



PROPOSITION POUR UNE PREMIÈRE SÉANCE DE CATÉ *en équipe avec une catéchiste* Septembre 2021

L'animateur aura préparé la salle de façon accueillante (fond musical, bougie, fleurs, jus de fruits, un coin prière...) Il aura aussi écrit en grand la prière du Notre Père et les paroles du chant.
Ne pas oublier gel hydroalcoolique, masques si besoin et distanciation suivant les directives en vigueur.

Premier temps :

Objectif : → faire connaissance, même si certains enfants se connaissent déjà.

Déroulement du « jeu de la carte d'identité anonyme » :

- Sur une feuille A5, chaque enfant note le nombre de frères et sœurs, son lieu d'habitation, son établissement scolaire, ses animaux domestiques, ses sports pratiqués, son plat préféré, sa couleur préférée, un talent... Il n'indique pas son nom ni son prénom.
- L'animateur remplit lui aussi sa propre carte.
- Quand les cartes sont remplies, l'animateur les récupère, les mélange puis les redistribue au hasard en veillant qu'aucun enfant n'ait sa propre carte.
- A tour de rôle, chaque enfant essaye de deviner à qui appartient la carte reçue. Il écrit alors le prénom de la personne sur la carte.
- Une fois que toutes les identités sont trouvées, on prend un temps ensemble pour noter tout ce que l'on a découvert des autres et aussi ce que l'on a en commun.

L'animateur conclut en faisant remarquer les qualités, les compétences et les talents de chacun. Oui, l'équipe est riche de cette diversité.

Deuxième temps :

Objectif : → laisser les jeunes s'exprimer sur l'année vécue avec la pandémie. L'essentiel est de leur permettre un temps de parole qui peut être nécessaire, et de dédramatiser si besoin.

- L'animateur propose aux enfants de partager un souvenir fort, une joie, un événement, un moment de souffrance ou de tristesse... vécu depuis un an.
 - soit en l'exprimant par des mots,
 - soit par un dessin.
- L'animateur laisse le temps à chacun de s'exprimer par la parole ou le dessin. Il accueille toutes les réponses en respectant l'expression des enfants.

Remarque : Si aucun enfant ne parle du COVID, l'animateur est invité à exprimer son ressenti :

- soit par des mots en exprimant sa peine de n'avoir pas pu faire le caté durant de nombreux mois, de ne pas avoir vu les enfants... puis il laisse la conversation se poursuivre sur ce sujet.
- Soit en dessinant des personnages avec un masque... puis il laisse la conversation se poursuivre sur ce sujet.

L'animateur conclut : Dans tout ce que l'on a vécu, quelqu'un est resté fidèle et présent à nos côtés : c'est le Seigneur. L'avez-vous perçu ?

→ Laisser les enfants dire comment ils ont perçu la présence du Seigneur à leurs côtés pendant ce temps de pandémie.

Troisième temps :

Objectif : se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu (Mc 4, 35-41)

L'animateur propose de se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu. Il le lit une première fois et prend un court temps de silence.

³⁵ *Ce jour-là, le soir venu, il dit à ses disciples : « Passons sur l'autre rive. »*

³⁶ *Quittant la foule, ils emmenèrent Jésus, comme il était, dans la barque, et d'autres barques l'accompagnaient.*

³⁷ *Survient une violente tempête. Les vagues se jetaient sur la barque, si bien que déjà elle se remplissait.*

³⁸ *Lui dormait sur le coussin à l'arrière. Les disciples le réveillent et lui disent : « Maître, nous sommes perdus ; cela ne te fait rien ? »*

³⁹ *Réveillé, il menaça le vent et dit à la mer : « Silence, tais-toi ! » Le vent tomba, et il se fit un grand calme.*

⁴⁰ *Jésus leur dit : « Pourquoi êtes-vous si craintifs ? N'avez-vous pas encore la foi ? »*

⁴¹ *Saisis d'une grande crainte, ils se disaient entre eux : « Qui est-il donc, celui-ci, pour que même le vent et la mer lui obéissent ? »*

L'animateur le relit une seconde fois.

Puis il propose un partage d'Évangile à partir des questions suivantes :

- Qui est dans la barque ? Que se passe-t-il soudainement ?
- Que fait Jésus pendant que la tempête gronde ?
- A qui Jésus parle-t-il dès qu'il est réveillé ? Et que se passe-t-il ?
- A qui s'adresse Jésus et que reproche-t-il ?

L'animateur conclut : Jésus veut nous dire qu'il faut avoir confiance en lui, même quand on pense que tout est perdu. Il est avec nous, il nous accompagne, car vous l'avez remarqué : il est lui aussi dans la barque ! Nous ne le voyons pas mais il est avec nous dans toutes les tempêtes que nous avons vécu, que nous vivons encore.

Quatrième temps :

Objectif : rendre grâce d'être ensemble et de démarrer cette année de caté

L'animateur propose de rejoindre l'espace prière : allumer la bougie, mettre la prière du Notre Père en évidence).

Tracer le signe de croix

L'animateur dit : Seigneur, nous te confions cette nouvelle année, notre nouvelle équipe (*citer chaque prénom, le prénom de l'animateur compris*) et nous te rendons grâce pour cette première rencontre de caté où nous avons pu faire connaissance et découvrir ta présence dans notre vie de tous les jours.

Ensemble, nous pouvons redire la prière que Jésus nous a donnée : « Notre Père... »

Chant : Si la mer se déchaîne...

Si la mer se déchaîne, si le vent souffle fort,
Si la barque t'entraîne, n'aie pas peur de la mort. (bis)

**Il n'a pas dit que tu coulerais,
Il n'a pas dit que tu sombrerais,
Il a dit : Allons de l'autre bord, allons de l'autre bord.**

Si ton cœur est en peine, si ton corps est souffrant,
Crois en Jésus, Il t'aime, Il te donne sa paix. (bis)

Si un jour sur ta route, tu rencontres le mal,
Ne sois pas dans le doute, Dieu aime ses enfants. (bis)

