

1. Champ du trésor "Le nouveau Testament" (p 1-2)

(Situer ce champ si possible dans l'église)

A prévoir

- Planches 1A, 1B, 1C (découpées en quantité suffisante pour tous les enfants, réparties dans trois pochettes)
- Analyser l'image, lire le texte attentivement (Mc 1, 9-11)
- Prévoir de montrer l'image de la mosaïque sur ordinateur ou sur papier
- Chercher où sont représentées des colombes dans l'église. Sinon, prévoir des photos d'œuvres sur lesquelles figure une colombe (sur support papier ou ordinateur)
- Tubes de colle
- *Si ce choix a été fait : un pendentif-colombe pour chaque enfant, réalisé de diverse façon, par ex. en "plastique fou".*

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* "La venue de l'Esprit ne signifie pas que l'Esprit saint attende le baptême au Jourdain pour venir en Jésus. L'Esprit habite dans le Fils éternellement et en Jésus depuis sa conception. Mais il se manifeste à nouveau quand commence le ministère de Jésus : à une nouvelle dimension de sa mission correspond une nouvelle venue de l'Esprit." (*Fêtes et saisons n°517 « L'Esprit saint » p16*)

* "L'Esprit descendre sur lui comme une colombe" (Marc 1,10) : la colombe a, plus tard, été retenue par de nombreux artistes pour représenter l'Esprit saint (dans les œuvres représentant l'Annonciation, la Pentecôte, la Trinité ..., dans les églises : réserve eucharistique en forme de colombe (*voir www.liturgiecatholique.fr/Creation-d-une-colombe.html*) ; sous l'abat-son des chaires ; à la clé de voute du chœur, sur ou à côté des fonts baptismaux, sur certaines custodes, certaines ampoules pour conserver le saint-chrême etc ...)

* Le baptême chrétien n'est pas le baptême de Jésus mais le baptême en Jésus donné au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

* L'oeuvre d'art proposée est une mosaïque qui orne la coupole du baptistère à Ravenne, Italie. Elle date du Vème siècle, les anciennes croyances existaient encore, le personnage à droite est la personnification du fleuve Jourdain. *Vous pouvez la télécharger sur :*
<https://www.flickr.com/photos/50879678@N03/50170261997>



Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main (ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

Montrer la mosaïque (par vidéo-projecteur ou sur papier) sans aucun commentaire, ni titre de l'œuvre.
"Regardez bien et dites ce que vous voyez."

(Un homme habillé de peau de bête, sur un promontoire rocheux, il a une auréole, il tient un bâton en forme de croix, très décoré, de l'autre main il tient comme une coupelle qu'il verse sur la tête de l'autre homme. Celui-ci est nu, dans l'eau, il a une auréole, au-dessus de lui : une colombe tête vers le bas. Sur la droite un mot "Jordann" et un autre personnage petit, dans l'eau, sans auréole.)

"A quoi vous fait penser ce que vous voyez ? "

Accueillir les réponses de tout ordre, pas seulement biblique.

"Il s'agit du baptême du Christ réalisé en mosaïque par un artiste au Vème siècle"

Distribuer les dessins reproduisant la mosaïque. Chacun le colle dans son carnet de route.

➤ **Découverte**

"Voici le texte qui a inspiré l'artiste"

Distribuer les textes, les coller. Lire.

"C'est un texte du Nouveau Testament, du début de l'évangile de saint Marc."

"Voyez-vous des points communs avec l'œuvre ? Des différences ? "

"Que raconte le texte ?"

"Saint Marc parle-t-il de la Trinité ? Comment ? "

➤ **L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise**

"Lors du baptême de Jésus, Dieu le Père révèle que Jésus est son Fils bien-aimé et l'Esprit saint est présent."

➤ **Appropriation**

"Les artistes choisissent souvent de représenter l'Esprit saint sous la forme d'une colombe.

Vous allez chercher si des colombes sont représentées dans cette église. Vitraux, peintures, sculptures, bas-reliefs, boiseries, voûte, regardez bien ! " (Eventuellement guider l'équipe en précisant *chaud* ou *froid* si elle s'en approche ou s'en éloigne)

Pour chaque colombe trouvée : "Pourquoi est-elle représentée là ?"

N.B. Si ce champ du trésor n'est pas dans une église : regarder les photos d'autres œuvres et chercher ensemble pourquoi l'artiste a représenté une colombe.

➤ **Pépite :**

Donner à chacun une pépite (Une colombe) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, un pendentif-colombe.

2. Champ du trésor "L'Ancien Testament" (p 3-4)

(De préférence, situer ce champ en extérieur. L'éveilleur de ce champ peut avoir besoin de l'assistance de quelqu'un qui pourra apprendre le chant aux enfants)

A prévoir

- Lire le texte attentivement (Isaïe 44,2-3)
- Planches 2A, 2B, 2C (découpées en quantité suffisante pour tous les enfants, réparties dans trois pochettes)
- Bouteilles d'eau et gobelets
- Bassine, essuie-mains (si en intérieur)
- Connaître le chant *L'eau vive du baptême* N557 (ou I557) de Mannick et Jo Akepsimas
- Tubes de colle
- *Si ce choix a été fait : une petite bouteille d'eau pour chaque enfant*

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* "Le Seigneur a promis de nous envoyer le Paraclet (l'Esprit saint), qui nous adapte à Dieu. En effet la farine sèche ne peut, sans eau, devenir une seule pâte, pas davantage nous tous, ne pouvons devenir un en Jésus Christ sans l'eau qui vient du ciel. La terre aride, si elle ne reçoit pas d'eau, ne fructifie pas ; ainsi nous-mêmes, qui d'abord étions du bois sec, nous n'aurions jamais porté le fruit de la vie, sans l'eau librement donnée d'en haut. Ainsi nos corps ont reçu par l'eau du baptême l'unité qui les rend incorruptibles ; nos âmes l'ont reçue de l'Esprit." *(Saint Irénée « Contre les hérésies » livre 3, dans Fêtes et saisons n°517 « L'Esprit saint » p35)*

* A voir dans Isaïe 44, 2-3 : Etre « ton appui » est une promesse de Dieu. Pour tenir sa promesse : Il répandra son Esprit sur nous comme une eau qui désaltère et fait revivre.

Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main

(ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

Servir un verre d'eau à chacun

"Buvez tranquillement puis dites ce que vous ressentez "

(Rafrichissant ; Désaltérant ; On sent passer l'eau dans le corps ...)

Verser de l'eau dans les mains de chacun ou arroser un peu chacun

"Que ressentez-vous ?" *(L'eau coule partout, elle rafraichit, ...)*

➤ Découverte

"Je vous propose un texte de l'Ancien Testament, où le prophète Isaïe parle d'eau. "

Distribuer les textes, les coller. Lire.

"Qui parle, qui dit Je" ? *(Le Seigneur, c'est Isaïe qui nous en fait part)*

"De quoi parle-t-il ?" Accueillir les réponses

"Qu'est ce que le Seigneur répandra ?" *(L'eau, son esprit)*

"Pourquoi parle-t-il des deux ?" *(C'est une comparaison)*

"Quel lien peut-il y avoir avec ce que nous avons fait au début ?" (*L'esprit que promet le Seigneur nous fait du bien comme l'eau nous fait du bien, nous rafraichit, nous désaltère, nous fait vivre ...*)

➤ **L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise**

"Nous, chrétiens, quand nous lisons ce texte, nous entendons Dieu nous parler. Il promet de répandre son Esprit sur nous comme une eau qui désaltère et fait revivre."

➤ **Appropriation**

Distribuer paroles du chant, les coller.

Apprendre le chant : "L'eau vive du baptême"

➤ **Pépite :**

Donner à chacun une pépite (L'eau qui coule) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, une petite bouteille d'eau.

3. Champ du trésor "Les saints" (p 5-6)

A prévoir

- Planches 3A, 3B, 3C (découpées en quantité suffisante pour tous les enfants, réparties dans trois pochettes) Marillac
- Préparer le récit de la vie de sainte Louise de Marillac
- Se renseigner un peu sur les saints proposés
- Tubes de colle
- *Si ce choix a été fait : un lumignon pour chaque enfant*

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* "Ce vivant, cette force que disent expérimenter ceux qui reconnaissent Jésus ressuscité, porte des fruits reconnaissables 'Amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, foi, humilité et maîtrise de soi' - Ga 5,22" (*Le nouveau Théo n°668*)

* "Comme les objets nets et transparents lorsqu'un rayon les frappe, deviennent eux-mêmes resplendissants et tirent d'eux-mêmes une autre lumière, de même les âmes qui portent l'Esprit, illuminées par l'Esprit, deviennent elles-mêmes spirituelles et renvoient la grâce sur les autres." (*Saint Basile « Traité sur le Saint-Esprit », dans Fêtes et saisons n°517 « L'Esprit saint » p42*)

* Voir le livret " Sainte Louise de Marillac", collection Vies de lumière, éditions du Signe.

* Voir les sites internet : nominis.cef.fr, eglise.catholique.fr, lejourduseigneur.com, en tapant "marillac" dans la zone de recherche.

* Les saints proposés ici avec d'autres silhouettes sont ceux présentés dans le module "Traverser la mort", collection Il nous parle en chemin, éditions Décanord.

Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main

(ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

Distribuer la planche du jeu.

"Vous avez six silhouettes de saints et six noms, essayer de les associer en les reliant par un trait"

Chacun joue individuellement puis comparer et éventuellement corriger.

➤ Découverte

"Je vais vous raconter la vie d'une sainte que vous ne connaissez peut-être pas : sainte Louise de Marillac "

Raconter l'histoire. Distribuer les textes pour mémoire, les coller.

"Qu'est ce que vous retenez ? Que fait Louise de Marillac ? Qu'est-ce qui vous plaît ou vous déplaît dans sa vie et pourquoi ?" Accueillir les réponses

"A votre avis, où trouve-t-elle l'énergie, la force, pour s'occuper ainsi des enfants ?"

➤ **L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise**

"Quand les chrétiens voient Louise de Marillac prendre soin des enfants avec joie, patience, bonté, charité, ils voient l'Esprit saint agir par elle. Elle a laissé rayonner l'Esprit saint à travers elle. "

➤ **Appropriation**

Reprendre les silhouettes des saints.

"Pour l'un ou l'autre saint, pouvez-vous dire comment il a laissé l'Esprit saint agir, rayonner, à travers lui ?"

➤ **Pépite :**

Donner à chacun une pépite (La lumière) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, un lumignon.

4. Champ du trésor "Les sacrements" (p 7-8)

A prévoir

- Planches 4A, 4B, 4C, 4D (découpées en quantité suffisante pour tous les enfants, réparties dans quatre pochettes)
- Tubes de colle
- Se renseigner sur la façon dont se prépare le sacrement de confirmation dans la paroisse (Quel responsable ? Quel groupe ? ...)
- *Si ce choix a été fait : pour chaque enfant, sept fils de couleurs différentes noués ensemble pour réaliser un bracelet des sept sacrements*

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* "Ainsi les sacrements sont des signes visibles du don gratuit de Dieu (la grâce), qui permettent aux hommes de prendre conscience de la présence de Dieu au milieu d'eux. Ce sont des actes d'alliance qui unissent au Christ par l'action de l'Esprit Saint, relient les hommes à Dieu et à leurs frères par le plus intime d'eux-mêmes et incorporent dans l'Eglise." *(Sur eglise.catholique.fr en tapant "sacrements" dans la zone de recherche)*

* Il y a sept sacrements en tout et tous manifestent la Trinité. "Les sacrements sont une force qui permet d'aimer et de « porter du fruit » dans tous nos lieux de vie. Ils communiquent la vie divine, réalisant notre vocation de fils du Père, frères en Jésus Christ, animés du souffle du même Esprit !" *(idem)*

* Dès 15 ans on peut recevoir la confirmation et il n'est jamais trop tard pour être confirmé même adulte.

* "L'Eglise ne réserve pas ce sacrement à ceux qui se croient les plus forts ou les meilleurs. Mais elle l'offre à tous les baptisés qui se savent fragiles dans leur foi : seuls « les **infirmes** » savent qu'ils ont besoin d'être **confirmés**."

(Voir les orientations diocésaines sur <http://catechumenat.cathocambrai.com/directives-diocesaines-pour-confirmation.html>)

Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main

(ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

"Je vous propose de jouer des événements :

Qui veut jouer deux personnes qui se disent bonjour ?" (Les enfants jouent, veiller à ce qu'il y ait un geste et un mot)

"... deux personnes qui se disent au revoir ?" *(idem)*

"... une personne qui offre un cadeau d'anniversaire à une autre ?" *(idem)*

"... une personne qui remet une médaille à un champion ?" *(idem) (Une annonce 'Première place, médaillé d'or, untel' et remise de la médaille)*

"... un ministre qui remet la légion d'honneur à quelqu'un ?" *(idem) (Il épingle l'insigne et dit 'Nous vous faisons chevalier de la Légion d'honneur')*

"... un seigneur qui nomme un homme "chevalier" ?" *(idem) (Le seigneur donne trois coups du plat de l'épée sur la joue ou l'épaule de celui qui est agenouillé devant lui et dit : "Je te fais chevalier")*

➤ Découverte

Distribuer la planche du jeu.

"Voici trois photos de prêtres au cours d'une célébration"

"Quels gestes font-ils ? Sur quoi ou qui font-ils ces gestes ?" Accueillir les réponses

"Il y a trois phrases, lisons-les."

"Chacune d'elles correspond à une photo, vous les reliez par un trait. "

Quel point commun avec ce que nous avons joué tout à l'heure ? *(Chaque fois : une parole et un geste)*

Distribuer la feuille avec les mots codés et les codes .

"Il y a trois mots codés en chiffres, décidez-les en utilisant le code Cassis et reliez chaque mot à une photo."

"Ce sont trois sacrements, lequel fait appel à l'Esprit saint ?" Laisser le temps de chercher ... *(Les trois)*

"L'Eglise propose sept sacrements : décoder les quatre autres avec le code Avocat."

➤ L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise

"Dans chaque sacrement l'Esprit saint agit, uni au Père et au Fils. L'Eglise le manifeste par la parole et le geste du prêtre. "

➤ Appropriation

"Quel sacrement avez-vous déjà reçu ?"

"Peut-être vous préparez-vous à recevoir un de ces sacrements ?"

"Lequel aimeriez-vous recevoir ?"

"Savez-vous qu'il y en a un que vous pourrez préparer à partir de 14-15 ans ? Lequel ?" *(La confirmation)*

"Connaissez-vous des jeunes qui l'ont reçu ou qui s'y préparent, que font-ils ?"

➤ Pépîte :

Donner à chacun une pépîte (L'imposition des mains) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, sept fils de couleurs (les enfants pourront fabriquer un "bracelet des sept sacrements")

5. Champ du trésor "Témoins non-chrétiens" (p 9-10)

A prévoir

- Planches 5A, 5B, 5C (découpées en quantité suffisante pour tous les enfants, réparties dans trois pochettes)
- S'approprier le récit de la vie de Gandhi
- Eventuellement une photo de Gandhi
- Tubes de colle
- *Si ce choix a été fait : un moulin à vent pour chaque enfant*

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* "En effet, tout ce qui, chez eux, peut se trouver de bon et de vrai, l'Église le considère comme une préparation évangélique et comme un don de Celui qui illumine tout homme pour que, finalement, il ait la vie." (*Lumen Gentium, 16*)

* "L'Église, quant à elle, croit que le Christ, mort et ressuscité pour tous, offre à l'homme, par son Esprit, lumière et forces pour lui permettre de répondre à sa très haute vocation." (*Gaudium et Spes, 10*)

* "Parce qu'il est l'union même du Père et du Fils, il unit aussi Dieu et les hommes : il nous sanctifie ; il nous divinise. Il fait grandir dans l'unité le Corps du Christ qui est l'Eglise. Plus largement encore, l'Esprit saint est vu comme facteur d'unité pour le genre humain tout entier. L'Esprit est l'âme de l'Eglise et il n'est pas absent hors de l'Eglise." (*Fêtes et saisons n°517 « L'Esprit saint » p62*)

* " 'L'Esprit souffle où il veut', a expliqué un jour Jésus : une parole, une lecture, une rencontre, tout lui est bon pour se diffuser, même aux non-chrétiens. L'Esprit de Dieu n'est pas la propriété des chrétiens ou de l'Eglise, c'est l'Eglise qui est sous l'inspiration de l'Esprit Saint qui est Dieu." (<http://www.eglise.catholique.fr/approfondir-sa-foi/connaitre-et-aimer-dieu/372896-lesprit-saint-en-questions/>)

Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main

(ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

Distribuer le jeu.

"Du point *Départ* au point *Arrivée*, essayez de tracer un chemin en traversant les zones de non-violence et en évitant les zones de violence. Chaque zone a des ouvertures pour entrer ou sortir."

➤ Découverte

"Je vais vous raconter la vie de Gandhi, un homme politique indien mort en 1948, qui a travaillé pour la non-violence et la fraternité entre les communautés." (Eventuellement, montrer la photo de Gandhi)

Raconter l'histoire.

"Qu'est ce que vous retenir ? Qu'a fait Gandhi ? Qu'est-ce qui vous plaît ou vous déplaît dans sa vie et pourquoi ?" Accueillir les réponses

"A votre avis, où trouve-t-il l'énergie, la force, le courage de défendre les droits de l'homme et de refuser la violence ?"

Distribuer les textes pour mémoire, les coller.

➤ **L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise**

"Gandhi n'est pas chrétien, il est hindou mais l'Eglise reconnaît l'action de l'Esprit saint dans sa vie, dans son amour pour les autres, dans son choix de la fraternité et de la non-violence. Jésus lui-même a dit 'l'Esprit souffle où il veut'."

➤ **Appropriation**

"Connaissez-vous des personnes qui travaillent pour la non-violence, pour la paix ? (dans le monde : vu à la télé, dans les journaux, aux infos, etc. ; dans votre environnement : école, famille, quartier, etc.) «

➤ **Pépite :**

Donner à chacun une pépite (Un souffle) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, un moulin à vent.

6. Champ du trésor "La prière" (p 11-12)

L'éveilleur de ce champ sera un membre d'un groupe de prière (Equipe du Rosaire, équipe du Renouveau, groupe de louange, ...)

A prévoir

- Planche 6A (découpée en quantité suffisante pour tous les enfants, conservée dans une pochette)
- Tubes de colle

- *Si ce choix a été fait : une image-prière ou autre objet qui accompagne la prière (Médaille, dizainier, ...) pour chaque enfant. (Peut-être en fonction du groupe de prière auquel appartient l'éveilleur)*

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* « Quand le Saint-Esprit nous fait percevoir la présence du Seigneur et tout son amour pour nous, il réchauffe notre cœur et nous incite presque naturellement à la prière et à la célébration. (...) »

Chers amis, dans la Lettre aux Romains, l'apôtre Paul affirme : « En effet, tous ceux qui se laissent conduire par l'Esprit de Dieu, ceux-là sont fils de Dieu. Vous n'avez pas reçu un esprit qui fait de vous des esclaves et vous ramène à la peur ; mais vous avez reçu un Esprit qui fait de vous des fils ; et c'est en lui que nous crions "Abba !"», c'est-à-dire: Père ! » (Rm 8, 14-15).
(Catéchèse du pape François, 4 juin 2014 https://www.vatican.va/content/francesco/fr/audiences/2014/documents/papa-francesco_20140604_udienza-generale.html)

Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main
 (ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

Inviter les enfants à noter sur une page de leur carnet de route les personnes avec qui ils ont besoin de parler.

"Comment pouvez-vous être en relation avec ces personnes quand vous ne les avez pas en face de vous ?" Accueillir les réponses (*sms, téléphone, mail, etc ...*)

➤ Découverte

"Pour ma part, j'ai besoin d'être en relation avec Dieu. Je fais partie d'un groupe de prière et je vais vous raconter ce que je vis grâce à ce groupe ..."

(Dire brièvement : fonctionnement de votre groupe de prière, pourquoi y participez-vous ? Qu'est-ce que vous y trouvez ? Qu'est-ce que ça vous apporte ?)

"Avez-vous des questions ?" Y répondre

➤ **L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise**

"En Eglise, nous croyons que lorsque nous prions, c'est l'Esprit saint qui prie en nous."

➤ **Appropriation**

Avec son expérience, l'éveilleur invite l'équipe à prier à la manière de son groupe de prière :

Par exemple :

- Temps d'apaisement (s'installer confortablement, faire venir le calme en écoutant d'abord les bruits environnants puis le bruit de sa respiration)
- Le signe de croix
- Une phrase d'invitation au mouvement de prière (*Par ex. : Tournons-nous vers le Père ...*)
- Une phrase d'ouverture de la prière (*Par ex. : Dieu, Père, Fils et Esprit écoute notre prière ...*)
- Une prière

➤ **Pépîte :**

Donner à chacun une pépîte (Des mains jointes) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, une image-prière ou objet-prière.

7. Champ du trésor "En Eglise" (p 13-14)

L'éveilleur de ce champ sera quelqu'un qui a participé (en tant que jeune ou animateur) à un pélé des enfants à Lisieux, à une Journée diocésaine des collégiens, à un pélé à Taizé, à un pélé cyclo ou autre proposition diocésaine.

A prévoir

- Planche 7A, en prévoir 4 ou 5 exemplaires (les enfants regarderont la carte deux par deux) ordinateur en les copiant par avance sur le site internet du diocèse)
- Planches 7B, 7C (découpées en quantité suffisante pour tous les enfants, conservées dans deux pochettes) - Tubes de colle
- Photos de l'événement raconté (sur papier ou sur "Si ce choix a été fait : une invitation (tract) à un prochain rassemblement pour chaque enfant (voir plus loin dans "Appropriation")

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* "Ce qui constitue l'Eglise, ce qui la définit c'est que l'Esprit du Christ nous est donné à nous aussi. ... L'unité à laquelle nous sommes invités n'est pas n'importe quelle uniformité, c'est celle qui est le fruit de l'Esprit, l'unité de tous où chacun a vraiment sa place." (Jean-Noël Bezançon, *Dieu n'est pas solitaire DDB, p131, 133*)

Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main (ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

Montrer la carte du diocèse.

"Voici une carte. Que représente-t-elle (voir le titre) ?"

"Voyez-vous des noms de villes que vous connaissez ?"

"Pouvez-vous situer notre village (ou ville) ?"

"C'est une carte du diocèse, et chaque zone de couleur est une paroisse. Regardons notre paroisse ... Connaissez-vous son nom ?"

Distribuer les petites cartes du diocèse. Les coller. Inviter les enfants à entourer leur paroisse.

"Pour l'Eglise, le responsable du diocèse est l'évêque. Connaissez-vous le nom de notre évêque ? Où habite-t-il ? (à Cambrai) Connaissez-vous la cathédrale de notre diocèse ?" (Voir sa photo sur la carte)

➤ Découverte

" Il m'est arrivé de participer à un événement diocésain, je vais vous raconter ..."

(Dire : De quel rassemblement il s'agit, où et quand a-t-il eu lieu ? Qui était là ? Montrer avec la carte que les participants venaient de différents lieux du diocèse. L'évêque était-il présent ? Raconter un peu ce que vous avez vécu, une chose que vous avez particulièrement aimée et pourquoi vous conseillez d'y participer ? Si possible montrer des photos)

"Avez-vous des questions ?" Répondre aux questions.

➤ L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise

" Quand les chrétiens se rassemblent, ils n'ont rien d'autre à y gagner que la joie de vivre un moment fort. C'est l'action de l'Esprit saint qui leur donne cette joie, c'est l'Esprit saint qui leur donne le courage, l'envie de se mettre en route, c'est lui qui les unit. "

➤ Appropriation

"Avez-vous déjà participé à un rassemblement diocésain de chrétiens (pélé à Lisieux, Lourdes,...)"

"Qu'avez-vous aimé ?"

(Si personne dans le groupe n'a participé à un rassemblement diocésain, poser la question sur des rassemblements paroissiaux : la messe, journée paroissiale, fête des caté, ...)

"Voyez-vous des points communs avec ce que nous vivons aujourd'hui ? (*nous nous sommes mis en route, passons du temps ensemble, sommes contents, sommes réunis au nom de Jésus-Christ, c'est l'Esprit saint qui nous rassemble*) "

"Il y a des propositions diocésaines pour tous les âges, en connaissez-vous ? "

(Pélé à Lisieux pour les enfants du primaire aux vacances de printemps, la Journée des Collégiens le 8 mai, le Festi'Collégiens aux vacances de la Toussaint, les journées et pélés des servants d'autel pour tous les âges, le pélé cyclo (en vélo) pour les jeunes en 4ème, 3ème ou 2nde, le pélé à Taizé pour tous les jeunes à partir de 15 ans, le pélé à Lourdes pour tous les âges etc ...)

Inviter les enfants à noter, sur la page en face de la carte, l'un ou l'autre rendez-vous selon l'accent mis localement sur tel ou tel événement de l'année.

➤ Pépite :

Donner à chacun une pépite (Une Eglise de Pierres Vivantes) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, une invitation à un prochain rassemblement

8. Champ du trésor "Les vocations" (p 15-16)

L'éveilleur de ce champ sera une personne consacrée (religieuse, moine, laïc consacré...) ou ordonnée (prêtre, diacre)

A prévoir

- Planche 8A (découpée en quantité suffisante pour tous les enfants, conservée dans une pochette)
- Tubes de colle

- Si ce choix a été fait : une petite croix pour chaque enfant (réalisée de diverse façon, par ex. : scoubidou, carton recouvert de mosaïque, ...)

Notes pour les accompagnateurs

(Elles ne sont pas destinées aux enfants)

* Baptisé je suis appelé à devenir disciple du Christ "soit en vivant en laïcs, dans le monde, dans la vie conjugale et familiale, ou le célibat ; soit en recevant le sacrement de l'ordre (diacres, prêtres, évêques) ; soit en entrant dans la « vie consacrée » (vie religieuse apostolique ou monastique, vie d'ermites ou vierges consacrées, consécration dans un institut séculier)." (cf <http://www.eglise.catholique.fr/approfondir-sa-foi/vivre-sa-foi-a-tous-les-ages/etre-appelle-chacun-sa-vocation/>)

* "Comment discerner sa vocation ? Avoir confiance en l'Esprit Saint. En premier lieu, tout part d'une conviction fondamentale : le Père et le Fils nous donnent leur Esprit Saint, leur Esprit d'amour, pour nous éclairer et nous guider. La présence de l'Esprit Saint dans notre recherche devrait nous rendre confiants. Si nous sommes sincères, l'Esprit viendra sûrement illuminer notre route et nous saurons où aller." (cf <http://www.viereligieuse.fr/Comment-discerner-sa-vocation/>)

Déroulement

➤ Le mot de passe

L'éveilleur dit "Un seul Dieu en trois personnes"

L'équipe doit répondre "Trinité" en se donnant la main

(ou l'inverse)

➤ Porte d'entrée

"Qu'est-ce que vous aimeriez faire quand vous serez adultes ? De quelle vie rêvez-vous ?"

Inviter les enfants à écrire leur(s) rêves sur une page du carnet de route.

Partager

➤ Découverte

" Quand j'avais votre âge, je rêvais de faire ... d'être ..."

"Aujourd'hui, je suis ... (prêtre, religieuse ou ...), regardez la croix que je porte ..."

" Je vais vous raconter comment j'ai été appelé ..."

(Raconter l'éveil de votre vocation et, le cas échéant, comment ce que vous vivez rejoint vos rêves d'enfants)

"Avez-vous des questions ?" Y répondre

Signer chaque carnet de route sur la page en face des rêves de l'enfant, si possible avec une petite dédicace.

➤ **L'éveilleur affirme la foi de l'Eglise**

"Dans la foi, je sais que c'est l'Esprit saint qui m'a permis d'entendre l'appel du Seigneur et d'y répondre, de choisir de devenir ..."

➤ **Appropriation**

"Et vous, comment l'Esprit saint vous aide-t-il à faire des choix ?"

Dialoguer

➤ **Pépite :**

Donner à chacun une pépite (La croix) à coller dans le carnet de route.

Plus, si ce choix a été fait, une petite croix
