



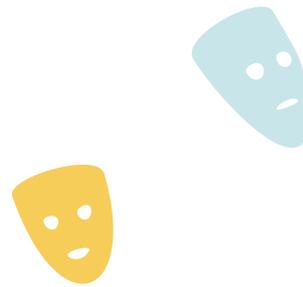
AU-DELÀ
DES MASQUES



faisons tomber les préjugés !

Outil de préparation
des temps fédéraux

SOMMAIRE



▶ Au-delà des masques, la CNA.....	4
▶ Préparer, animer, relire.....	5
▶ Démarrons l'année.....	10
▶ Découvrons nos visages.....	20
▶ Démasquons les clichés.....	22
▶ Donnons la parole	28
▶ Cassons les stéréotypes.....	30
▶ Apports.....	36
▶ Lexique.....	38

Salut à vous collectif de préparation !

Voici un outil qui a pour but de vous aider dans votre mission : faire vivre les étapes de la nouvelle Campagne Nationale d'Action de la JOC **Au-delà des masques : faisons tomber les préjugés.**

Cet outil doit vous permettre de vous organiser pour vivre les différentes étapes de la campagne. Pour vous soutenir et vous aiguiller, vous trouverez pour chaque étape une présentation, des bons plans et des outils. Vous trouverez au début de ce livret des aides pour préparer, animer et relire les temps. A la fin vous retrouverez des idées de textes, de films, et un lexique pour découvrir et faire découvrir cette Campagne Nationale d'Action **Au-delà des masques.**

Pour bien vivre cette CNA vous disposez de trois supports : le dépliant jociste, le carnet de l'équipe et cet outil de préparation des temps fédéraux que vous avez entre les mains.

Bonne année, ensemble faisons tomber les préjugés !



AU-DELÀ DES MASQUES



faisons tomber les préjugés !

Un sentiment d'individualisme s'est installé dans notre société : chacun est jugé comme seul responsable de ce qui lui arrive. Dans ce climat de **dénigrement** et de **discrimination**, pour les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires qui ont du mal à trouver leur place dans la construction de la société, il est important de faire bonne figure par peur de se retrouver **marginalisés**.

En vivant dans une société où le **paraître** est important, de nombreux jeunes ont peur du **rejet**, ce qui les entraîne parfois à se créer une autre image d'eux-mêmes, à utiliser une façade en public. Des jeunes subissent aussi la pression de leur entourage à propos de leur vie scolaire, de leur travail ou encore de leur vie sociale. La peur du jugement des autres empêche les jeunes de parler de leur vie : **être en vérité** avec les autres et parfois avec soi-même n'est pas simple.

De nombreux jeunes se dévalorisent car il est parfois difficile pour elles et eux de rentrer dans les critères de réussite que la société met en avant : avoir une famille, disposer d'un emploi stable, être propriétaire, vivre dans un beau quartier, avoir des diplômes ... Pour certains jeunes, tout ne coule pas de source dans leur **vie affective**, ils sont parfois empêchés de s'y épanouir par le manque de confiance en eux, le regard des autres ou encore des situations instables qui empêchent de prendre leur autonomie. La peur de l'échec peut être paralysante pour les jeunes, la société les dévalorise au lieu de leur apprendre à **rebondir**.

► La société doit évoluer pour mettre l'humain au centre !

Nous voulons lutter contre les **stéréotypes** sur les individus, les discriminations et les diverses formes de rejet. Le regard sur les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires doit changer, la société doit davantage nous prendre en compte et nous donner des responsabilités, nous permettre de prendre part à la vie de la cité en nous faisant confiance.

Nous voulons que les jeunes puissent s'accepter tels qu'elles et ils sont, de pouvoir en être fiers et de prendre confiance en eux, en partageant en vérité, notamment grâce à la Révision de Vie et à la relecture. Nous devons pouvoir nous découvrir en vérité et être acteurs ou actrices de notre vie en étant libre de réaliser nos rêves en suivant nos convictions personnelles. Les échecs doivent être des occasions de nous découvrir et de grandir.

Nous voulons que chaque jeune puisse prendre du recul dans les relations avec les autres, en développant son esprit critique vis-à-vis des images véhiculées par la société et en acceptant l'autre tel qu'il est. Nous devons pouvoir prendre le temps de relire ce que nous vivons avec d'autres et déconstruire les stéréotypes présents dans nos lieux de vie. Réalisons que chacun et chacune d'entre nous a des talents à mettre au profit du bien commun.

Allons au-delà des masques !

*Retrouvez les définitions des mots en couleurs page 38.



PRÉPARER, ANIMER ET RELIRE

Cette partie est là pour nous présenter pourquoi préparer, animer et relire des temps forts et nous donner des pistes, notamment pour les étapes de la Campagne Nationale d'Action. *Préparer, Animer et Relire* c'est indissociable si nous voulons que les temps proposés par la fédération correspondent aux jocistes et jeunes rejoints sur la fédération et leur permettent de cheminer.

PRÉPARER

Préparer c'est être responsable du temps qui va venir. C'est-à-dire construire le temps pour qu'il permette aux jeunes de grandir, d'être acteurs et de trouver leur place. C'est à travers la construction d'un déroulement, des horaires, des pédagogies, d'une répartition de l'animation ... que nous permettons de vivre des temps entre nous, par nous, pour nous et accompagnés.

▶ A. Avoir des objectifs

- Regardons les objectifs de l'étape et disons-nous comment les atteindre.
- Réfléchissons à ce que nous voulons permettre aux jocistes et aux jeunes invités en répondant aux questions présentes à chaque étape.

Exemple : Qu'avons-nous envie de faire vivre aux jeunes lors de ce temps ?
Comment faire vivre la convivialité lors de l'ensemble du temps et pas qu'au goûter ?

▶ B. Prévoir le déroulement

- Définissons quelles sont les différentes parties de notre temps. Par exemple : nous voulons parler d'un sujet précis, faire connaissance, donner des informations, faire une formation, proposer un temps de foi ...
- Réfléchissons aux pédagogies à utiliser pour chaque partie. Pour nous aider nous pouvons regarder les outils correspondants à l'étape que nous préparons dans cet outil. D'autres moyens du mouvement sont aussi disponibles pour nous aider comme le Kit Action, Impose ta Voix... Soyons attentifs et attentives à ce que les pédagogies soient adaptées aux jeunes, qu'elles leur donnent envie de participer.
- Estimons le temps de chaque partie de la rencontre.

▶ C. La logistique

- Réfléchissons au lieu le plus approprié pour ce temps fort (en fonction du nombre, de ce que nous allons proposer, de la distance pour que tout le monde soit présent, ...).
- Réservons le lieu bien à l'avance.
- Anticipons la mobilisation

▶ D. Répartir les rôles

- Déterminons les rôles de chacun et chacune. Nous pouvons responsabiliser des jocistes pendant la rencontre.
- Organisons-nous pour veiller à la prise de notes et à collecter tout ce qui est écrit. Cela est essentiel pour relire et vivre les étapes suivantes.
- Répartissons-nous les tâches à faire le jour J (temps d'animation, accueil, goûter, émargement...).
- Répartissons-nous ce qu'il reste à faire d'ici le jour J. Par exemple, réaliser le PowerPoint, faire l'invitation ... **Attention : cela peut demander du travail en plus de la réunion de préparation.**



QUELQUES CONSEILS

Nous avons maintenant construit un super temps avec des pédagogies de ouf alors n'oublions pas d'inviter les copains et copines sans qui rien n'est possible. Pour inviter les jeunes à venir en JOC il ne suffit pas de publier des messages groupés sur les réseaux mais il faut être attentif à ce que chacun et chacune se sente concerné par l'invitation. Pour cela les responsables et trésoriers d'équipe sont des relais entre ce qui est organisé par la fédération et les jocistes des équipes, n'hésitons pas à faire appel à elles et eux.



ANIMER

Maintenant que nous avons préparé le temps, que nous avons mobilisé les copains et copines, nous voici le Jour J : il est temps d'animer ! Animer c'est faire vivre le temps que nous avons préparé ensemble. Nous devons être attentifs et attentives à ce que chaque jeune se sente à l'aise et participe. Que chaque membre de l'équipe de préparation soit présent c'est porter le travail que nous avons tous construit, se soutenir face aux imprévus et voir tout ce que ce temps permet aux jeunes et à la fédération.

▶ A. Rendre la rencontre dynamique

- Utilisons de la musique, par exemple un jingle pour changer de partie.
- Soyons attentifs aux jeunes tout au long de la rencontre, et si leur attention baisse proposons quelque chose de dynamique.
- Faisons un fil rouge : faire une ou des animations tout au long de la rencontre pour les plonger dans une ambiance. Par exemple, sur le thème d'un film ou d'une série.
- Faisons attention à qui nous nous adressons et utilisons un vocabulaire adapté. Évitions les sigles !
- Ne parlons pas trop vite, articulons.
- Préparons nos prises de paroles à l'avance : avoir des mots clefs, les choses à ne pas oublier de dire...

▶ B. Des conseils pour une animation réussie

- Au début du temps : accueillons les jeunes, l'accompagnement, les intervenantes et intervenants, et faisons-les émerger.
- Rappelons l'importance de prendre des notes et veillons à ce que chacun ait de quoi écrire.
- Distribuons la parole, faisons en sorte que chacun et chacune puisse s'exprimer.
- Utilisons des supports visuels pour favoriser l'attention des jeunes avec des affiches, des diaporamas, des vidéos ...
- Utilisons des pédagogies participatives pour que les jeunes se sentent impliqués.
- Récupérons à la fin du temps les prises de notes nécessaires à la relecture, et gardons-les précieusement !

▶ C. Ce que nous pouvons proposer pendant la rencontre

- Un mot d'accueil pour ouvrir le temps fort
- Un jeu de présentation
- Des animations, temps de partage pour répondre aux objectifs de notre rencontre
- Une activité de détente
- Proposer la dimension chrétienne : prière, célébration, temps d'arrêt...
- Proposer la dimension ouvrière : temps actualités, formation sur nos convictions ouvrières, approfondissement...
- Un mot de clôture

RELIRE

La relecture est un moment particulier et fondamental pour un collectif de préparation. Il s'agit à la fois de faire un bilan ensemble et d'être attentifs à ce que chacun et chacune a exprimé durant la rencontre. C'est l'occasion de se donner des points d'attention et des bons plans pour les prochains temps.

▶ A. Quelques conseils pour relire

- Reprenons nos objectifs et regardons s'ils ont été atteints et pourquoi.
- Prenons le temps de regarder qui a été invité et qui est venu. Quelle analyse en faisons-nous ?
- Identifions ce qui a plu ou au contraire, n'a pas plu aux jeunes.

▶ B. Poser un regard sur les copains et copines présents

- Parlons chacun et chacune notre tour d'un ou une jeune qui nous a marqué pendant le temps, en expliquant pourquoi (son attitude, ses paroles, ...).
- Reprenons les notes du temps fort et repérons ce que les copains et copines vivent de particulier et ont exprimé.
- Échangeons sur les jeunes que nous avons vu changer pendant la rencontre.
- Relisons la place des jocistes qui ont été responsabilisés.

▶ C. Poser un regard sur notre place

- Relisons la place que chaque membre du collectif de préparation a prise le jour J.
- Exprimons comment nous avons vécu la préparation et l'animation du temps.
- Exprimons les joies et les difficultés que nous avons rencontrées lors de cette expérience.
- Relisons ce avec quoi nous sommes plus à l'aise, ce sur quoi nous nous sommes dépassés, après avoir préparé et animé ce temps.

▶ D. Donner suite

- Réfléchissons à la suite que nous voulons pour ce temps.
- Classons et archivons les notes prises.
- Relevons les agirs pris et suivons leur réalisation en Comité Fédéral ou en Conseil de Conduite et de Formation. N'hésitons pas à les rappeler aux jocistes et à répérer leurs besoins pour qu'elles et ils tiennent leurs agirs.
- Récupérons les coordonnées de la feuille d'émargement pour ré-inviter aux temps suivants toutes celles et tous ceux qui sont venus, pour continuer à faire du lien avec eux.
- N'hésitons pas à écrire et envoyer un article pour présenter notre temps à la presse locale, sur le site de la JOC (communication@joc.asso.fr), sur Facebook, ou encore sur le site du diocèse...

▶ Luc, jociste du Havre



« J'ai relu cette année un temps que l'on a vécu en fédération. C'était un Temps Fort Militant qu'on avait réussi à faire vivre à la fédération. Néanmoins lors de sa préparation nous avons dû revoir à la baisse nos objectifs du TFM. La relecture nous a donc permis de bien prendre le temps de s'arrêter sur les différents moments qui ont été vécus durant le TFM. On a ainsi pu relire les différents points forts comme les points faibles. Cette relecture nous a donc permis de savoir ce qui allait bien dans notre préparation mais aussi ce que nous devons retravailler

pour les prochains temps. On a pu explorer des pistes d'améliorations et de réflexion.

Pour moi la relecture m'a permis de me fixer des agirs. J'ai pu noter les différents points sur lesquels je devrais être attentif pour les prochains moments. Des points pour lesquels on pourrait s'améliorer et penser à déléguer à d'autres jeunes lors de la préparation et de l'organisation. La relecture me permet aussi de connaître également mes points forts. Ça aide pour l'organisation d'autres temps de savoir où est-ce qu'on peut aider, se porter volontaire dans l'organisation. La relecture permet de mieux connaître les jeunes. On peut alors aller vers eux pour les responsabiliser, pour leur proposer d'aider à l'organisation. Ça leur donne ainsi de l'importance dans la vie de la fédération et ils peuvent découvrir un peu plus la JOC et son projet. Grâce à la relecture, on a pu faire ainsi le point sur ce qui avait été vécu pendant le TFM, sur ce qu'on devait améliorer pour les temps suivants, mais aussi ce qu'on devait garder. On peut ainsi responsabiliser certains jeunes et on fait vivre un peu plus la fédération ainsi. »

▶ Léa, jociste du 92 Nord-Centre



« Relire la vie des copains m'a fait grandir dans ma mission ainsi que dans mon engagement en JOC. Pendant plusieurs heures, seule ou avec les copains fédéraux, nous avons pensé à chaque jeune, nous l'avons priorisé en lui donnant de l'importance et nous avons pensé à tous les projets qu'on pouvait avoir pour elle et lui. En tant qu'équipe fédérale cela nous a rapproché, nous avons pu échanger et débattre sur la vie des copains. Cela nous a donné une dynamique pour continuer

à donner de l'importance à ce que vivent les copains. Désormais, nous sommes plus attentifs à chaque discussion, formelle ou informelle que nous avons avec les copains de la fédération. Nous avons l'impression de mieux connaître les jeunes et ainsi leurs envies et leur cheminement en JOC et plus précisément sur la fédération. Cela nous permet de donner du sens à notre mission de fédéral. »



DÉMARRONS L'ANNÉE

SEPTEMBRE 2020

► Présentation de l'étape

Cette étape est vécue lors d'un temps en fédération. Elle est à destination de tous les jeunes de la fédération et leurs copains. Après l'été, nous voilà repartis pour une année jociste de folie ! Pour bien se lancer dans cette nouvelle Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques » prenons le temps de la découvrir, notamment à travers la vidéo de présentation. Découvrons aussi les outils qui nous guideront tout au long de cette année : le dépliant jociste, le carnet de l'équipe et l'outil de préparation des temps fédéraux (que tu as entre les mains).

Commençons par définir ce que sont les stéréotypes. Permettons aux jeunes de mettre du sens à ce mot, de manière ludique. Le lexique (p.38) pourra t'aider avant de préparer ce temps.

Approprions-nous la monographie, son sens et l'importance de la partager en équipe. La monographie permet de se poser sur sa vie dans ses différentes dimensions, de partager ce qu'on vit et découvrir ce que d'autres vivent. Appuyons-nous sur la présentation de la monographie pour la faire découvrir aux jeunes. N'oublions pas de la distribuer pour que chaque jociste ait la sienne. N'hésitons pas à utiliser le carnet de l'équipe qui expliquera plus en détail comment partager la monographie en équipe.

La Révision de vie est au centre du projet de la JOC, elle nous permet chaque mois de relire notre vie et de nous épanouir. Il est important de redémarrer l'année rapidement, prenons donc un temps en équipe pour fixer notre première date de rencontre et définir les responsables et trésoriers d'équipe. N'oublions pas de proposer l'équipe à celles et ceux qui n'en ont pas encore !

Pour un temps réussi il est important que nous invitions tous les jocistes et qu'elles et ils passent le message à leur équipe RDV et leurs potes pas encore en JOC.

Proposons l'adhésion aux jeunes présents en nous aidant des 5 bonnes raisons d'adhérer.

Cette rencontre de démarrage est l'occasion de nous poser sur l'année à venir : découvrons ou construisons notre conduite d'année.

► Objectifs

- Découvrir la nouvelle Campagne Nationale d'Action et ses outils
- Présenter la monographie et mettre du sens à la partager en équipe
- Relancer les équipes Révision de Vie
- Définir ce que sont les stéréotypes

LES BONS PLANS



- Photocopier la monographie, en apporter autant qu'il y a de jeunes dans la fédération, et transmettre les monographies aux équipes pour les jeunes absents.
- Distribuer le carnet d'équipe à chaque équipe et le dépliant jociste à chaque jociste
- Télécharger la vidéo de présentation de la Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques » disponible sur le site de la JOC
- Prévoir les cartes d'adhésion 2020-2021 et penser à prendre une caisse et de la monnaie pour les potes qui adhèrent
- Penser à faire une feuille d'émargement avec les coordonnées pour réinviter aux temps suivants
- Organiser le temps de manière conviviale et penser à des pédagogies pour les différents temps

Avant de construire le déroulement référons-nous à la partie **Préparer, Animer, Relire** (p.5) et prenons le temps de nous poser :

- Qu'avons-nous envie de vivre cette année avec les jeunes de la fédé ?
- Pourquoi cette Campagne Nationale d'Action est pertinente pour les jeunes de notre fédération ? Qu'avons-nous envie de mettre en avant ?
- Qui pourrions-nous responsabiliser dans ce temps ?

5 BONNES RAISONS D'ADHÉRER !



- Pour se reconnaître jociste et pour montrer ton engagement et ton attachement pour la JOC
- Pour prendre part à la vie de ta fédération et participer aux temps forts, sessions de formation, manifestations, fêtes, rassemblements ... organisés par la JOC
- Pour être membre de la première association nationale de jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires
- Pour recevoir chaque mois le magazine du jociste : Assez Zoné, pour rester au taquet sur ce qui se passe dans le monde
- Parce que les 5 euros que coûte l'adhésion permettent d'aider financièrement la fédération

ETAPE 1

► Idées pour construire le temps

Jeu de présentation ► Outil n°1

Découverte de la Campagne Nationale d'Action

- Présenter la Campagne Nationale d'Action (vidéo, texte de présentation...)
- Présenter la monographie ► Outil n°4

Faire un jeu pour définir les stéréotypes ► Outil n°2

Présentation/construction de la conduite d'année ► Outil °3

Temps adhésion

- Demander à un joueur de témoigner
- Proposer l'adhésion

Temps en équipe

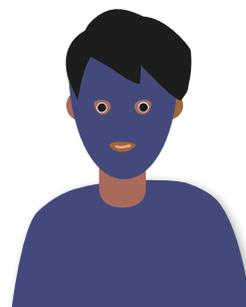
- Se retrouver en équipe de révision de vie : prendre une date, élire le responsable et le trésorier d'équipe
- Pour les jeunes qui n'ont pas d'équipe : leur proposer de rejoindre une équipe existante ou d'en créer une si elles et ils sont assez nombreux et peuvent être accompagnés

Temps de détente

- Goûter, soirée, activités créatives, jeux de société ...

Temps foi

- Temps prière, célébration, temps d'arrêt...





JEUX DE PRÉSENTATION

Portrait chinois

Chaque jeune remplit sa fiche portrait « Si j'étais un ou une » sans y indiquer son prénom. Une fois remplies, les fiches sont mélangées et distribuées au hasard à chacun des participants. Chacun leur tour, ils doivent découvrir à qui appartient la fiche qu'on leur a distribuée. Dès lors qu'une personne est reconnue, on inscrit son prénom sur sa fiche. Des exemples de questions :

- Si j'étais un chiffre, je serais...
- Si j'étais un animal, je serais.....
- Si j'étais une couleur, je serais...

Une fois le jeu terminé, les fiches peuvent être affichées pour que chacun puisse les découvrir et en savoir plus sur ceux qui les ont remplies.

Les papiers

L'animateur donne à chaque jeune une feuille de papier et donne la consigne de déchirer le papier en morceaux sans donner le but. La finalité est que le jeune donne autant d'informations sur lui qu'il a de morceaux de papier entre les mains.

Tempête en mer

Les participants sont les passagers d'un bateau naviguant par temps difficile... Les joueurs sont disposés en cercle, assis sur des chaises, à l'exception du meneur qui est debout au centre du cercle. Il y a donc une chaise de moins qu'il y a de participants. Le meneur annonce, d'une voix assez forte pour que tout le monde l'entende au milieu de la tempête : « Tempête en mer à ceux qui... », suivi d'une caractéristique correspondant à plusieurs participants (« ... ont des baskets », « ... ont les yeux verts », « ... aiment le chocolat », « ... ont moins de 12 ans », « ... ont des chaussettes vertes », etc...). Les possibilités sont illimitées. Les joueurs ainsi désignés doivent quitter leur chaise et trouver une nouvelle place, libre, le plus rapidement possible. Celui qui n'a pas trouvé de place reste au milieu, se présente et annonce une nouvelle tempête en mer.

Zip-Zap

Les joueurs sont disposés en cercle, autour du meneur (un animateur au début du jeu). Le meneur désigne un joueur en disant « Zip ! ». Le joueur désigné doit, le plus rapidement possible, donner le prénom de son voisin de droite. Si le meneur dit « Zap ! », il doit donner le prénom de son voisin de gauche. Lorsque le meneur dit « Zip Zap ! », tous les joueurs changent de place et reforment un cercle en veillant à ne plus avoir les mêmes voisins. Si un joueur se trompe, il prend la place du meneur jusqu'à ce qu'un autre joueur fasse une erreur.

D'autres jeux de présentation sont présents dans le KIT CNA Traçons nos vies ! N'hésitons pas à aller chercher dedans : pochette «le modèle», fiche n°4.



DEUX TEMPS SUR LES STÉRÉOTYPES

TEMPS N°1

► 1. Lecture de la définition des stéréotypes

► 2. Jeu des cases

La salle est séparée en 6 zones : une par catégorie* + une zone vide (plus grande et excentrée par rapport aux autres.) Une fois les jeunes placés en catégories, le but sera de leur montrer qu'ils ont des points communs avec les jeunes des autres catégories par le biais de questions. Lorsqu'ils sont concernés, ils doivent se rendre dans la zone vide, puis revenir dans leur catégorie.

*Les catégories sont : Les scolaires ensemble (collégiens, lycéens) / Les étudiants ensemble, (études sup' : fac, BTS, IUT...) mais pas en alternance / Les jeunes en alternance (CFA, Lycée pro...) ou en formation, (engagé dans un parcours non post-bac, comme moniteur éducateur, BPJEPS, service à la personne...) / Les jeunes privés d'emploi / Les jeunes en emploi

► 3. Explication du jeu

« Nous vous avons volontairement répartis en catégorie, car vous avez des points communs entre vous, et donc des différences avec les autres. Lorsque je dirais une affirmation, chaque personne qui se sent concernée devra venir dans la zone vide, puis quand je le dirai, retourner dans la zone de sa catégorie. » Il est important de laisser du temps pour les déplacements pour laisser un temps d'observation. Pas de temps d'échanges pendant les questions.

- 1- Je pratique une activité de loisirs
- 2- Je travaille en parallèle de mon activité principale pour subvenir à mes besoins (ex. cumuler plusieurs boulots, étudiant qui travaille...)
- 3- Mes parents sont divorcés
- 4- Je suis dépendant financièrement d'une autre personne (parents, conjoint, amis, tutelle...)
- 5- Je suis en couple
- 6- Je n'ai pas choisi mon orientation scolaire ou professionnelle
- 7- J'ai été au Rassemblement National de la JOC le 15 avril 2017
- 8- Je ne suis pas parti en vacances cet été
- 9- Je crois en un Dieu et en Jésus
- 10- Je me suis déjà senti mis dans une case (à l'école, au boulot, ...)

► 4. Temps de partage en groupe ou tous ensemble

- Qu'est-ce que j'ai remarqué pendant le jeu ? Qu'est-ce qui m'a marqué ?
- Quel impact ont les stéréotypes sur la société ? Et sur les personnes ?
- Quels stéréotypes voyez-vous autour de vous, dans la société ?

TEMPS N°2

► 1. Montrer une vidéo

Une vidéo qui définit les stéréotypes comme par exemple «C'est quoi un stéréotype ?» : <https://www.youtube.com/watch?v=UotdlegYm64&feature=share>

► 2. Raconter l'histoire ci-dessous

« On va vous raconter l'histoire de cette petite fille, Sophia, et de son geste incroyable, dans sa simplicité, sans avoir assimilé les stéréotypes de la société.

Un jour, sa maman voulait lui faire un cadeau pour avoir fait popo dans le pot toute seule, pour la féliciter. Elles vont toutes les deux au magasin pour que Sophia choisisse son cadeau. Elle demande à la vendeuse une poupée noire. La vendeuse, déconcertée, lui a demandé : « Es-tu sûre que c'est bien la poupée que tu veux ma chérie ? » Sophia lui a répondu : « Oui, s'il vous plaît ! ». La caissière lui dit alors : « Mais elle ne te ressemble pas. On a plein d'autres poupées qui te ressemblent plus ». Sophia a répondu : « Elle me ressemble. C'est un docteur comme moi. Je suis jolie et elle est jolie aussi. Tu as vu ses jolis cheveux ? »

Sophia, 2 ans, nous a montré que chacun de nous doit changer son regard sur les autres, elle nous appelle à retrouver un regard qu'on n'a plus. La société nous a imposé des codes, des regards à porter sur les autres, on doit en prendre conscience pour déconstruire ces stéréotypes qui nous entoure, et qu'on voit dans les médias : les films, les séries et télé-réalités qu'on regarde, internet, les journaux etc... »

► 3. Temps de partage en groupe ou tous ensemble

- Qu'est-ce qui m'a marqué ?
- Quels stéréotypes vous voyez autour de vous, dans la société ?
- Quel impact ont les stéréotypes sur la société ? Et sur les personnes ?

OUTIL N°3

CRÉER UNE CONDUITE FÉDÉRALE ET UN CALENDRIER D'ANNÉE

La conduite fédérale est réalisée grâce aux grandes étapes de l'année, elle est au service des jeunes et de la réalisation des projets de la JOC. Pour la construire, quelques étapes importantes.

► 1. Discerner les besoins

Les points d'attention pour les équipes, les jocistes, les jeunes du milieu ouvrier...

- Que relisons-nous de la vie des jeunes de la fédération ? Quels besoins en tiens-nous ? A quelles situations voulons-nous répondre ?
- Quelles sont les réalités et les difficultés de la fédération ?
- La Campagne Nationale d'Action nous aide-t-elle à répondre à ces manques ? Sinon comment y répondre ?

► 2. Définir les priorités de l'année pour la fédération

- Définissons un à trois objectifs à atteindre d'ici la fin de l'année
- Lançons-nous dans le calendrier d'année, fixons des dates pour réaliser les priorités et leurs objectifs.
- Réfléchissons à qui responsabiliser pour la préparation de chaque temps

Pour avoir plus d'informations, nous pouvons nous référer à l'outil « Construire une conduite fédérale » disponible auprès des permanents de secteur.





LA MONOGRAPHIE

Pour démarrer cette Campagne Nationale d'Action, nous te proposons d'écrire une monographie. C'est une démarche personnelle qui t'invite à te poser, à prendre le temps de relire ta vie et ton parcours en JOC et hors JOC. Ecrire ce qu'est ta vie, cela t'aide à te découvrir, à exprimer tes convictions. C'est un premier pas pour s'accepter. Ecrire, c'est poser des mots sur ta vie, c'est comme poser une balise sur le chemin que tu as emprunté pour te rappeler ce que tu as traversé.

En reprenant ta monographie plus tard et en la relisant, cela te permettra de voir comment tu as grandi, comment ta vie et le regard que tu portes sur elle évoluent. N'hésite pas à développer ce que tu écris, tu es libre d'en dire ce que tu veux à d'autres. Ta monographie est personnelle et t'appartient ! Mais n'aie pas peur ! Ce n'est pas compliqué, voici quelques questions pour t'aider à la faire.

Prends le temps de l'écrire et de répondre à chaque question qui t'es posée. Chaque aspect de ta vie est important. Ton accompagnateur ou ton accompagnatrice peut t'aider à comprendre certaines questions, à les approfondir, à trouver les mots pour exprimer ce que tu vis. En lui demandant, tu ne le regretteras pas. N'hésite pas à le contacter, l'appeler, le rencontrer... Elle ou il peut aussi écrire pour toi si tu en as le besoin.

Ces définitions t'aideront à répondre à certaines questions :

► **Discrimination** La discrimination c'est traiter différemment une personne ou un groupe d'individus par rapport au reste de la collectivité. Cela se base sur un ressenti ou une idée reçue. Cela a un impact sur la vie quotidienne des personnes qui la subissent et sur l'accès à leurs droits.

► **Stéréotype** Un stéréotype est une représentation caricaturale, figée, une idée reçue, une opinion toute faite acceptée et véhiculée sans réflexion, concernant un groupe humain ou une classe sociale. C'est donc une idée préconçue sur un groupe de personnes.

► **Différence entre discrimination et stéréotype** La discrimination est un acte concret de rejet et de mépris qui met en pratique les stéréotypes. Les stéréotypes sont des principes qui influent sur notre regard et notre attitude vis-à-vis des autres.

► **Conviction** Une conviction est une opinion ferme, une certitude que l'on a. La JOC nous invite à affirmer nos convictions auprès d'autres et dans notre manière de vivre.

LA MONOGRAPHIE (SUITE)

► Ton histoire personnelle et tes relations

Qui es-tu ?

Dans quel environnement as-tu grandi ? (ville, avec qui, tes conditions de vie, relations familiales ...)

Qui fait partie de ta vie ? Quelles relations as-tu avec eux ? Que vivez-vous ensemble ?

Présente un copain ou une copine. Que partagez-vous ensemble ? Pourquoi cette relation compte pour toi ?

► Tes expériences personnelles

Que fais-tu dans la vie ?

Quels sont tes talents ? De quoi es-tu capable ?

De quoi es-tu fier dans ta vie ? N'hésite pas à raconter plusieurs événements qui t'ont rendu heureux et/ou fier de toi.

De quoi te sens-tu moins fier dans ta vie ? Qu'est-ce que tu penses ne pas avoir réussi ?

Est-ce que tu as peur de l'échec ? Cela a-t-il influencé des choix, des actes dans ta vie ?

Quels stéréotypes vois-tu autour de toi ? Quel impact ont-ils dans ta vie et celle de tes proches ?

Qu'est-ce que tu connais comme discriminations ? De quelles discriminations as-tu été victime ou témoin ?

► Les convictions pour lesquelles tu veux te battre

Quelles sont les valeurs auxquelles tu crois dans la vie ? Comment te guident-elles ?

Quelles convictions te sont venues de ton histoire personnelle ? Quelles convictions se sont renforcées et comment ?

Qu'est-ce qui te plaît dans la société ?

Qu'est-ce qui t'indigne ?

Qu'aimerais-tu changer dans la société ?

► Ta foi

Qui est Jésus Christ pour toi ?

As-tu la foi ? En qui ?

Qu'est-ce que cela t'apporte ? Qu'est-ce que ça change en toi de croire ?

Raconte un passage ou une chose de la Bible qui t'a marqué et explique pourquoi.

As-tu reconnu le Christ dans un événement marquant de ta vie ? En quoi, en qui était-il présent ?

As-tu déjà eu des moments de doute sur ta foi ? Qu'est-ce qui t'a fait douter ?

Que partages-tu de ta foi avec d'autres ?





DÉCOUVRONS NOS VISAGES

OCTOBRE À DÉCEMBRE 2020

► Présentation de l'étape

Cette étape est vécue en équipe, lors d'une ou plusieurs rencontres, soyons garants qu'elle soit bien vécue par l'ensemble des jeunes de la fédération.

Ainsi organisons-nous pour que chacun et chacune puisse écrire sa monographie, et trouvons des solutions pour aider celles et ceux qui pourraient rencontrer des difficultés. N'hésitons pas à suivre en Conseil de Conduite et de Formation (CCF) ce qui se vit dans les équipes pour que chaque jeune puisse vivre le plus sereinement cette étape. Pour bien démarrer cette Campagne Nationale d'Action, il est essentiel que la monographie s'enracine dans nos vies.

Partageons en équipe nos monographies et nos cartes de relations. Allons voir le carnet de l'équipe !

Pour les jeunes qui ne sont pas en équipe, imaginons des solutions pour qu'ils puissent se retrouver et partager leurs monographies et leurs cartes de relations, en étant accompagnés. C'est peut-être l'occasion de former des équipes !

► Objectifs

- Permettre à chaque jociste d'écrire sa monographie
- Partager nos monographies en équipe de Révision de Vie
- Partager sa carte de relations en équipe de Révision de Vie



LES BONS PLANS

- S'assurer que chaque jeune dispose des questions de la monographie **Outil n°4, étape 1**, p.18.
- Inviter les équipes à : aider les jeunes qui ont du mal avec l'écriture, partager sa monographie même pour les jeunes qui n'ont pas tout écrit, prendre des notes pendant le partage et les garder précieusement pour la deuxième année.
- Prendre des nouvelles de toutes les équipes

► Paroles de jeunes sur le partage de la monographie

Sara, 18 ans « Cela fait du bien de se confier et voir que les personnes ont confiance en nous. »

Meshak, 25 ans « Les expériences des autres peuvent nous aider à grandir aussi. »

Aurore, 18 ans « Chacun a une vie différente, voir les points communs qu'on avait. »

Sullivan, 25 ans « Je retiens que je ne suis pas le seul que la JOC aide à avancer. »

Patrick, 29 ans « Le partage de la vie des copains ça permet de voir l'évolution de la vie des copains. »

► Suivi du partage de monographie

Pour suivre au mieux cette étape dans chaque équipe, prenons le temps en CCF, Conseil de Conduite et de Formation, de prendre et/ou noter des dates.

► Nom de l'équipe :

Date prévue pour le partage de la monographie :

Date prévue pour le partage de la carte de relations :

► Nom de l'équipe :

Date prévue pour le partage de la monographie :

Date prévue pour le partage de la carte de relations :

► Nom de l'équipe :

Date prévue pour le partage de la monographie :

Date prévue pour le partage de la carte de relations :

► Nom de l'équipe :

Date prévue pour le partage de la monographie :

Date prévue pour le partage de la carte de relations :





DÉMASQUONS LES CLICHÉS

JANVIER - FÉVRIER 2021

► Présentation de l'étape

Cette étape est vécue lors d'un temps en fédération. Elle est à destination de tous les jeunes de la fédération et leurs potes. Grâce aux partages de la monographie, nous avons pris du recul sur notre vie et la vie des membres de l'équipe. Nous avons peut-être déjà découvert certains stéréotypes présents dans nos vies. Maintenant, nous allons nous poser sur ce qui se passe dans nos lieux de vie. Identifions les stéréotypes que nous et nos potes subissons ou que nous relayons tous malgré nous.

Prenons le temps de comprendre quelles conséquences ces stéréotypes ont sur nos relations avec les autres et sur la société. Le but est de faire un lien entre ce que l'on vit au quotidien et comment cela change notre comportement vis-à-vis des autres et dans la société. Nous découvrirons que nous ne sommes pas seuls à vivre des discriminations mais que c'est une difficulté commune.

Découvrons les outils de la démarche d'aller-vers. Préparons-nous à donner la parole aux jeunes en allant à leur rencontre, en osant leur demander ce qu'elles et ils vivent et en leur laissant la possibilité d'identifier les discriminations dans leurs lieux de vie. Donnons-nous un objectif ambitieux de jeunes rejoints à travers cet aller-vers. Formons-nous à l'aller-vers à l'aide de la page 25 de ce livret. Faisons des mises en situation pour être à l'aise dans la démarche. Organisons-nous pour rejoindre le maximum de jeunes : date, lieu... Il est important de rendre la JOC visible, rencontrons des jeunes et proposons leur la JOC.

► Objectifs

- Identifier les stéréotypes présents dans les lieux de vie des jocistes
- Comprendre l'impact des stéréotypes sur nos relations avec les autres et sur la société
- Découvrir les outils de la démarche d'aller-vers
- Se former à l'aller-vers et s'organiser pour le vivre



LES BONS PLANS

- Avoir les outils de la démarche d'aller-vers.
- Savoir expliquer la différence entre stéréotypes et discriminations grâce au lexique à la fin de cet outil.
- Prévoir les cartes d'adhésion 2020-2021 et penser à prendre une caisse et de la monnaie pour les jeunes qui n'ont pas encore adhéré.
- Penser à faire une feuille d'émergence avec les coordonnées pour réinviter aux temps suivants.
- Organiser le temps de manière conviviale et penser à des pédagogies pour les différents temps.

Avant de construire le déroulement référons-nous à la partie « Préparer, Animer, Relire » (p. 5) et prenons le temps de nous poser les questions suivantes :

- Quels sont les bons plans ou les points d'attention qui ressortent du temps précédent ?
- Qu'avons-nous envie de proposer à travers ce temps aux jeunes de la fédé ?
- Qui pourrions-nous responsabiliser dans ce temps ?

► Idées pour construire le temps

Voici ce qui est nécessaire pour vivre cette étape, à nous maintenant de construire le temps et n'hésitons pas à être imaginatifs. N'oublions pas que nous pouvons utiliser les idées de contenu de temps fort dans la partie « Préparer, Animer, Relire ».

Temps sur les stéréotypes et les discriminations ► Outil n°1

- Définir nos lieux de vie, et identifier les stéréotypes qui y sont véhiculés
- Faire un lien entre stéréotypes et discriminations

Présentation de la démarche d'aller-vers ► Outil n°2

- Découverte de l'outil (échange en binôme...)
- Parler de ses expériences vécues et de ses appréhensions
- Faire des mises en situation de démarche d'aller-vers

S'organiser pour vivre la démarche d'aller-vers ► Outil n°3

- Prise de dates en équipe
- Prise de dates en fédération



OUTIL N°1

PÉDAGOGIES POUR UN TEMPS SUR LES STÉRÉOTYPES ET LES DISCRIMINATIONS

► Proposition n°1

A prévoir : rechercher un apport sur les stéréotypes

- Se mettre en carrefours en fonction de nos lieux de vie similaires
- A partir du partage de monographies et d'un apport, identifier les stéréotypes présents dans nos lieux de vie

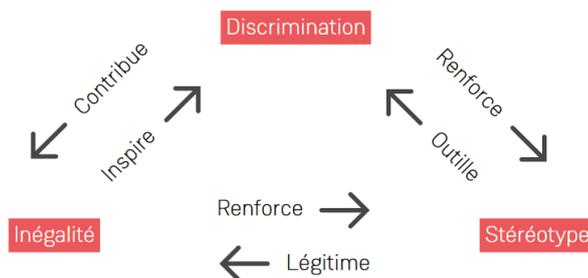
De quels stéréotypes sommes-nous témoins dans nos lieux de vie ? Quel est leur impact ?

- Echanger autour du schéma des liens entre stéréotypes, discriminations et inégalités

Qu'est-ce que je comprends ?

Qu'est-ce que ça me fait dire par rapport aux stéréotypes dans nos lieux de vie ?

- Vivre un temps de partage pour faire le lien entre ce que les jeunes ont partagé de leur vie et l'échange autour des liens entre stéréotypes et discriminations



Défenseur des droits, Agir contre les discriminations et le harcèlement dans la fonction publique territoriale.
La malette RH : 9 fiches pratiques, 2017 ⁶⁹.

► Proposition n°2

A prévoir : Préparer un photo langage. Identifier des jeunes pour témoigner sur les discriminations qu'ils subissent et les impacts que cela a dans leur vie.

- Partager autour d'un photo-langage : choisir une photo qui correspond à un stéréotype que tu subis et une photo sur un stéréotype que tu penses véhiculer
- Présenter un ou des témoignages de jeunes sur les discriminations et les impacts qu'elles ont dans leur vie
- Partager en groupes autour du lien entre stéréotypes et discriminations à partir du photo-langage et les témoignages

OUTIL N°2

L'ALLER-VERS : POURQUOI ET COMMENT ?

L'aller-vers est une pratique fondamentale de la JOC pour donner la parole et rejoindre des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires.

Cette démarche permet de recenser, de prendre conscience des situations vécues par les jeunes. L'analyse des résultats de la démarche d'aller-vers permet d'élaborer les revendications pour mener l'action. Cette année cela va être primordial pour la réussite de la Campagne Nationale d'Action. L'aller-vers c'est pas toujours facile mais une fois lancé on ne s'arrête plus !

► Quelques conseils

- Décidons en fédération des lieux et des dates à communiquer aux jocistes de la fédération pour aller ensemble à la rencontre des jeunes
- Entraînons-nous à la démarche d'aller-vers en fédération
- Etre deux pour nous sentir en confiance mais pas trop nombreux pour ne pas faire peur à celles et ceux que nous interrogeons
- Soyons souriants et dynamiques (même si nous n'avons dormi que 2 heures la nuit dernière)
- Trouvons une phrase d'accroche avant de nous présenter et présenter la JOC.
Exemple : « Salut est-ce que tu as 2 minutes à m'accorder ? » (ne pas attendre de réponse et enchaîner)
- Identifions les lieux de vie où il y a des jeunes : arrêt de bus, lycée, entrée de cinéma, place où les jeunes se retrouvent, aumônerie...
- Soyons visibles avec nos T-shirt, drapeaux, stickers ...

PRÉSENTER LA JOC

Le mieux c'est de parler de notre expérience, de notre parcours de jociste, de ce qui nous fait vibrer en JOC. On peut aussi s'appuyer sur la présentation de la JOC dans l'agenda ou au dos de nos outils. Toutefois voici quelques points clefs :

- Une association de jeunes gérée et animée par et pour des jeunes
- Agir pour améliorer nos conditions de vie
- Se retrouver en équipe, parler de nos vies et de celles de nos potes
- Dire aux jeunes que nous rencontrons « Tu es jeune et ton avis nous intéresse »
- Si nous sentons que le jeune que nous interrogeons est intéressé, n'hésitons pas à l'inviter au prochain temps de la fédération

Aller-vers en fédération

Photocopions et remplissons le tableau «Aller-vers en fédération » avec les jeunes de la fédération pour nous fixer des dates et lieux d'aller-vers jusqu'à la fin de l'étape « Donnons la parole ».

Aller vers n°...

Date et heure :	Lieu :
Objectif de jeunes à interroger :	Nombre de jeunes interrogés :
Jocistes présents :	

Aller vers n°...

Date et heure :	Lieu :
Objectif de jeunes à interroger :	Nombre de jeunes interrogés :
Jocistes présents :	

Aller vers n°...

Date et heure :	Lieu :
Objectif de jeunes à interroger :	Nombre de jeunes interrogés :
Jocistes présents :	



DONNONS LA PAROLE

MARS À JUIN 2021

► Présentation de l'étape

Cette étape est vécue individuellement, en équipe et en fédération. Nous avons 4 mois pour aller vers le plus grand nombre !

Osons donner la parole à un maximum de jeunes : à nos copains et nos copines, à notre carte de relations, dans nos lieux de vie et dans nos quartiers.

Soyons attentifs à ce que les responsables et trésoriers d'équipe soient relais de la mobilisation et participent à motiver les jocistes de leur équipe à l'aide du carnet de l'équipe !

Soyons tous garants que l'aller-vers soit bien vécu par l'ensemble des jeunes de la fédération. Pour cela, appuyons-nous sur la formation vécue lors de l'étape « Démasquons les clichés ». Si nous ne l'avons pas vécue, il n'est pas trop tard : rendons-nous à la fiche outil n°2 « L'aller-vers : pourquoi et comment » de l'étape « Démasquons les clichés » (p25).

Pendant cette étape :

- Collectons régulièrement les paroles des jeunes recueillies pendant l'aller vers.
- Communiquons nos initiatives autour de nous (réseaux sociaux, paroisses, quartiers...)
- Communiquons les paroles de jeunes et les initiatives à la région et à la fédération nationale (communication@joc.asso.fr) tout au long de l'étape. C'est essentiel pour motiver les copains et copines de la région et de toute la France. Dans la société, cela rend visibles les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, leur réalité et notre mouvement.

Saisissons ou envoyons à la fédération nationale les fruits de notre démarche d'aller-vers pour le 27 juin au plus tard.

► Objectifs

- Vivre une démarche d'aller-vers sur les discriminations dans nos lieux de vie et auprès des copains de la carte de relations.
- Vivre une démarche d'aller-vers sur les discriminations dans nos quartiers.



LES BONS PLANS

- Avoir les outils de la démarche d'aller-vers en nombre suffisant pour interroger un maximum de jeunes
- Ne pas oublier de se rendre visibles : T-shirt, drapeaux, stickers...
- Faire un binôme ancien-nouveau jociste lors de l'aller-vers
- Avant de démarrer un aller-vers, reprendre les conseils à l'outil n°2 étape 3
- Lors d'un aller-vers dans un quartier ou un lieu de vie, avoir un stand fixe vers lequel envoyer les jeunes consultés pour découvrir la JOC
- Pour ne pas être débordés à la fin de l'étape, veiller à transmettre les résultats au fur et à mesure

► Armen, jociste de la Somme



« Je participe aux aller-vers depuis 2015 dans ma fédération d'Amiens.

La première fois en 2015, c'était une nouvelle expérience pour moi, j'étais un peu gêné car je n'avais pas l'habitude de rencontrer des inconnus dans la rue et leur proposer de remplir des enquêtes. Ils n'étaient pas toujours sympas, mais je n'étais pas tout seul, j'étais accompagné par mes amis et les accompagnateurs de la JOC qui m'encourageaient à surmonter cette expérience. Aujourd'hui avec l'expérience je me sens plus à l'aise pour rencontrer des jeunes pendant les aller-vers. Je soutiens mes nouveaux amis de la JOC pour bien vivre cette expérience, puisque

c'est une opportunité pour faire connaître la JOC à un maximum de jeunes et améliorer leur vie dans la société. »

Pour suivre au mieux cette étape dans chaque équipe, prenons le temps en Conseil de Conduite et de Formation, et en Comité Fédéral, de reprendre les tableaux d'organisation de l'aller-vers remplis lors de l'étape 3. Regardons si les objectifs prévus sont atteints.





CASSONS LES STÉRÉOTYPES

JUIN - JUILLET 2021

► Présentation de l'étape

Cette étape est un temps vécu en fédération, elle est à destination de tous les jeunes de la fédération et leurs potes. Nous avons fini cette première année de notre Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques », prenons le temps de contempler ce que nous venons de vivre. La fête de fin d'année est l'occasion de relire ce que nous avons vécu en équipe et en fédération. Posons-nous et partageons sur ce que nous a apporté cette première année de CNA. Ce temps nous permettra de repartir du bon pied dès septembre.

Présentons à nos partenaires les stéréotypes et discriminations que nous avons identifiés lors de cette année, notamment lors du temps en fédération et les échanges avec les jeunes rencontrés lors des aller-vers. Le travail avec des partenaires nous permettra d'identifier ensemble les stéréotypes à l'origine des discriminations que nous vivons ou que nous véhiculons. Par l'expérience et l'expertise des partenaires découvrons d'où viennent ces stéréotypes et déconstruisons-les.

Partageons avec nos partenaires les discriminations vécues dans nos lieux de vie. Posons ensemble les bases de ce qui nous indignent, nous révolte dans les discriminations que nous subissons et prenons conscience que nous pouvons agir. Après une belle année en JOC, faisons la fête et vivons un temps convivial avec les jocistes et leurs potes.

► Objectifs

- Relire ce qui a été vécu durant cette première année de CNA
- Partager avec des partenaires sur les discriminations que les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires subissent
- Déconstruire les stéréotypes avec l'aide des partenaires
- Vivre un temps festif

LES BONS PLANS



- Dans la préparation il est important de savoir quels stéréotypes ont été identifiés lors de l'étape « Démasquons les clichés ». Cela permet de construire un temps adapté et de mieux cibler quels partenaires inviter.
- Rencontrer les partenaires avant la fête de fin d'année pour définir leur place et leur permettre de préparer.
- Prendre des notes pour garder une trace de ce qui aura été échangé et décidé autour des discriminations (très important pour l'année prochaine !).
- Inviter les jeunes rencontrés lors des aller-vers et celles et ceux qui sont venus aux temps fédéraux dans l'année.
- Prévoir les invitations pour les Vacances Solidaires et Citoyennes (VSC).
- Communiquer la date de rencontre de démarrage de l'année prochaine.



Avant de construire le déroulement référons-nous à la partie « Préparer, Animer, Relire » (p.5) et prenons le temps de nous poser les questions suivantes :

- Quels sont les bons plans ou les points d'attention qui ressortent du temps précédent ?
- Qu'avons-nous envie de faire vivre aux jeunes de la fédération à travers ce dernier temps avant l'été ?
- Qui pourrions-nous responsabiliser dans ce temps ?

► Idées pour construire le temps

A nous maintenant de construire le temps, soyons imaginatifs. Nous pouvons utiliser les idées de contenu de temps fort dans la partie « Préparer, Animer, Relire » et organiser par exemple un temps foi ou un temps d'approfondissement de la dimension ouvrière.

Relecture de l'année écoulée

- Relire ce que nous avons vécu cette année à l'aide d'une fresque
- Relire ce que nous a apporté cette première année de Campagne

Déconstruire les stéréotypes

- Exposer les stéréotypes et discriminations que nous avons identifiés dans nos vies et nos lieux de vie
- A l'aide des partenaires et de la fiche « La faute à qui », déconstruire les stéréotypes identifiés : découvrir comment se sont construits les stéréotypes, et comment ils sont véhiculés ► **Outil n°1, n°2 et n°3**
- En équipe échanger et se dire quelles discriminations nous indignent et sur lesquelles on veut agir pour transformer la société

Conclure l'année

- Mot du collectif de préparation ou parole du mouvement
- Initiatives VSC
- Dates de l'année prochaine

Temps festif



OUTIL N°1

► La faute à qui ?

Cet outil nous permettra de découvrir quelles sont les causes des stéréotypes et qui les véhicule. Qui est le responsable de cette situation ? Pourquoi ?

Comment la situation serait-elle dans un monde idéal ? Pourquoi ?

	QUI ?	CAUSES : POURQUOI ?
<p>NOUS</p> <p>Les jeunes du milieu ouvrier, nos copains, nos copines</p>		
<p>INSTITUTIONS</p> <p>Collectivités, élus, direction du lycée, de l'université, de l'école, entreprise, Pôle Emploi, Eglise, ministères...</p>		
<p>LA SOCIÉTÉ</p> <p>Les médias, les réseaux sociaux, les politiques, le système économique, la JOC...</p>		
<p>LE CONTEXTE</p> <p>Le chômage, l'absence d'espoir des jeunes...</p>		

OUTIL N°2

► La rencontre avec les partenaires pour préparer « Cassons les stéréotypes »

Présenter la JOC. Comme pour l'aller-vers : parler de notre expérience est beaucoup plus concret que des longs discours. On peut aussi s'appuyer sur la présentation de la JOC dans l'agenda ou à la fin de cet outil. Présenter qui sont les jeunes de la fédération.

Expliquer ce qu'est la relecture en JOC et pourquoi c'est important de partir des paroles des jeunes de la fédération et de la démarche d'aller-vers. Présenter la Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques » et expliquer l'étape « Cassons les stéréotypes ».

Exemple de questions à poser aux partenaires :

- Quelles sont les discriminations contre lesquelles vous luttez ? Et comment vous le faites ?
- A la JOC cette année nous essayons de comprendre pourquoi les stéréotypes sont faits pour nous coller à la peau, pouvez-vous nous aider à les déconstruire ?

Présentons à nos partenaires des stéréotypes vécus par nos copains et copines issus de notre relecture.

Préparons ensemble une pédagogie qui nous ressemble et qui parlera aux jocistes de la fédération.

Le but est de s'apporter des choses mutuellement, afin que nous sortions tous grands de ce partenariat. Gardons du lien avec nos partenaires pour faire appel à eux l'année prochaine.



OUTIL N°3

Liste des partenaires à contacter

► Discriminations

Halte aux Discriminations
Délégués locaux du Défenseur des droits

► Précarité

ATD Quart monde
Emmaüs
MNCP Mouvement National des Chômeurs et Précaires
Comité Chrétien de Solidarité avec les Chômeurs et Précaires
Secours Catholique – Caritas France

► Racisme

SOS Racisme
MRAP - Mouvement contre le Racisme et pour l’Amitié entre les Peuples
Ligue des droits de l’Homme

► Sexisme

FNCIDFF - Fédération Nationale des Centres d’Information sur les Droits des Femmes et des Familles
En avant toutes

► Homophobie

SOS Homophobie
Le refuge
Le MAG Jeunes LGBT

Scolarité et études

Crous (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires)

AFEV (Association de la fondation Etudiante pour la Ville)

UNEF : Union Nationale des Etudiants de France

UNL : Union Nationale des Lycéens

L'école de la seconde chance

Fédération de la Formation Professionnelle

Emploi

La DIRRECTE

Syndicats : CFDT (Confédération Française Démocratique du Travail); CGT (Confédération Général du Travail); CFTC (Confédération Française des Travailleurs Chrétiens); FO (Force Ouvrière), Solidaires...

Handicap

APF France Handicap

Starting Block

APAJH - Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés

Logement

Confédération nationale du logement

Fondation Abbé-Pierre

Droit au Logement

Confédération syndicale des familles

Des idées de partenaires peuvent aussi être trouvées dans le Kit Action !

APPORTS

	FILMS	TEXTES ET PODCASTS
L'attention à l'autre : découvrir sa vie, ses galères, ses richesses	Précious, Avatar, Little Miss Sunshine, Intouchables, Gran Torino, Zootopie Le Monde de Charlie, Chante ton Bac d'abord	La vie devant nous (JOC), Là où j'habite - Kwal (chanson), Podcast 20 ans d'âge - Madmoizelle, Podcast « Kiffe ta race »
Développer son esprit critique	Ecrire pour exister (dispo sur Netflix), Le cercle des poètes disparus, Banlieusards, American History X, Les misérables, Interstellar	Nourrissons nos cerveaux - Sinsemilia (chanson) Christus Vivit
Comprendre ce que sont les discriminations et les stéréotypes	La cage dorée, La Marche (dispo sur Netflix), Neuilly sa mère, Django Unchained, La Haine, Slumdog Millionnaire, Green Book, Bienvenue à Marly Gaumont, Self-made (Série Netflix, La couleur des sentiments, Banlieusards, I am not your negro	Moi Nojoud, 10 ans divorcée, En finir avec les idées fausses sur les pauvres et la pauvreté (et tous les autres de la même collection « en finir avec des idées fausses »), La lettre d'Assa Traoré
Lien entre stéréotypes et discriminations	Camping à la ferme, Ecrire pour exister, La ligne verte, Invictus, 12 years a slave , La couleur Pourpre	Discours de Mandela, I have a Dream (Martin Luther King), Noire n'est pas mon métier, La prochaine fois le feu (James Baldwin)
S'accepter tel qu'on est	Vilaine, Tout ce qui brille, Mauvaises herbes, Les crevettes pailletées, Martin Matin, Billy Elliot, Rick et Morty, Wonder, De plus belle, Million dollar Baby, The Mask, Shrek Le grand bain, On achève bien les gros (documentaire Arte), Ouvrir la voix	Orelsan Peur de l'échec (chanson) Le vilain petit canard ou comment s'accepter tel qu'on est, Comme un million de papillons noirs, Laura Nsafou (livre pour enfant)

APPORTS



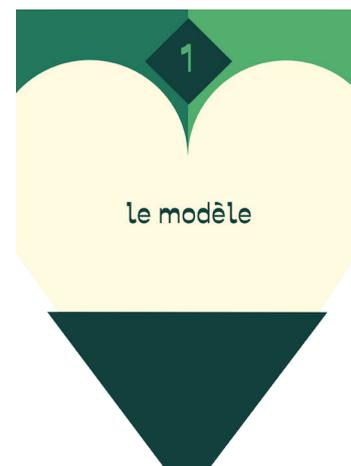
Le kit action : dans cet outil vous trouverez des fiches pratiques et des conseils pour vous aider à mener l'action.



La boîte à outils de l'équipe (BOE) : cet outil est à destination des membres de l'équipe. il contient différents documents pour la Révision de Vie et des témoignages



La boîte à outils des fédéraux (BOF) : cet outil regroupe des apports, outils et informations pour vivre au mieux les responsabilités de fédéraux.



La pochette «Le modèle» de la campagne Traçons nos vies regroupe de nombreuses fiches pour vous accompagner dans l'organisation de vos différents temps.

► Et d'autres outils sur le site de la JOC : www.joc.asso.fr/boite-a-outils

LEXIQUE

Stéréotype Un stéréotype est une représentation caricaturale, figée, une idée reçue, une opinion toute faite acceptée et véhiculée sans réflexion, concernant un groupe humain ou une classe sociale. C'est donc une idée préconçue sur un groupe de personne.

Tu peux en découvrir un plus sur <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Stereotype.htm>

Discrimination La discrimination c'est traiter différemment une personne ou un groupe d'individus par rapport au reste de la collectivité. Cela se base sur un ressenti ou une idée reçue. Cela a un impact sur la vie quotidienne des personnes qui la subissent et sur l'accès à leurs droits.

Tu peux en découvrir un plus sur <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Discrimination.htm>

Différence entre discrimination et stéréotype La discrimination est un acte concret de rejet et de mépris qui met en pratique les stéréotypes. Les stéréotypes sont des principes qui influent sur notre regard et notre attitude vis-à-vis des autres.

Etre en vérité Etre en vérité signifie s'accepter tel qu'on est : son histoire, son identité, ses forces et ses fragilités, ses relations, ses rêves... Cela invite ne pas cacher une partie de soi aux autres et à soi-même et de pouvoir partager ce que l'on est dans toute notre personne.

Dénigrement C'est mépriser ou faire mépriser quelqu'un ou quelque chose en disant du mal, en niant ses qualités.

Marginaliser Mettre quelqu'un à l'écart de la société, le situer en dehors du centre d'une activité.

Paraître C'est un moyen utilisé pour se sentir reconnu par son entourage, ses collègues, ses amis. C'est se donner une autre personnalité. Cela passe par montrer l'image qu'on souhaite renvoyer aux autres et à soi-même, plutôt que d'être naturel : ne pas montrer ses défauts, ne pas montrer des choses qui sont compliquées à assumer face à l'opinion générale.

Rebondir Ne pas s'arrêter, prendre un nouveau départ, se renouveler suite à des difficultés rencontrées.

Rejet Attitude de refus, d'intolérance, envers quelqu'un, un groupe, quelque chose.

Vie affective C'est la relation qu'on entretient avec celles et ceux qui partagent notre vie : amis, famille, couple, collègues, voisins...

► La JOC, c'est quoi ?

La JOC, c'est la Jeunesse Ouvrière Chrétienne : une association qui rassemble des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, âgés de 13 à 30 ans. Ensemble, elles et ils discutent, réfléchissent et agissent pour changer ce qui ne va pas autour d'eux. Les initiatives qu'elles et ils mènent touchent à toutes les dimensions de leurs vies : travail, finances, logement, loisirs... Avec 120 fédérations locales, la JOC est la seule association nationale de jeunes du milieu ouvrier et de quartiers populaires. Elle est gérée et animée par les jeunes eux-mêmes.

Les 13-30 ans n'ont pas délaissé l'engagement. Leur intérêt pour le monde qui les entoure est réel, même si leur manière de s'investir n'est pas celle de leurs aînés. Elles et ils cherchent à vivre concrètement leurs aspirations et leurs envies de solidarité. Grâce à leur action au sein de ce mouvement de jeunesse et d'éducation populaire, les jeunes acquièrent des compétences utiles dans leur vie professionnelle et citoyenne.

La JOC est un lieu de rencontres et d'échanges. Fidèles aux 90 ans d'histoire de leur association, les membres de la JOC vont à la rencontre des jeunes des quartiers populaires, de celles et ceux qui sont en précarité ou se sentent proches de leurs problématiques. Des jeunes d'origines et de cultures différentes s'y côtoient. En leur permettant d'appartenir à un groupe et de mener leurs projets, la JOC cherche à développer l'épanouissement personnel et à souligner la valeur de chacun et chacune. Mouvement chrétien, la JOC accueille des jeunes de tous horizons ; quelles que soient leurs convictions. En leur proposant la foi chrétienne, elle les invite à s'interroger sur leurs convictions religieuses. Cette identité pousse la JOC à défendre et à remettre au centre l'Humain et les valeurs de paix et de tolérance. Elle s'inscrit dans une perspective démocratique et laïque.

► Ils nous soutiennent



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité



CONTACTEZ LA JOC

 [joc2france](#)

 [JOC2France](#)

 [joc2france](#)

 www.joc.asso.fr

246 boulevard Saint-Denis – BP36
92403 Courbevoie CEDEX

01 49 97 00 00

contact@joc.asso.fr