit par le passage** :

1. Des rites célébrés
2. A la lecture des grands passages bibliques, Parole de Dieu
3. De la Parole de Dieu à la vie
4. De la vie à la célébration eucharistique.

C'est pour les nouveaux baptisés un temps d'approfondissement de la foi et d'incorporation à la communauté chrétienne. Il s'agit de se laisser conduire jusqu'au mystère.

Cette catéchèse fait partie du processus catéchuménal, elle se situe à la suite des sacrements de l'initiation chrétienne : Baptême – Confirmation – Eucharistie – Elle se vit entre Pâques et Pentecôte.

1 Tiré de l'article de Béatrice Blazy dans le Hors Série de « Chercheurs de Dieu » N°9 Octobre 2008 P92
2 « Chercheurs de Dieu » N°9 Octobre 2008 p 60

Elle suit la liturgie qui fait vivre le mystère en le célébrant, elle introduit le néophyte (le nouveau- né – la jeune pousse) dans la signification du mystère avant de renvoyer et d'ouvrir la personne à une vie « transformée » par le sacrement.

La mystagogie participe au lien des trois dimensions qui structurent notre foi :

LITURGIE – CATECHÈSE – CHARITÉ

CELEBRER – CROIRE – VIVRE

PRETRE – PROPHÈTE – ROI

Les catéchèses mystagogiques datent des Pères de l'Église, au IV^e siècle.

Cyrille de Jérusalem, par exemple, réalisait ses catéchèses sur les lieux mêmes du tombeau du Christ, dans la semaine « des vêtements blancs ». Elles s'adressaient aux nouveaux baptisés, comme une initiation aux mystères des sacrements du baptême, de la chrismation (confirmation) et de l'eucharistie.

Les catéchèses mystagogiques s'adressent aux néophytes, mais aussi à toute la communauté. C'est une façon de lui permettre d'actualiser le sens des sacrements dans la vie.

Le RICA (Rituel de l'initiation chrétienne des adultes) au n° 238 nous parle de la mystagogie comme lieu de vérification : « *que l'expérience sacramentelle des néophytes, en éclairant leur intelligence et développant leur connaissance, rejaillisse sur l'expérience de la communauté* ». La communauté se reconnaît en état d'initiation. Première partie de la définition de la mystagogie : « **INITIER/** Approfondissement de la foi »

Mais c'est aussi là que se joue « **l'incorporation à la communauté chrétienne** » et comme le dit François Moog dans le numéro de « Chercheurs de Dieu » d'octobre 2008 : « *La mystagogie est au service de la communion de la communauté avec ses nouveaux membres* »

Trois temps à la catéchèse mystagogique :

1. Raconter et faire raconter les gestes et les paroles des rites, de l'action liturgique. Moyen de faire résonner l'écho inscrit dans les mémoires, les cœurs et les esprits.
2. Faire le chemin du rite au récit biblique de l'évènement du salut et du récit biblique au rite : approfondir ainsi le mystère du salut dans la liturgie.
3. Regarder comment la foi célébrée conduit à une foi vécue, à quelles exigences et à quels appels la personne doit répondre pour exprimer les transformations dans sa vie liées aux sacrements.

Extension de la catéchèse mystagogique liée aux sacrements de l'initiation chrétienne à la catéchèse « dite de relecture » pour éclairer le sens des rites vécus et leur donner une répercussion concrète dans la vie.

La catéchèse « Mystagogique » peut sortir du cadre « Pâques à Pentecôte » quand elle vient sous forme de relecture, éclairer un rite vécu à la lumière des Écritures. Lorsqu'elle conduit à relire, suite à

une liturgie, sa vie devant Dieu, pour « traduire » dans le quotidien cet approfondissement de sens, cette croissance dans la foi : « *Notre cœur n'était-il pas tout brûlant tandis qu'Il nous parlait en chemin...* » Les disciples devenus adultes dans leur foi sont capables, sans la présence physique de Jésus, de refaire route vers la Jérusalem qu'ils fuyaient. Leur vie se situe à nouveau à la suite du Christ et elle en est « transformée » !

Le travail du mystagogue :

« Je voudrais te parler de ce que nous venons de vivre ».

Le mystagogue s'adresse en « Je » à un « TU ».

Il ne prétend pas « expliquer » ce qui a été vécu, mais il fait appel à la mémoire, à l'intelligence...

Les catéchisés, tout en écoutant, ont à nouveau le choix de consentir à ce que la liturgie donnait à recevoir.

Les gestes et les paroles du mystagogue renvoient aux actes et aux paroles des croyants du peuple de Dieu, à l'agir de Dieu dans l'histoire, à la vie donnée par Jésus Christ à l'Eglise. La mystagogie dévoile la profondeur théologique des rites qui ont été célébrés. Elle ouvre des perspectives de signification. Tout est ACCOMPLI, mais il reste tant à faire pour entrer dans la dynamique de l'amour trinitaire et se laisser « ajuster ».

Cette catéchèse vise un nouvel « AMEN » de la part du croyant. Amen qui se traduira dans les actes de la vie !